



Universidad
La Salle
Pachuca

CATÁLOGO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL



ÍNDICE

Educación y Comunicación

Pedagogía Waldorf	8
Las dimensiones de la gestión educativa en la escuela “Mariano Matamoros”	9
Cuidado de la salud mental e intervención en el ámbito pedagógico, psicológico y comunicativo de una estudiante del Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo	10
La importancia del Internet en la nueva vida social del siglo XXI	11
Las redes sociales como un auxiliar educativo para los estudiantes	12
El efecto nocivo de las pantallas en estudiantes de la Universidad La Salle Pachuca	13

Enfermería

Prevención de la obesidad en universitarios	16
Vacunas ¿beneficencia o maleficencia?	18
Plan de mejora de enfermedad renal	22
Reintegración social en pacientes psiquiátricos	23
Violencia obstétrica	24



Síndrome de Bornout 26

Ingeniería 29

Recolección de Agua Pluvial 30

Uso de las patentes de Tesla en Volkswagen, Pachuca 31

Escasez del Agua 32

Escasez del Agua en México 34

Arquitectura 37

CAIV 38

Centro Gerontológico Integral el Estado de Hidalgo 40

Intervención arquitectónica en la Fundación Delia Hidalgo 41

Transformando sonrisas 43

Derecho 45

Escuela Jurídica 46

Relaciones Laborales con la nueva normalidad
en Pachuca de Soto, Hidalgo 50


Programa de protección de DDHH en la niñez 51

Traducción de documentos jurídicos 52





Contaduría	55
Inclusión laboral para personas con discapacidad	56
Ayuda para una vida mejor	58
Centro Integral de Apoyo para Personas sin Hogar	59
Revista IVAVI	60
Diseño Gráfico	63
La pobreza, la desigualdad, la exclusión social y espacio público incluyente	64
Cortafuego	65
Arteterapia	66
Administración	69
Adopta un árbol	70
Apoyando un gatito	71
Impulso emprendedores	73
Mejoramiento del entorno	74
Sociedad Autosustentable	75
Psicología	77
Campaña en Pro de la Prevención del Suicidio	78
Academia de Humanidades	80



El presente catálogo es una iniciativa propuesta por la Academia de Humanidades respecto de la materia **Seminario de Transformación Social** como parte de las asignaturas comunes de humanidades que se imparten en nuestra Universidad.

Tiene como finalidad reconocer los intereses de nuestros alumnos y alumnas para estudiar, analizar y proponer estrategias de solución a problemáticas que vivimos en nuestro Estado, en México, América Latina y en el mundo.

Cada infografía está vinculada con una mirada específica de ver el mundo con esperanza por parte de nuestrxs alumnxs, ya sea desde las ingeniería, el derecho, la educación, arquitectura, la administración, contabilidad, el diseño gráfico, la enfermería, la psicología, la comunicación y, sobre todo, el pensamiento crítico de nuestros estudiantes.

Esperamos que este catálogo permita encontrar luces , soluciones en un mundo a veces tan sombrío, y también, encontrar en tiempos de agotamiento por la devastación del mundo, lo que Mario Montalbetti señalo como:

“Ofréceme una sombra que dure”.

**Indivisa Manent
2022**





Pedagogía Waldorf

Las dimensiones de la gestión educativa en la escuela “Mariano Matamoros”

Cuidado de la salud mental e intervención en el ámbito pedagógico, psicológico y comunicativo de una estudiante del Centro Educativo cultural Bilingüe Tollantzingo

La importancia del Internet en la nueva vida social del siglo XXI

Las redes sociales como un auxiliar educativo para los estudiantes

El efecto nocivo de las pantallas en estudiantes de la Universidad La Salle Pachuca



EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

Docente: Danhía Montes Escorza



Pedagogía Waldorf



Presentación:

La importancia de la pedagogía Waldorf y del arte desde la niñez en la ciudad de Pachuca, Hgo.

Integrantes: Hernández Manzalvo Lisvia
Morales Guerrero Karla Sophia
Palacios Montiel Norma Alejandra
Sánchez Mercado Ernesto



OBJETIVO GENERAL

Explicar la pedagogía Waldorf en el caso en específico del Jardín Coporillo en Pachuca, Hgo.



- Identificar qué rasgos componen la pedagogía Waldorf y cómo es que se diferencia de otras.
- Describir la importancia de pedagogías alternativas en la ciudad de Pachuca, Hgo.
- Describir la importancia de involucrar el arte desde la niñez.

¿A quién va dirigido?

Maestros en formación y padres de familia de algún porcentaje pequeño de escuelas de Pachuca, Hgo. Y a grupos de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, alumnos del CE, así como familiares dedicados a este medio.



Metas concretas:

- Lograr el desarrollo integral de más niños y niñas de la ciudad de Pachuca, Hidalgo a través de una pedagogía alternativa con filosofía Waldorf, usando como modelo el Jardín Coporillo.
- Explicar cómo se imparte el arte desde la filosofía Waldorf y los logros alcanzados con dicha implementación.



Propuestas y acciones:



- Describir, visibilizar y dimensionar los pros y contras de esta pedagogía en la ciudad de Pachuca, Hgo (trabajo de campo)
- Realizar una entrevista a la directora del Jardín Coporillo y un catedrático de música, para poder comprender la importancia del arte y la filosofía Waldorf.



Nuestro deber es conocer y comprender los procesos comunicativos en la infancia. ¡infórmate sobre las distintas pedagogías que existen y su utilidad en el desarrollo de las y los niños!

LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA MARIANO MATAMOROS

OBJETIVO GENERAL

Identifica las características de la situación de la escuela Mariano Matamoros en las dimensiones educativas organizacional, administrativa, pedagógica y comunitaria



POBLACIÓN META

Comunidad estudiantil y padres de familia de la escuela primaria Mariano Matamoros del municipio de Zumpango, Estado de México



METAS

La visualización de este tipo de problemáticas en las escuelas públicas, es decir, verlo desde diferentes puntos, entender que no todos pueden pagar monetariamente.



Constatar los diversos factores que impiden a los padres de familia cumplir con la cuota voluntaria de manera monetaria.



Establecer un plan de acción, en donde podamos incluir una lista de cosas por realizar dentro de la institución educativa, para poder visualizar la acomodación correspondiente a cada padre o madre de familia.



ACCIONES Y PROPUESTAS

Emplear el plan de acción a principio del ciclo escolar, aquí se necesitarán las listas de actividades para aquellos padres de familia que requieran cubrir la cuota por medio de las mismas, de igual forma se necesitara la disposición de los padres y madres de familia, se necesitara los diversos materiales dependiendo de la actividad que les corresponda, es decir, picos, palas, cortadoras de pasto, machetes, brochas para pintar, entre muchas otras cosas más.

Formular un plan de acción para verificar que las situaciones de los padres de familia no son adecuadas para otorgar las cuotas voluntarias monetariamente, se estarán realizando algunos censos, encuestas y de igual forma un estudio socioeconómico, esto para poder ser justos y no caer en que todos no quieran pagar, aunque si puedan hacerlo, esto se realizara el principio del ciclo escolar, antes de empezar con todo, para esto se necesitara de ya sean las computadoras de la escuela y bien de la disposición de los padres de familia para la realización previa al empleo del plan de acción.



LLAMADO DE ACCIÓN

Realizar el documento con las firmas de todos los padres de familia que no puedan pagar dichas cuotas voluntarias dentro de la escuela, esto con el fin de que el supervisor escolar y otras autoridades correspondiente estén enteradas de la situación que se vive dentro de la institución escolar, de igual forma para la autorización de dicho plan de acción, esto se realizara de igual manera al inicio del ciclo escolar, posterior al punto anterior, ya que se necesitan saber los nombre y firmas de los padres de familia correspondientes, para este punto solo se necesita el formato del documento que será elaborado por el director escolar.

SAINITHE CORONA
JOHNNY GONZÁLEZ
ROSALÍA TÉLLEZ
MARÍA MONSERRAT



CUIDADO DE LA SALUD MENTAL E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO, PSICOLÓGICO, COMUNICATIVO DE UNA ESTUDIANTE DEL CENTRO EDUCATIVO CULTURAL BILINGÜE TOLLANTZINGO

Objetivo general

Apoyar y brindar una guía de acciones a tomar en este caso en particular y en todos los que vengan, con el propósito de dar herramientas tanto a los agentes educativos a cargo de la institución como a los adolescentes para que sepan como actuar en caso de un abuso de cualquier tipo.



Población meta

Adolescentes de entre 11 y 18 años que estudien en el Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo y posteriormente se tiene como meta que nuestro material de guía se distribuya vía digital para llegar a más adolescentes que lo necesiten.



