



**3<sup>er</sup>**

**Comunicado  
Rectora**

“Cuide que la escuela marche siempre bien”.  
Juan Bautista de La Salle, 1709

Dar cuenta de cómo va la escuela es desde hace más de trescientos años una consigna lasallista, hoy solicitada por el Estatuto del Sistema de Universidades La Salle.

Esta intención se refuerza con el llamado del actual Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler, a reconocernos como lasallistas sin fronteras, que nos impulsa a “Tener el valor de responder con audacia y creatividad a las necesidades de quienes se encuentran... en las fronteras de nuestras sociedades”. Fronteras sociales que limitan nuestra acción, fronteras comunitarias que causan división, fronteras personales sostenidas por miras egoístas.

No es una tarea sencilla conformar una escuela bajo estas altas demandas. No caben, además, en este corto espacio, ni el esfuerzo cotidiano de los actuales colaboradores de la Universidad, ni los ideales y fatigas, de quienes han ido construyendo los cimientos y los muros que nos albergan.

No se trata entonces de un comunicado personal, sino de una sencilla pincelada de lo que, en conjunto con todos los que laboramos en esta institución, con nuestros actuales alumnos y egresados y bajo la protección del nombre y carisma del Señor de La Salle, podemos contar.

Presento desde esta perspectiva ante el Consejo de Gobierno de nuestra Universidad, el informe de la situación actual y de los logros obtenidos durante el período 2015-2018. Agradezco la presencia de todos ustedes como testigos de este acto.

El informe se apega al esquema de nuestro Plan de Desarrollo institucional, razón por la cual está dividido en tres partes:

- Formación Integral y docencia
- Investigación y transformación social y
- Administración e infraestructura

# 1. FORMACIÓN INTEGRAL Y DOCENCIA

## FORMACIÓN INTEGRAL

En estos años, la formación integral se ha hecho especialmente presente mediante:

- La rica oferta de eventos culturales, incrementada a partir de la creación de la Coordinación de Difusión Cultural que organizó más de 50 actividades. Las ya acostumbradas jornadas universitarias que reúnen a los alumnos de Licenciatura. Destacó recientemente la iniciativa “Yolitzli: festival de la imaginación y la palabra” en su primera edición.
- El Departamento Psicopedagógico colaboró a la formación integral con:
  - La aplicación del instrumento de “Evaluación de conductas de riesgo” a los alumnos de nuevo ingreso permitiendo la planeación de acciones acordes a las necesidades descubiertas.
  - La atención a profesores titulares y tutores, y a otros colaboradores que requirieron de servicios especializados.
  - La asesoría a las academias docentes que lo solicitaron
- En el campo del desarrollo espiritual el énfasis que los grupos de misiones han dado a la acción, se corresponde con la tarea solicitada por el Papa Francisco, que supone además de la evangelización teórica, la puesta en marcha de los valores cristianos.  
Concretamente es de felicitar el trabajo de estudiantes de Licenciatura, que animados por la Coordinación de Pastoral Universitaria asisten mensualmente a prestar sus servicios a estos desafortunados viajeros.

En cuanto a la atención a los colaboradores, de importancia también para el bienestar universitario, pueden contarse:

- La difusión de la inspiración cristiana como intención educativa fundamental, que, independientemente de las creencias de cada uno, nos permite caminar unidos en el estilo de vida de Jesús de Nazareth que articula el llamado al desarrollo personal, con la armonía comunitaria, ante el horizonte de una fuerza superior que anima la naturaleza y a los seres humanos como parte de ella.
- El seguimiento y difusión de los documentos lasallistas y la participación en eventos convocados por la Red Mexicana de Universidades La Salle y por el Distrito Lasallista Antillas-México Sur.
- La reflexión del grupo “Pulso” y la primera Jornada de Integración “Impulsando tu ser” surgida del mismo y que contó con la participación del 95% de colaboradores.
- El concepto de “Asociación” es en el mundo lasallista un ideal que paulatinamente va tomando forma y que permite a los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanos Lasallistas, compartir la riqueza de su vocación con educadores de buena voluntad que se sienten llamados a garantizar la perspectiva pedagógica

diseñada por Juan Bautista de La Salle. Para este fin se conformó un pequeño grupo que, con la anuencia y apoyo de las autoridades distritales, realiza actividades semanales.

- La Universidad cuenta con un promedio de 440 colaboradores y ha propiciado su desarrollo integral y profesional, en las Jornadas de Reflexión semestrales que reúnen un promedio de 150 personas y a través de cursos y talleres impartidos por la Coordinación de Vinculación; es así como cada semestre, se actualizan y conviven más de 400 personas a través de los diferentes programas ofrecidos.

Periodo	Participantes	Número de Períodos
2015-2016	452	1
2016-2017	825	2
2017-2018	427	1

#### COLABORADORES PARTICIPANTES EN CURSOS Y TALLERES

Conviene hacer notar nuestra reciente introducción en la metodología CONOCER para la certificación de competencias laborales, esquema en el que varios de nuestros colaboradores se han capacitado y certificado.

#### DOCENCIA

Uno de los principales fundamentos para la alta calidad del proyecto educativo, parte de la conciencia de ser una comunidad de educadores, donde cada quien hace su mayor esfuerzo desde el espacio que le corresponde

El educador lasallista, posee un sentido de gratuidad que no es fácil de encontrar en otros espacios.

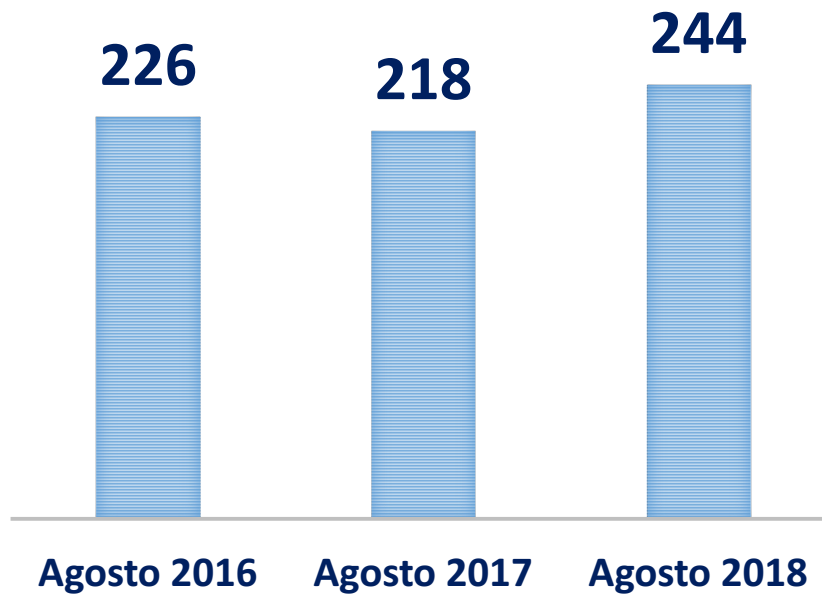
Como iniciativa de la Vicerrectoría se creó el Centro de Formación Docente cuyas principales aportaciones fueron:

- Diseñar y probar formatos para la evaluación de docentes y para la planeación de clase, acorde al modelo humanista-sociocognitivo que fundamenta nuestro modelo educativo
- Capacitar al personal dedicado a la impartición de clases y
- Descargar a las escuelas y facultades de funciones pedagógicas ajenas a sus perfiles profesionales

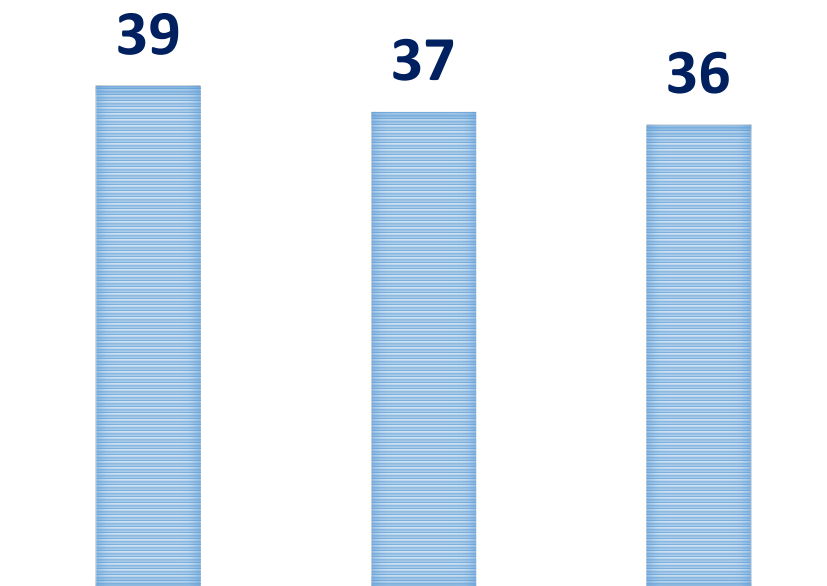
El trabajo de los docentes en academias, hace cada vez más patente su profesionalismo, habiendo logrado:

- En Bachillerato proyectos interdisciplinarios y con mejores estrategias para su evaluación
- En Licenciatura: la inserción de la investigación dentro del aula, reforzando las prácticas de emprendimiento y concretando con diversas actividades y ferias la atención a riesgos
- Y en Posgrado, diseñando guías para las diversas modalidades de obtención de diplomas y grados.