Metas

- Generar herramientas de apoyo que propicien y generen aprendizajes significativos para la detección de violencias y apoyo de acción.
- Desarrollo de conciencia social, empatía y erradicación de ideologías machistas en el centro educativo.



Acciones y propuestas

- Diseño de productos interactivos para docentes y directivos que estimulen y fortalezcan habilidades tanto para la detección como creación de planes de acción. (Recursos: tiempo y conocimientos de las presentes alumnas junto con la guía de profesionales especialistas en el tema. Calendarización: 6 de junio - 10 de junio)



- Diseño de un curso intensivo de educación en derechos como herramientas para saber como actuar en dichos abusos como cualquiera de los agentes participantes que pueden existir. (Recursos: tiempo y conocimientos de las presentes alumnas junto con la guía de profesionales especialistas en el tema. Calendarización: 10 de junio - 17 de junio).



Llamado de acción

Actualmente se ha percibido en el entorno micro y macro de cualquier persona violencia, pero más aún destaca la violencia de género y direccionada a la mujer. Hemos crecido en un entorno patriarcal que desacredita la valoración personal de las niñas, adolescentes y mujeres. Por eso es que desde nuestra vocación como agentes educativos debemos de poner acción hoy, ya.



Hablemos de la ley Olimpia. nuestros cuerpos no son para diversión en redes sociales

Seminario de transformación de la realidad social desde las humanidades.

La importancia del internet en la nueva vida social del siglo XXI



El internet es una herramienta que millones de personas utilizan para trabajar, estudiar, aprender y tener una mayor gama de actividades de ocio, existen casos en donde el internet juega un papel más oscuro en la vida de las personas, ya que el tráfico de información no siempre es positivo o verídico, lo que en consecuencia genera personas desinformadas o en el peor de los casos genera una pérdida completa del criterio, en otras palabras el internet es un arma de doble filo dependiendo del propósito con el que se utilice.

La importancia de la problemática junto con la concientización de la población sobre este tema, porque como decía George Steiner: "aquello que no se nombra, no existe". Por eso debemos reivindicar nuestra presencia a través del lenguaje (Lleó, 2015).

Objetivo General

Especificar la importancia del internet en la vida cotidiana, por medio de una infografía impresa en la Universidad La Salle Pachuca, para demostrar las ventajas y desventajas que tienen en la actualidad.



Población meta

La población donde se enfocará este proyecto es en la Universidad La Salle Pachuca campus la Concepción en la licenciatura de ciencias de la educación y ciencias de la comunicación de 8° semestre, con el fin de determinar la necesidad real que tiene el internet en estas dos áreas para comprender el gran impacto que está teniendo en la sociedad actual y generar una difusión de manera general en la Universidad.

Metas:

1. En un mes se debe demostrar que impacto tiene el internet en la vida cotidiana de las personas a través de entrevistas a los estudiantes de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación en la Universidad La Salle Pachuca, para conocer que uso realmente le están dando a este medio.
2. Al finalizar el semestre se realizará una exposición de las causas y consecuencias, a través de un video como parte de una retroalimentación que tiene el internet en la vida cotidiana de las personas.

Propuestas y acciones:

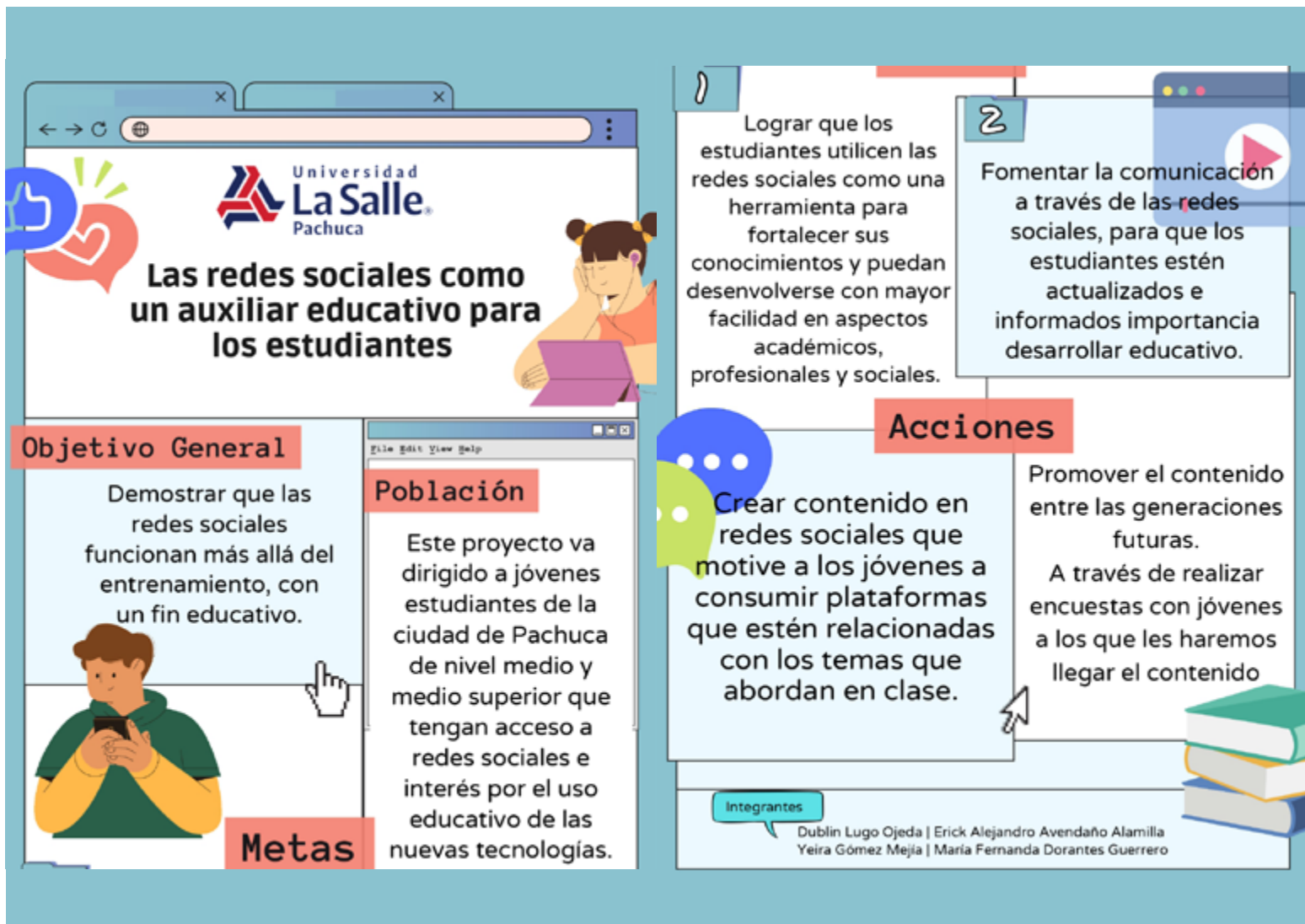
1. Encuestas electrónicas de fácil acceso a la información deseada en la semana del 16 de mayo de 2022 al 20 de mayo de 2022, con distribución por redes sociales oficiales.
2. Carteles que describan lo que se puede lograr con el correcto uso del Internet, así como sus consecuencias si no se toman las medidas de precaución necesarias, dichos carteles se planean trabajar a partir del día 23 de mayo de 2022 en adelante por lo cual necesitaremos de herramientas digitales, así como su distribución en redes social para lograr las metas y objetivos establecidos.



Llamado de Acción

Es momento de entender la importancia del internet en la nueva vida social del siglo XXI, infórmate de las cosas positivas y negativas que tiene el internet en tu vida cotidiana y mejora tu calidad de vida.

Fuentes de Información: Castells, M. (2001) Internet y la Sociedad Red. <http://tecnologiaedu.us.es/revistaslibros/castells.htm>



El efecto nocivo de las pantallas en estudiantes de la universidad La Salle Pachuca

¿De qué trata?

Es un proyecto realizado por alumnos/as de comunicación y educación para dar a conocer el impacto nocivo de un uso excesivo de las pantallas, utilizando diversos medios (infografías, charlas, redes sociales, etc.)

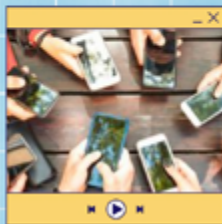


Nuestro objetivo

Concientizar a los estudiantes de la Universidad La Salle Pachuca, sobre el impacto nocivo que tiene el uso excesivo de las pantallas de dispositivos electrónicos en su salud y bienestar.