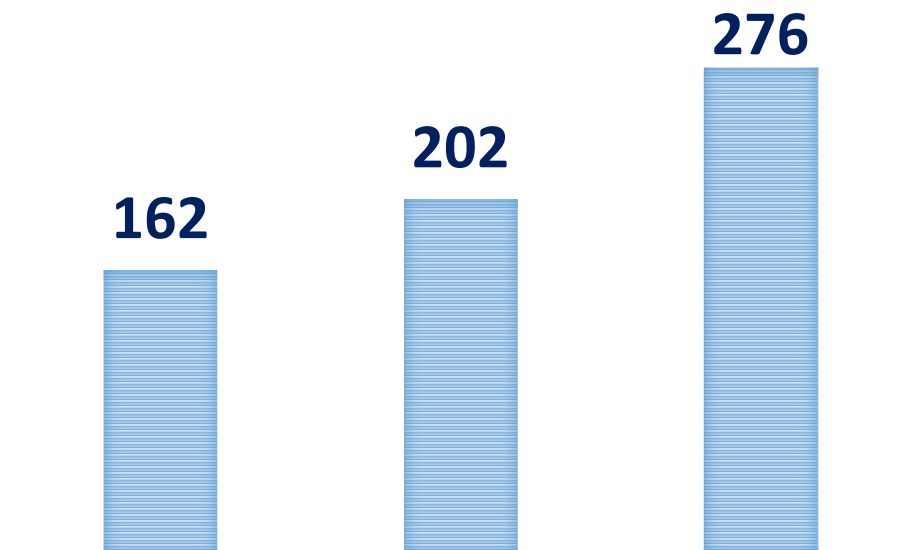
La matrícula se ha elevado como puede observarse en las gráficas alcanzando para este ciclo un nuevo ingreso de 244 alumnos en el Bachillerato del campus la Luz y 36 en el campus la Concepción; 276 en el nivel Licenciatura y 188 en Posgrado.



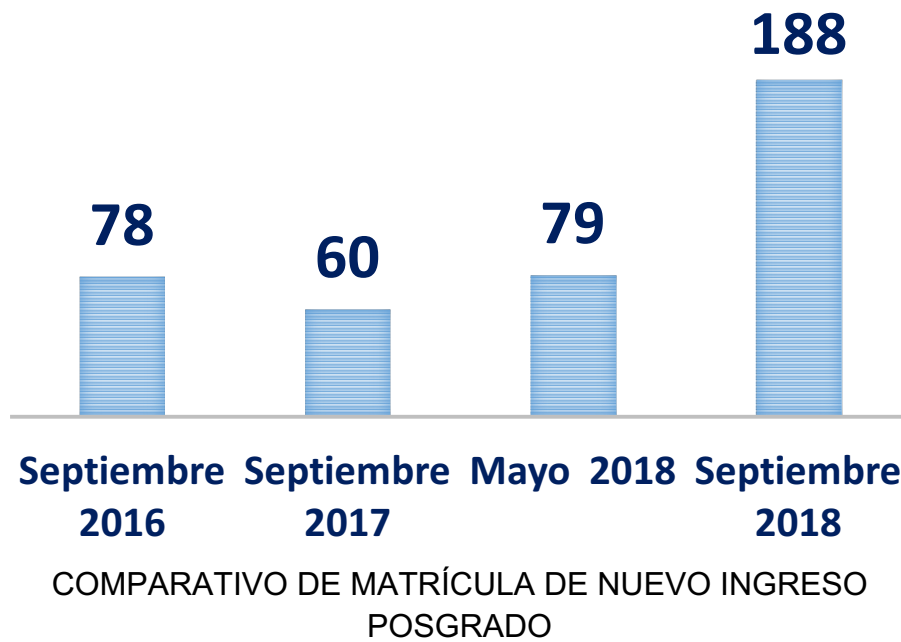
COMPARATIVO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO  
BACHILLERATO CAMPUS LA LUZ



**Agosto 2016 Agosto 2017 Agosto 2018**  
COMPARATIVO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO  
BACHILLERATO CAMPUS LA CONCEPCIÓN



**Agosto 2016 Agosto 2017 Agosto 2018**  
COMPARATIVO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO  
LICENCIATURA

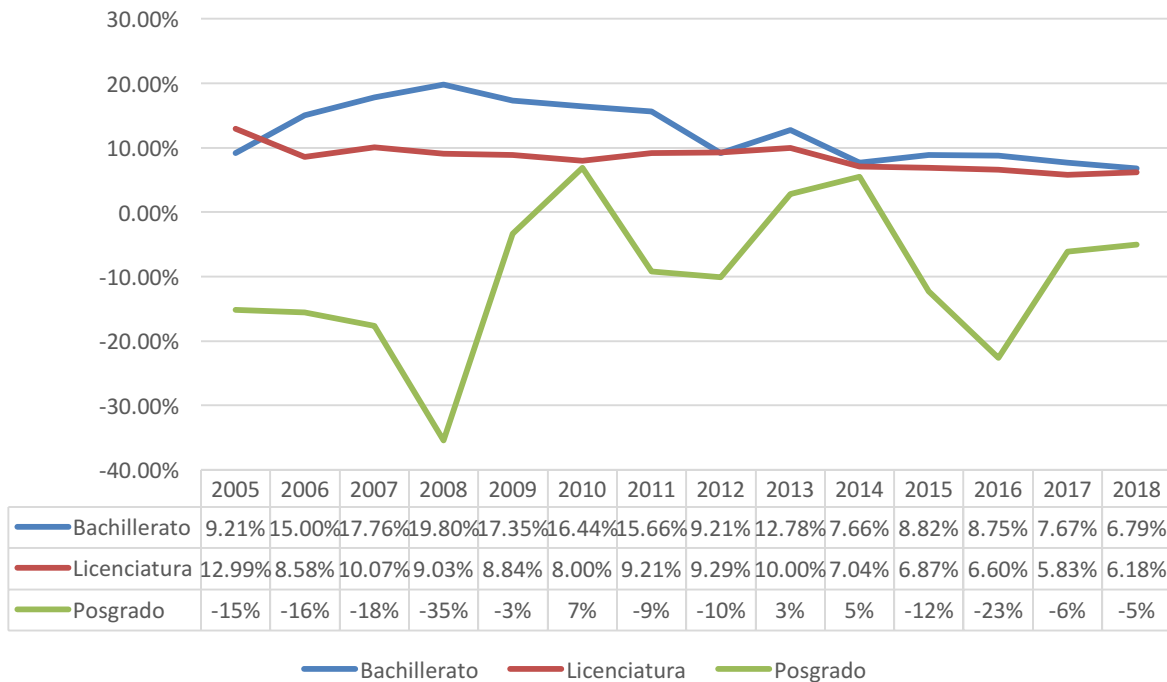


Se ha roto así una frontera con el incremento de nuevo ingreso de un 11% en Bachillerato, 26% en Licenciatura y 46% en Posgrado consideradas estas cifras contra las del ciclo académico anterior.

Actualmente contamos con una matrícula total de 1809 alumnos en programas de educación formal con Registros de Validez Oficial Federales.

Otros indicadores que ofrecen evidencias de mejora más allá del número de alumnos son:

El índice de deserción que descendió al 6.79% en Bachillerato, al 6.18% en Licenciatura y con una clara mejoría en Posgrado.



### HISTÓRICO EN EL ÍNDICE DE DESERCIÓN EN LOS TRES NIVELES

Esto se debe a la atención a rezagos y riesgos emprendida por la Vicerrectoría en conjunto con las autoridades de Escuelas y Facultades a quienes agradezco su interés por rescatar cada uno de los proyectos de vida que les corresponde atender.

El otro factor es la obtención de documentos oficiales que acreditan los estudios realizados, para este fin las Escuelas y Facultades y la Dirección de Gestión Escolar han realizado una intensa labor que nos ha permitido la cobertura de titulación de un 74% de egresados de Licenciatura. En Posgrado, aunque la cifra de 37.75%, va en constante aumento mediante una exhaustiva convocatoria y seguimiento a quienes concluyeron estudios de especialidad y maestría.

La calidad de nuestros estudios de Bachillerato es incuestionable. Un indicador claro parte de los resultados del examen del nacional de competencias en el que para 2017, el 76% de nuestros alumnos calificaron en comprensión lectora, en los dos niveles superiores



mientras que la media nacional es de 38%; en el caso de matemáticas la situación se repitió con un 41% en comparación con la cifra nacional de 11%.

Considerar a los jóvenes de Bachillerato como “preuniversitarios” ha permitido impulsar la autogestión y su ingreso sin dificultad a los estudios profesionales de su preferencia.