Metas

- Informar por diferentes medios, el impacto que tienen las pantallas azules en nosotros.
- Crear una serie de estrategias que ayuden a disminuir el impacto negativo de las pantallas azules en los estudiantes de La Salle Pachuca.



Acciones

1. El avance se medirá a través de las reacciones que tengan las publicaciones así como de las veces que otros compartieron las publicaciones.
2. Debido a que el no uso de las pantallas azules es inevitable, se verá que las estrategias propuestas sean amigables y razonables. Además de esto, se hará una prueba interna (con los integrantes del equipo) para ver la utilidad de dichas estrategias.

Los recursos que se necesitan para realizar dichas propuestas son:

Programa o aplicación en la cual realizar los diseños de los post para redes sociales así como los carteles informativos. Pueden ser desde canva e incluso programas de la paquetería de Adobe.

Con el apoyo de la universidad, se le hace llegar este material digital a la persona encargada de redes sociales de esta misma. Para la impresión de estos carteles involucra una aportación económica de parte de cada integrante del equipo.

POBLACIÓN META
Este proyecto va dirigido hacia los alumnos de la Universidad La Salle Pachuca ya que hemos visto que el uso de celulares ha afectado la distracción de ellos por eso consideramos que este proyecto tiene como beneficio a los alumnos de la institución

Y por último se requiere de la impresión de estos carteles, podemos apoyarnos de alguna tienda Office Depot tanto para adquirir el material sobre el cual se van a imprimir, así como de las máquinas con las que cuenta dicho establecimiento.



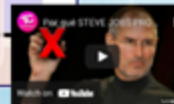
¿Sabías que...

Algunos efectos del uso excesivo de las pantallas son:

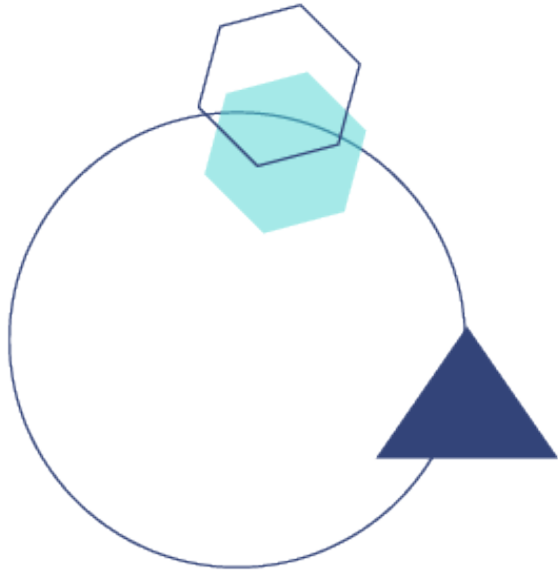
- Efectos cognitivos.
- Ansiedad.
- Depresión.
- Incluso adicción.
- Cansancio ocular.
- Más probabilidades de depresión y suicidio.

Steve Jobs no dejaba utilizar a sus hijos el iPad, en una entrevista comentó: "...hemos visto los peligros de la tecnología de primera mano... no quiero que eso le pese a mis hijos."

Te invitamos a informarte más de este tema.



• Boleto, L. (2020) ¿Cómo afectan las pantallas a la salud visual? Mejorconsalud. Recuperado de: <https://mejorconsalud.es/como-afectan-pantallas-salud-visual/>
 • Forbes (2019). Los adolescentes medianos pasan 12 horas al día en sus celulares. Recuperado de: Los adolescentes medianos pasan 12 horas al día en sus celulares. Forbes.com.mx



Prevención de la obesidad en universitarios

Vacunas ¿beneficencia o maleficencia?



ENFERMERÍA

Docente: **Claudia Cárdenas Demay**



PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN: PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN UNIVERSITARIOS



Dirigido a los estudiantes de la Universidad La Salle Pachuca con el fin de promover conductas saludables y prevenir la obesidad, se pretende motivar a los jóvenes a implementar hábitos saludables en el entorno escolar.


PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Fomentar en los estudiantes hábitos saludables respecto a sus alimentos dentro y fuera de la escuela, otorgando recomendaciones mediante las redes sociales de la universidad



Desarrollar habilidades y recursos grupales para afrontar la frustración y el estrés para prevenir conductas alimenticias que propicien atracones por ansiedad

Metas



Sensibilizar sobre los factores de riesgo de la obesidad

Motivar a la comunidad estudiantil a hacer uso de las instalaciones deportivas



Establecer dietas adecuadas para estudiantes universitarios

Favorecer la venta de alimentos naturales saludables en la cafetería del campus



Dato curioso

¿Sabías que el 74,4% de la población adulta y 38,2% de la población infantil tienen sobrepeso u obesidad.

**"NO SE TRATA DE PERDER PESO,
SINO DE CAMBIAR TU ESTILO DE
VIDA"**

Álvarez Rubio Claudia Pamela, Cruz Rosales Aldo, García Olivares Crystal, Hernández Carbajal Gabriela Pamela, Ortega Cano Guadalupe Paola, Pérez Sandoval Fátima Alejandra, Zuñiga Casasola Erick Alejandro.

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

VACUNAS

¿BENEFICENCIA O MALEFICIENCIA ?



INTRODUCCIÓN

Las inmunización constituye una herramienta fundamental en la salud pública, sin embargo existen grupos que no quieren recibir las vacunas, por lo que el principal objetivo es intentar entender por qué su mejor opción es un riesgo y de esa forma, tratar de mejorar nuestras respuestas a sus interrogantes e informar sobre las consecuencias del rechazo a la vacunación ya que nos enfrentamos a múltiples cuestiones que no debemos perder de vista, cómo la posibilidad de padecer una enfermedad o la muerte, contribuir a la perpetuidad de canales de transmisión que aumenten los riesgos no solo de un blanco poblacional específico si no de su entorno social, sin mencionar que la negación individual a vacunar puede propagarse y con ello agotar la esperanza de una erradicación a futuro, que de no actuar a tiempo supondría un costo en vidas, esfuerzos sanitarios y económicos perdidos que las sociedades enfrentan cuando las epidemias persisten.

Importancia de la vacunación

Una de las estrategias en Salud Pública que ha logrado erradicar, eliminar o controlar enfermedades Reconoce al microorganismo invasor (virus, bacteria y/o parásito).

- Genera anticuerpos que ayudan a neutralizar y destruir los ataques de agentes externos nocivos.
 - Recuerda la enfermedad y el modo de combatirla, reduce el riesgo de infección de la enfermedad.
- la vacuna es una herramienta preventiva mas importante en este ciclo de la vida.

la vacunación ayuda a desarrollar un sistema inmunológico que brinda protección contra cualquier virus, bacteria, parásito

Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida.



la vacunación ayuda a desarrollar un sistema inmunológico que brinda protección contra cualquier virus, bacteria, parásito

Después de la administración de una o más dosis de una vacuna contra determinada enfermedad, el organismo queda protegido contra ella durante periodos específicos o, incluso, para toda la vida.



metas y objetivos

- Fortalecer los sistemas de salud del modo que las vacunas, se sigan administrando, aún en momentos de crisis y asegurar que todas las personas puedan acceder a las vacunas
- Identificar medios para simplificar los procedimientos de vacunación
- Capacitar a los profesionales de sanitarios y personal directivo
- Aumentar la sensibilización de las comunidades y su demanda de inmunización.
- Fomentar la reacciones de las vacunas, integrando que el enfermero estará en su acompañamiento, durante el proceso.

ESAVI

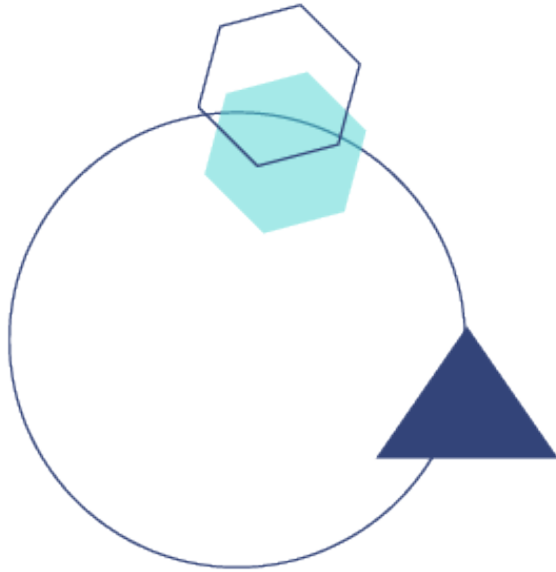
Así como también es importante conocer los efectos pos-vacuna. Llamados ESAVI iniciando en 1995 se asocian al antígeno inmunizante u otros componentes del biológico, incluso problemas de calidad en la producción, causas programáticas (almacenamiento, preparación, administración o aplicación del biológico). Las reacciones adversas deben diferenciarse de las enfermedades o sintomatologías coincidentes con el momento de la aplicación del biológico.