En cuanto a los resultados del examen EGEL para el egreso de Licenciatura, los resultados obtenidos en 2017 fueron de 57% entre satisfactorios y sobresalientes, aumentando este porcentaje hasta el 68% en 2018. Son de reconocer los resultados de la Escuela de Ingeniería, que en la última edición logró un 100% satisfactorio, y los ya habituales sobresalientes de la Facultad de Derecho; mismos que corresponden al notorio desempeño que están teniendo en su acción profesional, quienes se han preparado en nuestras aulas.

## **EDUCACIÓN CONTINUA**

Los esquemas no formales de educación presentaron crecimiento, iniciando con una atractiva oferta que se promocionó arduamente y que nos hizo visibles para programas de desarrollo personal, capacitación organizacional y articulación de programas externos con el aval universitario.

El número de programas ofrecidos y de participantes en ellos ha sido: para el período ha ido en aumento hasta llegar a 89 en los últimos dos ciclos anuales con un promedio semestral de 1700 participantes.

Se suman a este propósito la escuela de idiomas con una matrícula superior a los 500 alumnos por cuatrimestre, los grupos de catequesis para primera comunión conducidos por la Coordinación de Pastoral de ambos campus que reúne alrededor de 120 niños cada año y el incipiente ingreso al sistema nacional de certificación profesional, ya mencionado, con una primera norma sobre voluntariado, diseñada íntegramente por personal de nuestra institución y validada ya por las autoridades de CONOCER con la clave EC0076, bajo el título “Facilitador para transformación social en contextos variados”.

Además de las certificaciones que son ya una costumbre de la Escuela de Ingeniería, otras unidades académicas, ofrecen hoy en conjunto con la Coordinación de Vinculación los siguientes programas tanto a sus alumnos como a profesionales de la región:

- Gracias a la gestión de la Dirección de Posgrado nos hemos convertido en Registered Education Provider, del Project Management Institute, conocido como PMI, con lo cual podemos ofrecer capacitación en proyectos, avalada en Estados Unidos y con reconocimiento internacional.

- Desde la Escuela de Arquitectura y Diseño se ofrece el sistema Building Information Model conocido como BIM para: topografía, diseño arquitectónico, modelado estructural, modelado de instalaciones, coordinación de ingenierías y simulación de edificación
- También el taller Autodesk Revit Professional llamado comúnmente ACP que incluye la certificación oficial
- Desde la Facultad de Ciencias Humanas se abrió el Centro de Psicología Clínica con la doble finalidad, de elevar el nivel académico de la Licenciatura en Psicología y ofrecer capacitación a psicólogos de la región.

A través de programas de Tecnología Educativa se atendieron 318 estudiantes en 12 programas educativos en línea, además de ofrecer servicios digitales a todos los estudiantes escolarizados y a sus docentes.

Es fundamental contar con testigos externos que colaboren a develar deficiencias y procurar planes de mejora, asegurando así la calidad de los servicios que ofrecemos. Para este fin, se realizaron las acciones necesarias, para actualizar las certificaciones de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares y del Sistema de acreditación de la Oficina de la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas-México Sur para los Bachilleratos.

En cuanto a los niveles superiores: Licenciatura y Posgrado, recientemente se obtuvo nuevamente la acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), esta vez en su exigente versión número 3.

## **2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

### **INVESTIGACIÓN**

La investigación en la Universidad La Salle Pachuca, desde los inicios de este siglo se ha alineado al Proyecto Lasallista Latinoamericano, que conocemos como PERLA; que nos dirige hacia el descubrimiento de las causas y soluciones de la pobreza incluyendo las nuevas pobrezas propias de nuestro siglo. Es así que como quedan íntimamente unidas la investigación y la extensión en una intención continua por conformar un mundo en el que todos los seres humanos tengamos cabida.

Con el fin de optimizar recursos y aumentar en cantidad y calidad nuestros productos de investigación:

- Se mejoró la estructura de la Coordinación para que los investigadores, incluyeran como parte de sus funciones, la participación de sus alumnos en proyectos de sus áreas de competencia

- El lanzamiento de una convocatoria con metas y parámetros de evaluación, permitió a los investigadores y docentes concursar por el financiamiento de sus proyectos.
- La participación de nuestros alumnos en los concursos de jóvenes investigadores, ha develado el potencial que tenemos, pues cada vez contamos con más proyectos participantes y premiados, así, se obtuvieron en los encuentros estatales de jóvenes investigadores:
  - Un primer lugar en su cuarta edición en 2016
  - Primer y tercer lugares en la quinta edición realizada en 2017. Alcanzando la alumna Güilu Serrano Ferrer la obtención de un primer lugar nacional.
  - Y un reciente primer lugar en la versión de este encuentro en 2018
- A partir de esta experiencia se impartió un curso para estudiantes que se titularán por tesis.
- El impulso interno de la investigación a nivel editorial, nos lleva a seguir publicando la revista de investigación científica Xihmai, indexada en los catálogos Latindex y Dialnet; la revista de divulgación científica “Huella de la Palabra”, y la revista CUADRO diseñada íntegramente por equipos de jóvenes estudiantes.

## **TRANSFORMACIÓN SOCIAL**

El lenguaje va dejando hondas marcas en la mente y el espíritu de los seres humanos, a instancias del Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría, anterior Superior General, bautizamos a la extensión universitaria como “transformación social”, así hacemos notorio nuestro deseo de encaminar toda actividad que conlleve el trato con la población externa, hacia el cambio social; nuestro deseo es que esta manera de enfrentar la realidad vaya formando un hábito en todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Resulta difícil enlistar todas las actividades que concurren para este fin, las más notorias son:

- La creación de la Coordinación de Voluntariado que además de comenzar con los trabajos de convocatoria al interior, está apoyando la generación del sustento documental del equipo de voluntariado de nuestro distrito lasallista. Uno de los productos más representativos de este trabajo es la tabla de medición de impactos que permitirá una visión objetiva sobre los resultados obtenidos.

<b>TIPO</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>HORAS (POR AIMADOR)</b>	Hasta 20	De 21 a 40	Más de 40
<b>SERVICIO</b>	Asistencial o circunstancial	Continuo	Continuo
<b>MEJORA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>	Temporal	Mediano plazo	Permanente
<b>NÚMERO DE FAMILIAS</b>	5 familias	7 familias	10 o más
<b>INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD</b>	20 personas	50 personas	Más 50 personas

TABLA DE MEDICIÓN DE IMPACTOS PARA PROGRAMAS SOCIALES

- El fortalecimiento del “Grupo Estrella” que capacita para el campo laboral a jóvenes con capacidades diferentes, y que nos ofrece como efecto secundario, la oportunidad de practicar cotidianamente la inclusión.
- La creación de la Coordinación de Transformación Social para la atención del programa sabatino Comunidades de Aprendizaje Permanente COAP, y la actualización sistemática del Catálogo de Transformación Social.
- La apertura de la Universidad como centro de acopio ante los eventos sísmicos, con la entrega directa de víveres en espacios afectados de Morelos, Oaxaca y Chiapas. A partir de esta experiencia, un grupo de egresados, en conjunto con la Universidad La Salle Oaxaca, brindó apoyo a la comunidad de Asunción Ixtaltepec.
- En colaboración con el Club Rotario, Real de Pachuca, perteneciente al Distrito 4170 de Rotary Internacional, la Universidad fue sede del Taller “Juego, cuento y crezco” para apoyar a niños de 2° a 6° grado en el desarrollo de lenguaje escrito y razonamiento lógico matemático.
- El ya mencionado trabajo de universitarios con migrantes en Atitalaquia
- El énfasis dado al Servicio Social, al esfuerzo de becarios y a las prácticas profesionales hacia espacios en los que los jóvenes puedan coincidir con población vulnerabilizada, permitió la participación con 24 asociaciones civiles además de la atención a los programas institucionales. El trabajo de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, generó para su titular la obtención del reconocimiento “Profesorado honorífico asesor nacional” otorgado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por la cuidada atención brindada a los estudiantes de dicha institución que realizan su servicio social con nosotros.

Nuestra universidad va provocando una sensación de confianza que se ve reflejada en los convenios que se han firmado y renovado con fines de movilidad académica. Existen convenios activos con:

- Universidad La Salle Costa Rica
- Instituto Tecnológico de Bogotá, Colombia
- Universidades de Extremadura, Sevilla y Girona en España
- Instituto Salesiano de Venecia
- Universidades Nacional de San Juan, y Católica de Cuyo, en Argentina y con
- Nassau Community College del sistema de universidades de Nueva York

La movilidad estudiantil va creciendo con el intercambio de:

- 7 alumnos de nuestro Bachillerato en McDonald International Academy de Toronto, Canadá
- Y 18 estudiantes universitarios en:
  - Universidad De la Salle Bajío, en León, Guanajuato
  - Universidad La Salle Cancún
  - Universidad Ramón Llull en Barcelona, España.
  - Universidad de Burgos en España.
  - Universidade Portucalense de Portugal

Asímismo nuestra Universidad ha recibido estudiantes procedentes de:

- Universidad La Salle Cancún
- Universidad de Evry Val D'Essone de Francia
- Universidad de Burgos, de España y
- Universidad de Guadalajara

## **ADMINISTRACIÓN**

La fortaleza institucional, lograda durante 25 años de existencia, ha permitido a nuestra casa de estudios, acercar sus cuotas a la realidad socioeconómica de la población de la región, traspasando con esto, una frontera más.