Alguno de las reacciones adversas son, convulsión, Encefalopatía, choque anafiláctico



CONCLUSIÓN

Es importante fomentar a toda la población, comunidades rurales, sobre la importancia de las vacunas, los tipos que hay y las reacciones que pueden haber en la aplicación de ellas. Es por ello que el personal de salud estamos encargados de fomentar esta información para general un cambio poblacional.



Plan de mejora de enfermedad renal

**Reintegración social en pacientes
psiquiátricos**

Violencia obstétrica

Síndrome de Bornout

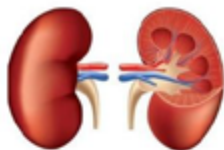


ENFERMERÍA

Docente: Guadalupe Pérez Camacho



PLAN DE MEJORA ENFERMEDAD RENAL



Se pretende en la comunidad de Omitlán, prevenir las complicaciones de la enfermedad renal crónica.

Introducción

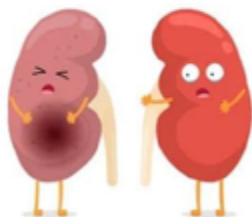
La enfermedad renal crónica es un problema de salud pública que tiende a tomar dimensiones de epidemia y tiene un grave impacto en la calidad de la vida del paciente.

Uno de los principales problemas, es su diagnóstico tardío debido a la ausencia de síntomas en las etapas tempranas, por lo que se producen complicaciones, por ello, la importancia de realizar este programa donde abordaremos distintos temas de autocuidado para prevenir las complicaciones de dicha enfermedad por medio de la enseñanza de conocimientos que ayuden a mejorar su estado de salud y puedan tener una vida de mayor calidad.



Objetivo general

La población con enfermedad renal crónica contará con estrategias específicas para poder seguir su tratamiento con la finalidad de disminuir el daño que ya existe a través del desarrollo de actividades de autocuidado.



Planteamiento del problema

El gobierno de México en el año 2017 reportó una prevalencia de ERC del: "12.2% y 51.4 muertes por cada 100 mil habitantes en México. Por lo que se necesita una intervención inmediata para disminuir estas cifras, ya que la mayoría de los causantes de esta patología son prevenibles, sin mencionar, que en los pacientes con ERC si tienen los cuidados pertinentes puede llevar una vida plena.



Justificación

En nuestro proyecto de mejora se pretende que la población pueda evitar las diferentes complicaciones de la enfermedad renal crónica, ya que a nivel mundial el número de pacientes con ERC ha aumentado considerablemente.

Todo esto a través de la educación del paciente, y modificación de hábitos dietéticos, así como el mantenimiento de un índice de masa corporal bajo, todo esto con el fin de retrasar la progresión de la enfermedad



Objetivos específicos

- A la población con enfermedad renal crónica se le enseñará los cuidados.
- que debe de tener, tomando en cuenta sus creencias y costumbres.
- La población con enfermedad renal crónica conocerá medidas para tener un mejor apego a su tratamiento.
- La población con enfermedad renal crónica se le educará tomando en cuenta sus creencias y valores individuales.



Mejora

- Realizar estudios trimestrales de proteinuria, microalbuminuria y creatinina sérica a todo paciente con esta enfermedad
- Con antecedentes patológicos personales de hipertensión arterial, diabetes mellitus, lupus eritematoso sistémico y de enfermedades renales recurrentes se les realizará los estudios mensualmente.
- Se trabajará multidisciplinariamente con nutrición y psicología, para garantizar abarcar todos los aspectos para el éxito del tratamiento y evitar mayores daños.
- Se llevará control del expediente para estar evaluando los puntos a mejorar con cada paciente individualmente. Para los pacientes con problemas con el apego al tratamiento, se apoyará todo el equipo disciplinario para buscar estrategias para disminuir este problema



REINTEGRACIÓN SOCIAL EN PACIENTES PSIQUIÁTRICOS

ELABORADO POR: KATIA PEÑA, ESTEFANY TEJEDA Y ESMERALDA CORDERO

INTRODUCCIÓN

CUANDO EL EQUILIBRIO MENTAL SE VE AFECTADO PUEDE HABER AFECIONES GRAVES QUE PUEDEN AFECTAR LA MANERA DE PENSAR, SU HUMOR Y SU COMPORTAMIENTO ESTOS PUEDEN SER OCASIONALES O DE LARGA DURACIÓN IGUAL PUEDEN AFECTAR SU CAPACIDAD DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS Y FUNCIONAR CADA DÍA.



LOS PROBLEMAS MENTALES SON COMUNES Y MUCHAS DE ESTAS ENFERMEDADES PASAN DESAPERCIBIDA AFECTANDO LA CALIDAD DE VIDA.



EPIDEMIOLOGÍA

EN EL MUNDO, UNO DE CADA SIETE JÓVENES DE 10 A 19 AÑOS PARECE ALGÓN TRASTORNO MENTAL, UN TIPO DE TRASTORNO QUE SUPONE EL 13% DE LA CARGA MUNDIAL DE MORBILIDAD EN ESE GRUPO ETAREO.



ES DE SUMA IMPORTANCIA DETECTAR OPORTUNAMENTE LOS FACTORES DE RIESGO PARA CONTRAER UN PADECIMIENTO YA QUE SE VERÁ AFECTADA LA VIDA SOCIAL, EMOCIONAL Y ESPIRITUAL DE LA PERSONA, DE TAL FORMA QUE SU CALIDAD DE VIDA DESMINUTARÁ, SIN EMBARGO UNA DETECCIÓN AYUDARÁ A PREVENIR DAR TRATAMIENTO Y TENER UNA EXITOSA REINTEGRACIÓN SOCIAL.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿CÓMO IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR UN TRASTORNO MENTAL QUE PUEDE SER PERJUDICIAL PARA LA VIDA DIARIA?



OBJETIVO GENERAL

ANALIZAR EL MODO DE VIDA DE LAS PERSONAS E IDENTIFICAR LOS MÉTODOS DE MEJORA PARA DAR UN TRATAMIENTO OPORTUNO



ESTRATEGIAS

- Elaborar programas de atención farmacológica, psicofísica, psicología, de orientación familiar y recreativa.
- Elaborar un programa de atención alimentaria que tome en cuenta los requerimientos particulares de cada paciente.
- Promover la rehabilitación física y mental del residente mediante actividades ocupacionales, psicomotrices y de la vida diaria, para favorecer su adaptación y reincorporación a la sociedad.
- Crear un equipo interdisciplinario que lleve a cabo acciones específicas de rehabilitación.
- Crear redes de apoyo social que intervenga en la búsqueda de familiares de los internos.
- Establecer convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas para ingresar al residente al:
- Área laboral.
- Entusiasmo un sistema de financiamiento.
- Mediante actividades de la vida diaria resaltar las áreas de autocuidado en las cuales requiere mayor entrenamiento.

Referencias:

Lopez, D. (2018). Psiquiatría y salud mental. Obtenido de Mente a mente:
<https://www.menteamente.com/psiquiatría-madrid>

PROPUESTA DE MEJORA

Una manera de prevenir la violencia obstétrica como personal de salud y brindar mejor calidad hacia la madre son:

1. Violentómetro el cual tendrá y dará a conocer el grado de violencia que presenta la mujer embarazada.



2. Promover pláticas con el personal de salud y la mujer embarazada para dar a conocer los derechos de ésta.



4. Asesorar a la mujer embarazada y personal de salud para mejorar la atención durante el embarazo, parto y puerperio.



3. Brindar orientación mediante medios de información tales como: folletos, trípticos, infografías, en los cuales se incluya las necesidades de la mujer gestante y como estar preparas al momento del parto.



De acuerdo a la declaración de la OMS: todas las mujeres tienen derecho a recibir el más alto nivel de cuidados en salud, que incluye el derecho a una atención digna y respetuosa en el embarazo y en el parto, y el derecho a no sufrir violencia ni discriminación.



Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional sobre la Situación de las Mujeres en la Reproductiva (ENEMUR) 2019. INEGI, 2021. Disponible en: <https://inegi.org.mx/temas/mujeres/>

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Encuesta Nacional sobre la Situación de las Mujeres en la Reproductiva (ENEMUR) 2019. OPS, 2021. Disponible en: <https://repositorio.cebs.gub.ve/handle/document/10000/10000>

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Encuesta Nacional sobre la Situación de las Mujeres en la Reproductiva (ENEMUR) 2019. OPS, 2021. Disponible en: <https://repositorio.cebs.gub.ve/handle/document/10000/10000>

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Encuesta Nacional sobre la Situación de las Mujeres en la Reproductiva (ENEMUR) 2019. OPS, 2021. Disponible en: <https://repositorio.cebs.gub.ve/handle/document/10000/10000>

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Encuesta Nacional sobre la Situación de las Mujeres en la Reproductiva (ENEMUR) 2019. OPS, 2021. Disponible en: <https://repositorio.cebs.gub.ve/handle/document/10000/10000>



* SÍNDROME DE * BURNOUT



Conjunto de signos y síntomas que perduran durante un tiempo y se caracterizan por agotamiento emocional, la despersonalización y la poca realización personal en el trabajo. Se considera una respuesta al estrés laboral crónico que presenta malestar y sentimientos negativos hacia el trabajo y las personas.



También conocido como síndrome del desgaste o agotamiento físico y mental, es un problema que adquiere mayor importancia cada día en los estudiantes universitarios de todo el mundo.

PROPUESTAS:

1.



Brindarse tiempo personal

Revisa antes de iniciar el día tus actividades y pendientes, de esta forma asigna un orden de prioridad y tiempo para desempeñarlo.



2.

Prioriza y Divide

comienza con darse tiempo para comer saludablemente, dormir y tener un pasatiempo o hobby.
Reservar tiempos de calidad con la familia.



3.

Pregúntate cómo

Comienza a cambiar esas palabras del "Tengo" "No puedo" "No puedo manejar esta situación", mejor di "Cómo puedo manejar esta situación de diferente manera" "Sí puedo" etc.



Tal vez es momento de cambiar el empleo si crees que tus actividades diarias se han convertido en algo que ya no te gusta o que tu jefe o compañeros generan un ambiente de trabajo tóxico.

4.

Considera cambiar de trabajo

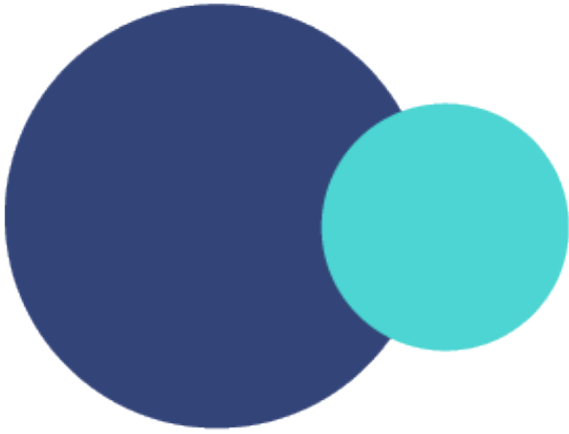
Busca una opinión extra

Busca la opinión de un familiar, amigo, etc., ayuda a tener una perspectiva diferente y nueva para desarrollar o modificar un plan más saludable para salir de la situación que te este agobiando.



Referencias

Síndrome de burnout: Cuidado con quemarte. | Encuesta035. (2021, July). Encuesta035. <https://encuesta035.mx/sindrome-de-burnout-cuidado-con-quemarte/>



Recolección de agua pluvial

**Uso de las patentes de Tesla en
Volkswagen, Pachuca**

Escasez del agua

Escasez del agua en México



INGENIERÍA

Docente: Luz María Hidalgo Lugo

Proyecto Transformación Social Escasez de agua

El agua es el recurso más importante con el que contamos. Cuando una población no tiene acceso al agua potable, tampoco puede ejercer otros derechos. Es por ello por lo que en esta infografía se muestra la búsqueda de soluciones innovadoras para la recolección y depuración de agua, para su posterior tratamiento que la convierta en la suficiente cantidad de agua potable para el consumo saludable de la población.

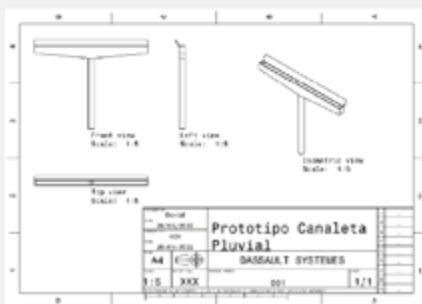
RECOLECCIÓN DE AGUA PLUVIAL / DESALINIZACIÓN POR ELECTRODIÁLISIS

Una propuesta de solución es implementar un sistema de fácil acceso e implementación. Para ello se diseñó un sistema de captación pluvial implementando malla atrapanieblas que se dirige a una canaleta o una torre de recolección, con el objetivo de captar y aprovechar el agua captada para el uso doméstico y consumo dentro de cada hogar, así como beneficiar a las poblaciones rurales y urbanas que sufren la escasez de este vital líquido.

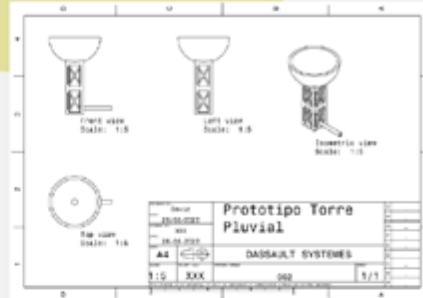
Con el agua pluvial es posible reemplazar al agua potable en algunos usos domésticos e incluso industriales, pudiendo reducir el 40% de su consumo. Un sistema de captación pluvial tiene 4 elementos; captación, recolección y conducción, interceptor y almacenamiento. Los elementos propuestos tienen como captación la malla atrapanieblas que lleva al prototipo de recolección y conducción para llevarlo al interceptor y su posterior almacenamiento en un tanque.

En conjunto con la recolección pluvial, se propone la desalinización de agua de pozos abandonados que, generan aguas salobres, por electrodiálisis reversible. Este proceso se lleva a cabo por medio de membranas en el que los iones son transportados a través de una membrana de intercambio iónico utilizando la energía eléctrica como fuerza impulsora, dentro del cual la polaridad de los electrodos se invierte periódicamente (aproximadamente de 3 a 4 veces por hora) y, por medio de válvulas automáticas se intercambian las salidas de la solución concentrada y de la solución diluida. La energía eléctrica aplicada permite que la transferencia de los iones sea desde la solución menos concentrada hacia la solución más concentrada. Así, eliminando el soluto, se produce una purificación del disolvente.

DISEÑO DE PROTOTIPOS DE RECOLECCIÓN



De la superficie de México se cataloga como árido o semiárido



CONCLUSIONES

Estos métodos pueden ser sumamente importantes para regiones donde sea complicado conseguir agua potable para las actividades diarias y para el uso dentro de las industrias las cuales son el principal problema de consumo excesivo de agua. Podría ser un gran avance para las nuevas generaciones y contribución a la disminución de sequías en diferentes partes del país, pues recordemos que el agua es un recurso no renovable de cuál debemos tener cuidado y conciencia.



DATO CURIOSO

En Sonora se han hecho pruebas con la electrodiálisis y la electrodiálisis reversible, para la realización del estudio se operó un equipo de electrodiálisis utilizando soluciones salinas a diferentes concentraciones y aplicando voltajes de 10V y 20V.

La prueba con ED se realizó con una solución de 2,300 y 4,300 mg/L a 10 y 20V, respectivamente, y se reportó que, a mayor voltaje aplicado, menor era el tiempo de desalinización y mayor era la eficiencia de remoción.

En la prueba de EDR se utilizó una solución salina de 3,000 y 5,000 mg/L a 20V, en la cual se consiguió observar que la eficiencia de la EDR fue mayor en comparación a ED y el factor de concentración resultó ser mayor para la solución de concentración más elevada.

Elaborado por: Susan Alexia Ángeles Cruz, Dafne Karyme Elizalde Ramos, Diego Armando Hurtado Rodríguez, Alejandro Monroy Valenzuela y David Gonzalo Torres Gálvez

Fuentes de información:

- Dévara-Isordia, G. E., Robles-Lizárraga, A., Laires-Rangel, L. A., Valdez-Valdéz, J. C., & Torres-Valenzuela, I. Y. (2019). Desalación de aguas salobres por Electrodiálisis Reversible: Viabilidad para rescate de pozos abandonados en Sonora, México. *Revista Latinoamericana de Recursos Naturales*, 15(3), 77-87.
- CONAGUA. (2022). Monitor de Sequía de México. marzo 25, 2022, de SMN Sitio web: <https://smn.conagua.gob.mx/es/climatologia/monitor-de-sequia/monitor-de-sequia-en-mexico>
- Grueso-Domínguez, M., Castro-Jiménez, C., Correa-Ochoa, M., & Saldamaga-Molina, J. (2019). Estado del arte: desalinización mediante tecnologías de membrana como alternativa frente al problema de escasez de agua dulce. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 18(35), 60-80

USO DE LAS PATENTES DE TESLA EN VOLKSWAGEN, PACHUCA.