Las becas otorgadas se han dirigido hacia alumnos que realmente requieren los beneficios otorgados para continuar sus estudios, y son resultado del eficiente análisis del Comité de becas, a cuyos integrantes agradezco su labor.

Esto ha colaborado al aumento de matrícula y a un mayor apego al carisma lasallista original.

Con el valioso auxilio del despacho de auditoría de la Universidad La Salle y la contratación de un sistema tecnológico diseñado por egresados lasallistas de la empresa Sistrategia, los procesos administrativos han ido fortaleciendo sus puntos débiles. Los efectos más notables son:

- Mayor transparencia en las partidas de egresos
- Disminución en la existencia de adeudos y de recomendaciones de los auditores
- Paulatino aumento de recursos que permite proyectar nuestro crecimiento de manera saludable.

Otros elementos para la mejora administrativa son:

- La actualización de equipos de telefonía y cómputo que han permitido a la Coordinación de Tecnologías de la Información, mejorar las posibilidades de comunicación interna, modernizar la página de internet, incrementar los servicios de plataforma y redes virtuales e integrar el primer chatbot diseñado para una universidad mexicana, por uno de nuestros egresados.

La planeación tiene un valor indiscutible en la gestión universitaria, mediante la redefinición de la misión y visión en el Plan de Desarrollo actual 2016-2018 se dio claridad al camino. Al día de hoy presenta un avance del 80% en sus indicadores.

La relación armónica entre las Coordinaciones de Comunicación y de Promoción y Admisiones nos vistió de una presencia joven, dinámica y eficiente ante los usuarios de redes sociales y el público general. Esto permitió llegar a más de **250,000** personas, con **840,000** impresiones. Es de agradecer la mirada innovadora y fresca de los equipos mencionados.

La adaptación de los sistemas de evaluación proporcionados por la Coordinación de Capital Humano de la Universidad La Salle están generando un punto de vista más objetivo sobre el desempeño del personal en los niveles de dirección y coordinación y con ello, la posibilidad de mejora constante.

En cuanto al acervo Bibliográfico se mantiene la actualización constante, que cuenta con un total de 19,970 títulos en 43,574 ejemplares.

Contamos también como resultado del trabajo colaborativo de la Red de Bibliotecas Lasallistas con el acceso a las siguientes Bases de Datos:

- EBSCO, Cenage y Scopus. De contenido multidisciplinario
- VLEX. De corte jurídico

- Clinical Key, y New England. De orientación médica

Esto nos permite una actualización constante de la información con la que cuentan nuestros alumnos, docentes e investigadores.

## **INFRAESTRUCTURA**

Un aspecto que no puede perderse de vista es el cuidado de la infraestructura, el patrimonio de la Universidad tiene que ser vigilado, reparado y actualizado de manera constante.

Las principales acciones realizadas para el mantenimiento, de los inmuebles durante el período que se informa son los siguientes:

- Impermeabilización de los techos de los edificios de ambos campus

En el campus la Luz:

- Construcción del gimnasio
- Remodelación de las oficinas de Bachillerato y de la Dirección de Planeación Institucional
- Ampliación y habilitación de un nuevo espacio para sanitarios
- Levantamiento de residuos plásticos y repintado de canchas
- Reparación del mural “Espíritu Lasallista”

En el campus la Concepción:

- Bacheo de los accesos vehiculares
- Adaptación de oficinas de las Direcciones de Administración y Relaciones Públicas y de las Coordinaciones de Tecnología Educativa y Servicios Estudiantiles
- Cambio de piso y reparación de madera en la capilla
- Renovación de los sanitarios de hombres
- Cambio de luminarias en el estacionamiento
- Construcción de rampa de acceso para discapacitados hasta el tercer piso
- Remodelación de los espacios de cafetería y papelería
- Ampliación del área de talleres de Ingeniería para dar cabida al taller de maquetas de Arquitectura que también será útil para el alumnado de ingeniería civil.