TESLA EN VOLKSWAGEN

LOS MOTORES CONVENCIONALES SON CONTAMINANTES. SIN EMBARGO, HOY EN DÍA EXISTEN MOTORES AMIGABLES Y SUSTENTABLES: LOS MOTORES ELÉCTRICOS APROVECHAN ENERGÍA ELÉCTRICA DE BATERÍAS. EL 12 DE JUNIO, ELON MUSK HA LIBERADO LAS PATENTES CON FIN DE COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO.

¿Cómo obtener las patentes de Tesla Motors?

1. Busca "OMPI" en internet.
2. Crea una cuenta.
3. Selecciona "PATENTSCOPE"
4. Escoge "Texto completo" y escribe "Tesla Motors".



¿QUÉ CONTIENEN LAS PATENTES?

SISTEMAS DE ALTA EFICIENCIA EN BATERÍAS Y MONITORES PARA AUTOS ELÉCTRICOS

Explican el acondicionamiento de baterías, las cuales controlan y distribuyen la energía en los autos de modo que no se desperdicie para lograr autonomía y gran velocidad. Su sistema de autopiloto es una función autónoma de sus:

- vehículos
- códigos
- software
- programas



BATERÍAS HECHAS DE NUEVOS MATERIALES



El manejo de litio en estado líquido en la elaboración puede llegar a ser peligroso, por lo que Tesla Motors ocupa materiales en estado sólido por lo tanto tiene mejor almacenamiento de energía.

También usan la energía solar por medio de una adaptación de celdas fotovoltaicas para permitir extender la duración de la autonomía si no cargar los autos mientras están en movimiento.

INNOVACIONES A FUTURO

La sustitución del litio por baterías de zinc, que podrían significar coches más ligeros y seguros. Además, las baterías de zinc pueden ser entre un 30% y un 50% más baratas que las equivalentes de ion-litio.

Con la ayuda de controladores automáticos en las baterías y cargadores con materiales de última generación.

CAMERCO PEREZ TIGLE ANEWS
BONNY ANDERSON DUFFEND
GARIB GONZALEZ ENOVA
SOTO BUENOS AIRES PACHECA
HERNANDEZ DIEGO ANGELES BUENOS AIRES

FUENTES

BBC NEWS MUNDO. (2018). CÓMO LAS BATERÍAS DE ZINC PUEDEN SOLUCIONAR EL PROBLEMA DEL ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA. MAYO 26, 2022. DE BBC NEWS SITIO WEB: [HTTPS://WWW.BBC.COM/MUNDO/NOTICIAS-45707019](https://www.bbc.com/mundo/noticias-45707019)

CORRAL, A. (2020, 25 MARZO). POR QUÉ EL COCHE ELÉCTRICO CONTAMINA MENOS QUE UN GASOLINA Y DIÉSEL. EL ESTUDIO DEFINITIVO. ELCONFIDENCIAL.COM. RECUPERADO 25 DE MAYO DE 2022. DE [HTTPS://WWW.ELCONFIDENCIAL.COM/MOTOR/2020-03-25/COCHE-ELECTRICO-SIEMPRE-CONTAMINA-MENOS-ESTUDIO-2_2515480/](https://www.elconfidencial.com/motor/2020-03-25/coche-electrico-siempre-contamina-menos-estudio-2_2515480/)

ELIN, G. (2020). CÓMO OBTENER LAS PATENTES DE TESLA MOTORS QUE LIBERÓ ELON MUSK | ¿CÓMO SE DESCARGAN?. MAYO 27, 2022. DE YOUTUBE SITIO WEB: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0RRR2KAUY48AB_CHANNEL=EL96C39ADNG_NIERO](https://www.youtube.com/watch?v=0RRR2KAUY48AB_CHANNEL=EL96C39ADNG_NIERO)

Escasez del agua

El agua es un elemento vital, su importancia para los seres humanos es imprescindible, por lo que constituye casi las dos terceras partes del peso del cuerpo y está presente en todos los tejidos corporales y en los órganos vitales como lo son el cerebro, pulmones, corazón, hígado y riñones.

SITUACIÓN EN EL MUNDO

Según la UNICEF y la OMS (2021), se estima que, mundialmente, 771 millones de personas no tienen acceso a una fuente de agua potable. Se puede considerar a la escasez de agua como una crisis de salud ya que alrededor de un millón de personas mueren al año debido a enfermedades relacionadas a la falta de higiene y por consumir agua no potable, muertes que reducirían con el acceso a una fuente de agua limpia y potable.

SITUACIÓN EN MÉXICO

Hay poca agua apta para el consumo y se encuentra muy mal distribuida bajo criterios de desigualdad. Las zonas con un nivel socioeconómico alto tienen un 0.1% de viviendas que no cuentan con una fuente de agua entubada, mientras que las de un nivel socioeconómico mucho más bajo, el porcentaje de viviendas de no cuentan con acceso a agua entubada sube a un 11%.

Así como existen diversas causas a esta problemática, la intervención y la búsqueda de una solución por parte de la ciencia y la tecnología ya está puesta en marcha. Un ejemplo de esto es la creación de un filtro instantáneo, similar a un popote personal capaz de filtrar agua no potable.



Este dispositivo podría ser la solución a los problemas de desabasto de agua en el mundo, pues en muchos lugares del planeta tener agua potable puede ser una tarea difícil de conseguir. Podría eliminar el 99.9% de las bacterias, entre ellas, los parásitos capaces de causar enfermedades presentes en el agua contaminada.

Ayudaría a abastecer a todo el país de manera más efectiva y equitativa, de tal manera que el agua sucia y contaminada a la que tienen acceso pueda ser tratada y las comunidades vivan una vida diaria más digna y para los que no tienen acceso a ninguna fuente de agua cercana puedan tenerla gracias a la correcta distribución de la misma.

DATO CURIOSO

En las ciudades se desperdicia alrededor de 40% del agua, por fugas en las redes de abastecimiento. Sólo 47.5% de las aguas residuales colectadas recibe tratamiento, y sólo un porcentaje mucho más bajo cumple con las normas de calidad de las descargas, esto se ve representado a una escala global.

- World Health Organization and UNICEF Joint Monitoring Programme. Progress on Drinking Water and Sanitation, 2021 Update and MDG Assessment. Recuperado el 26 de marzo 2022.
- Agua, C. (2021). Calidad del agua en México. Recuperado el 26 de marzo 2022, disponible en: <https://www.gub.mx/conagua/es/articulos/calidad-del-agua?idiomas=es>
- Diagnóstico del agua. (2017). Recuperado el 26 de marzo 2022, disponible en: <https://www.apuas.org.mx/sitio/panorama-del-agua/diagnosticos-del-agua.html>

- Víctor Manuel Chávez Monzalvo
- Diana Cruz García
- Hugo Adrián Domínguez Vera
- Josué Morales Figueroa
- Eder Evaristo Ramírez Vera

ESCASEZ DE AGUA EN MEXICO

INICIATIVA PARA LA SOLUCION DEL PROBLEMA

La escasez de agua es un fenómeno natural, pero también un fenómeno inducido por los seres humanos. Aun cuando hay suficiente agua dulce en el planeta para satisfacer las necesidades de una población mundial de cerca de siete mil millones de personas, su distribución es desigual tanto en el tiempo como en el espacio, y mucha de ella es desperdiciada, contaminada y manejada de manera insostenible.

SISTEMA DE CAPTACION DE AGUA DE LLUVIA

La captación de agua de lluvia es un medio fácil de obtener agua para uso y consumo humano. En lugares donde no se dispone de agua en cantidad y calidad necesaria para consumo humano, se recurre al agua de lluvia como fuente de abastecimiento a nivel domiciliario.

Son tecnologías mediante las cuales se habilita un área de captación en las viviendas con el fin de recolectar el agua de lluvia, para posteriormente conducirla a lugares en donde pueda almacenarse, como por ejemplo cisternas o tanques de almacenamiento, y posteriormente darle el tratamiento adecuado para uso y consumo humano.





La captación se compondrá de una superficie impermeabilizada destinada para la cosecha del agua de lluvia y la recolección del agua por medio de canaletas o dispositivos que recolecten y entreguen el agua captada hasta el inicio de la tubería de conducción

Este dispositivo tendrá la finalidad de evitar el ingreso de agentes contaminantes al depósito o tanque de almacenamiento

El almacenamiento del agua de lluvia se realiza en tanques que deberán tener el volumen necesario

Conclusión: La escasez de agua es una realidad y un tema que nos compromete a todos, el agua es un recurso vital para todos los seres vivos. Es por ello que es momento de hacer un cambio con este proyecto y con muchos otros confié en que podremos cambiar nuestro futuro, debemos valorar lo que tenemos hoy y aprovecharlo de la mejor manera con este proyecto buscamos aprovechar cada gota de agua sobre nuestra vivienda, captando este recurso podremos realizar un cambio que mejore el destino de nuestra existencia.

fuentes

Jocelyn Soto. (2021). ¿Por qué en México hay escasez de agua?. 25/05/2022, de GreenPeace Sitio web:<https://www.greenpeace.org/mexico/blog/10163/por-que-en-mexico-hay-escasez-de-agua/#:~:text=La%20falta%20de%20lluvia%20es,otros%20muchos%20factores%20que%20inciden>.

David Aguilar Monroy
Omar Cadena Díaz
Rodrigo Obregón Hurtado



CAIV

Centro Gerontológico Integral el Estado de Hidalgo

**Intervención arquitectónica en la Fundación
Delia Hidalgo**

Transformando sonrisas

ARQUITECTURA

Docente: Haidy Cruz Ramos



Solución

Con la ayuda del mismo material reciclado se generan unos ecoblocks, ayudando a la rehabilitación del lugar, implementando estrategias mediante el cual las personas trabajan en equipo recolectando material para beneficiar en este lugar, además de hacer que los niños sientan que ellos son parte también de esto al momento de su ensamblaje.



Elaboración Ecoblock

Consta en la recolección del material reciclado, usando moldes con medidas similares al block normal. Para fundirlo y secarlo naturalmente teniendo un ensamblaje sencillo sin el uso de tornillos, siendo más práctico.

Conclusión

Las nuevas tecnologías en conjunto con el reciclaje pueden generar cambios arquitectónicos eficientes sobre todo a instituciones donde carece en cierta forma de recursos económicos, lo que nos permite esparcir nuestra creatividad.



FUENTES

AMANC Hidalgo. (2022). Facebook.com. <https://www.facebook.com/HIDALGOAMANC/>
Tech, A. (2019). Cómo Hacer Ladrillos Ecológicos - Las 5 mejores ideas [YouTube Video]. In YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gSf7pq45Ymg> channel.
R. (2018). como hacer ladrillo con plástico fundido [YouTube Video].



Narayama Castro Iñías
Valentina Gómez Vargas
Viridiana Máximo Villavicencio

Intervención mejoramiento de ventilación CENTRO GERONTOLÓGICO INTEGRAL DEL ESTADO DE HIDALGO

Se pretende realizar una intervención arquitectónica en las instalaciones del centro integral del Estado de Hidalgo, para mejorar específicamente el aspecto de ventilación de espacios.

Desarrollo del Proyecto.

Al visitar las instalaciones del centro gerontológico nos dimos cuenta que a pesar de tener muy buen espacio en metros cuadrados, iluminación, servicios y accesibilidad uno de los grandes defectos fue la poca capacidad de ventilación, es decir, que la cantidad de aire exterior circulante en el área era prácticamente nula, esto propicia la acumulación de polvo, bacterias, virus o patógenos aéreos que pueden ser adquiridos vía respiratoria por los asistentes al centro gerontológico.

Nuestro enfoque es mejorar la ventilación del espacio en el que se están llevando las actividades preventivamente: el vestíbulo principal del centro gerontológico, a fin de poder aumentar el flujo de esta forma los adultos mayores podrán asistir de manera presencial con mayor tranquilidad y con mayor número de asistentes.

Se planea una visita a las instalaciones del centro gerontológico integral del Estado Hidalgo, para poder obtener medidas del espacio y determinar los metros cuadrados, se hará una propuesta de intervención para determinar en qué áreas se deben agotar más, deben ampliar más. Finalmente se entregará una guía de cómo realizar estas intervenciones, exponiendo el origen de la propuesta y una breve reseña de cómo se puede aplicar este estudio de ventilación en cualquier otro espacio de centro gerontológico, ya sea en zonas de administración, talleres, aulas o en oficinas.

ESPACIO LLAMATIVO



Intervención arquitectónica en la Fundación Delia Hidalgo

Proyecto de transformación de la realidad social



Realizar una intervención arquitectónica en la Fundación Delia Hidalgo By Milka AC a través de propuesta del de:

- Aulas alternativas para el desarrollo de actividades educativas.
- Áreas de recreación al aire libre y en interiores.



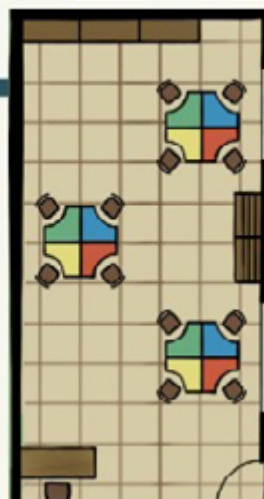
Asiste personas que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad para poder brindarles atención.

Propuestas

Ludoteca

Añadir mobiliario acorde a las necesidades de los usuarios

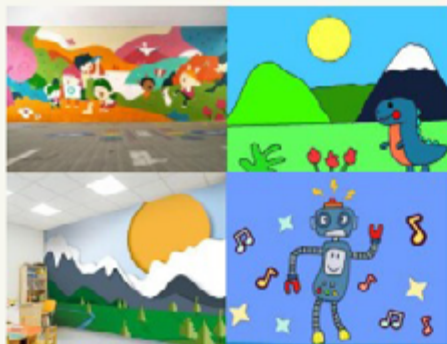
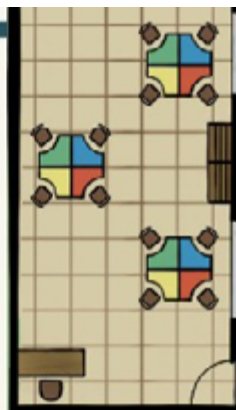
- El tipo de mesas abren la posibilidad de lograr diversos acomodos.
- El aula cuenta con un escritorio y una mesa. Se agregaron estantes para libros y cajoneras para guardar juegos de mesa o educativos.



Ludoteca

Añadir mobiliario acorde a las necesidades de los usuarios

- El tipo de mesas abren la posibilidad de lograr diversos acomodos.
- El aula cuenta con un escritorio y una mesa. Se agregaron estantes para libros y cajoneras para guardar juegos de mesa o educativos.



Mural

- Uso de colores vibrantes despierta el interés de los niños siendo un impulso en su creatividad y bienestar.
- Refleja motivación y puede invitar a los alumnos a socializar o adoptar actitudes alegres.
- El uso de un mural refiere sobre un área de confort visual para los niños.

Área de juegos



- Se seleccionaron con el fin de que los niños puedan desarrollar habilidades motoras.
- Sube y baja, pasamanos y diversos castillos de juego.
- Calidad, seguridad, son inclusivos y desarrollan diversas habilidades de los niños

TRANSFORMANDO SONRISAS

El proyecto se realizará para una escuela primaria ubicada en el municipio de Ahuazotepec, Estado de Puebla, en donde se beneficiarán más de 450 niños, el cual consiste en diseñar un comedor abierto para la institución.

¿QUÉ ES?

El proyecto se trabajará en conjunto con la presidencia municipal y con profesores de la escuela, dando prioridad al bienestar de los niños quienes serán en primera instancia los beneficiados de esta intención.

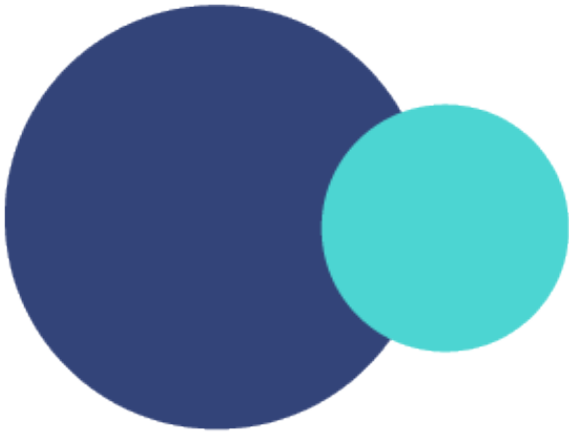
El propósito básico es brindar un espacio de comedor, atendiendo a su carácter social y educativo, es cubrir las necesidades nutricionales de los alumnos y la adquisición de hábitos sociales, alimentarios, de higiene y de salud.