En cuanto a equipamiento:

- Renovación de mobiliario en aulas en el campus la Luz
- Renovación de equipamiento de los laboratorios de cómputo de ambos campus en cuatro laboratorios
- Habilitación de un quinto laboratorio de virtualizadores, dando un total de 80 computadores compradas con arquitectura de servidores.
- Renovación de tierras físicas en ambas instalaciones
- Renovación del banco de baterías del site de ambos campus,

- Cambio de la infraestructura completa de Redes, Telefonía, Wifi y cableado estructurado de ambos campus.
- Incremento del ancho de banda de Internet de 30 a 130 Mega Bytes en ambos campus
- Equipamiento del laboratorio de enfermería con modelos y simuladores hospitalarios
- Equipamiento de taller de arquitectura e ingeniería civil con drones e instrumental para análisis bioclimáticos
- Inicio de los estudios de impacto ambiental del campus La Concepción parte de lo cual nos dio la oportunidad de contar con ocho puntos georreferenciados.
- Renovación de la flota vehicular

Fácil sería vanagloriarnos de lo logrado, pero la dinámica universitaria nos indica que como ocurre en toda obra humana, siempre queda más por hacer.

Llamarnos hoy “Lasallistas sin fronteras”, no es un lema vano; se trata de romper las barreras de la exclusión, de desafiarnos personal y comunitariamente para ir cada vez un poco más allá y emprender cada día con la esperanza de que un futuro promisorio es posible, alcanzable, construible.

Estamos contentos con lo logrado, pues a través de una administración abierta maduramos cada día en la cultura de la evaluación y en la toma colaborativa de decisiones, elementos lasallistas desde el origen.

Pero no quedamos satisfechos, porque sigue habiendo en nuestra sociedad, mucho que mejorar y esto como personas, como mexicanos y como lasallistas no nos deja tranquilos, nuestra gesta común es, no sólo necesaria, sino indispensable.

Seguiremos rompiendo una a una, las fronteras que nos interpelan personal y comunitariamente.

Agradezco:

- A todos ustedes por su presencia
- Al Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Pachuca, a la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle y a las autoridades de Distrito la confianza que depositaron en mi persona durante estos tres años.
- Agradezco también: el trabajo comprometido y la palabra valiente de mis colaboradores
- La entrega cotidiana de nuestros docentes
- El esfuerzo hasta el cansancio de nuestro personal de servicios generales
- Los deseos de desarrollo de nuestros alumnos
- El testimonio ético de nuestros egresados



- El reconocimiento de los padres de familia y de la sociedad
- El discreto y dulce apoyo de mi querido esposo
- Y la compañía de nuestro Dios. Le pido que siga protegiendo a esta maravillosa obra que, no tengo duda alguna, es suya.

Lasallistas de Hidalgo, hoy, después de 25 años, somos casi diez mil; una fuerza capaz de expandir, el sentido ético y la actitud constructiva que nos distinguen, podemos romper las fronteras del silencio, de la indiferencia, de la desesperación. Por eso hoy los convoco a asumirse capaces de transformar lo que no está bien, a permanecer unidos como referentes de esperanza, de trabajo arduo, de construcción de equidad. En esto estriban nuestro sentido de vida y nuestra fortaleza.

Consolidemos una red de ojos que miran, de mentes que piensan, de corazones que vibran, de brazos que juntos construyen lo que parecía imposible. Así fue el Señor de La Salle que pasó a la eternidad hace trescientos años. Así podemos ser hoy, conformando un Hidalgo próspero e incluyente. Con estos altos fines en la mira, permanezcamos siempre unidos.

## COMPROMISOS PARA EL CICLO 2018-2019

Comprometo ante ustedes para el ciclo escolar 2018-19, en mi nombre y en nombre de la comunidad universitaria algunos elementos claves para el fortalecimiento de nuestra institución:

**Formación Integral.** Aumentar la participación en eventos culturales en un 100%

**Docencia:** Generalizar el formato de planeación, apegado al modelo educativo humanista-sociocognitivo que nos es propio, en todas las unidades académicas.

**Investigación:** Alinear todas las investigaciones realizadas, a los Objetivos del Milenio.

**Transformación social:** aumentar al menos en un 200% el número de participantes en el programa Comunidades de Aprendizaje Permanente y en el proyecto de Voluntariado

**Administración:** Consolidar el Comité de Finanzas dependiente del Consejo de Gobierno y diseñar y empezar a operar la campaña de procuración de fondos alternos.

**Infraestructura:** Terminar la implementación del sistema tecnológico dedicado a ingresos y egresos y el estudio de impacto ambiental que hemos iniciado.

Solicito a ustedes que se unan a mi oración pidiendo al buen Dios que me otorgue la sabiduría y la humildad necesarias para animar esta obra según sus designios.

Indivisa Manent

Muchas gracias