Nuestra meta principal es proporcionar un espacio digno para la planificación de actividades de ocio que contribuyan al desarrollo de la personalidad y a fomentar hábitos sociales y culturales sobre alimentación.

El comedor es una herramienta educativa potente y que no solo educa en hábitos alimentarios saludables y normas de higiene, sino que además promueve la convivencia y actividades de ocio que contribuyen al desarrollo relacional o social de niños y niñas

EQUIPO: MARINIEVES MUÑOZ CARBAJAL / ROBERTO GRANADOS ALTAMIRANO / ANDREY YERICK RODRIGUEZ ISLAS





Escuela Jurídica

**Relaciones laborales con la nueva normalidad
en Pachuca de Soto, Hidalgo**

Programa de protección de DDHH en la niñez

Traducción de documentos jurídicos



DERECHO

Docente: Elma Karina Ibarra Villanueva

ESCUELA JURÍDICA

Proyecto de transformación de la realidad social

Licenciatura en Derecho
Seminario de Transformación Social
Segundo Parcial

Integrantes:

Abigail Adara Ancona Barrera
Akari Hernández Mendoza
Alejandra Vega Galindo
Ana Laura Paredes Pineda
César Alberto Ramírez Nieto
Dara Fernanda Murillo Martínez



INTRODUCCIÓN

- El COVID-19 provocó la cancelación provisional de clases presenciales en las instituciones educativas en el país.
- Educación en línea.
- Pérdida de aprendizajes.

Nuestra propuesta

- Escuela Jurídica a la cual podrán acudir alumnos de semestres inferiores para pedir orientación sobre temas que no hayan comprendido bien mientras estuvieron tomando clases a distancia.

Nuestro propósito:

Disminuir el atraso educativo ocasionado a raíz de la pandemia, a través de nuevas y mejores estrategias de enseñanza del Derecho.

Así, contribuiremos a la preparación profesional de estudiantes de la Licenciatura en Derecho quienes serán capaces de ejercer la profesión con responsabilidad, eficacia y ética profesional.

Vamos a fortalecer a la formación profesional de los estudiantes de primero a séptimo semestre de la Licenciatura en Derecho, mediante asesorías impartidas por estudiantes de semestres posteriores.

Población a la que va dirigida el proyecto.

Nos enfocaremos en alumnos de primero a séptimo semestre con la finalidad de orientarlos en temas que no han logrado comprender o tengan la curiosidad de saber más.

¿CÓMO LO HAREMOS?

Daremos a conocer nuestro proyecto.

Recabaremos información sobre las necesidades académicas de los estudiantes.

Diseñaremos estrategias de enseñanza.

PLAN

METAS

4-6 DE 2º SEMESTRE
3-5 DE 4º SEMESTRE
2-4 DE 6º SEMESTRE

Impartido por:

Alumnas y alumnos de 8º y 10º Semestre

Alumnas y alumnos destacados

- Confianza
- Seguridad
- Ambiente relajado

Crecimiento de conocimientos de un 85-95%

Elevación de promedios
Enriquecimiento de conocimientos a ambas partes



Acciones

Qué

- Se darán asesorías sobre temas que a los alumnos de semestres inferiores se les dificulte en sus semestres

Cuándo


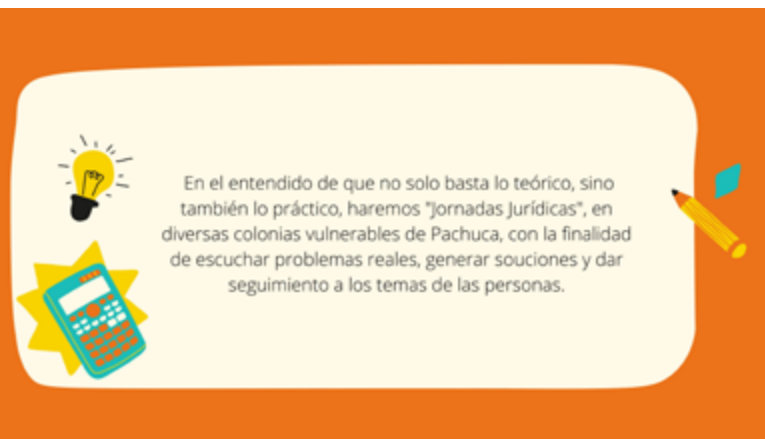
- se tomará en consideración los horarios para que los alumnos puedan resolver sus dudas

- Horarios flexibles

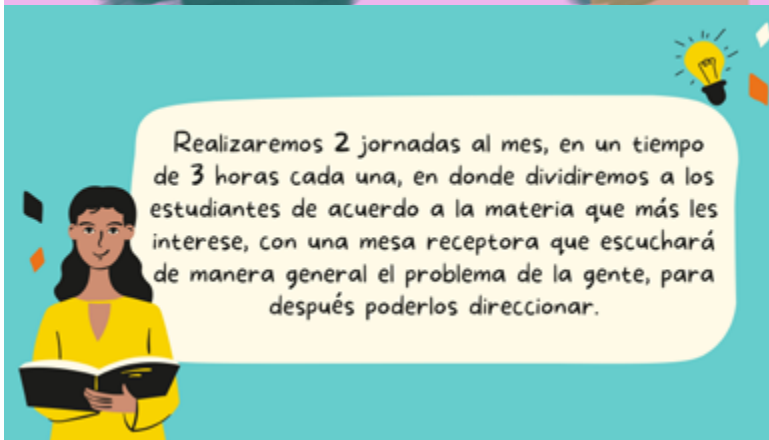
Cómo

- repartiremos folletos en la escuela

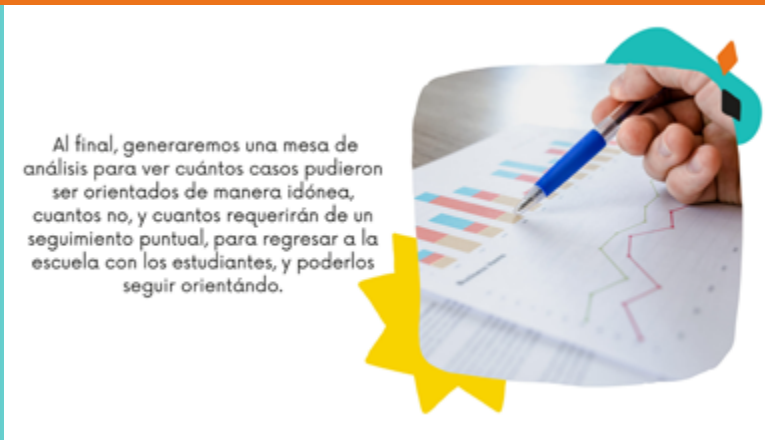
- lo publicaremos en redes sociales

En el entendido de que no solo basta lo teórico, sino también lo práctico, haremos "jornadas jurídicas", en diversas colonias vulnerables de Pachuca, con la finalidad de escuchar problemas reales, generar soluciones y dar seguimiento a los temas de las personas.



Realizaremos 2 jornadas al mes, en un tiempo de 3 horas cada una, en donde dividiremos a los estudiantes de acuerdo a la materia que más les interese, con una mesa receptora que escuchará de manera general el problema de la gente, para después poderlos direccionar.



Al final, generaremos una mesa de análisis para ver cuántos casos pudieron ser orientados de manera idónea, cuantos no, y cuantos requerirán de un seguimiento puntual, para regresar a la escuela con los estudiantes, y poderlos seguir orientando.



Relaciones laborales

con la nueva normalidad en Pachuca de Soto Hidalgo

ANTECEDENTE

La pérdida de empleo en 2020, según datos de la Organización Internacional del Trabajo, se sitúa en 114 millones de empleos a nivel mundial, con respecto a los registros de 2019. Sin embargo, en esa estimación se infravalora la diferencia en 2020 con respecto al nivel de ocupación que se había previsto si no se hubiera producido la pandemia. El cálculo entonces eleva la pérdida de puestos de trabajo hasta 144 millones.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las relaciones laborales se presentan en cada población del mundo, con ello conlleva diferentes problemáticas que se van presentando en horarios laborales y por ello, la pandemia mundial por SARS-CoV2 no fue la excepción, dejándonos así nuevos temas por introducir a la sociedad, como incapacidades por contraer la enfermedad, indemnizaciones por fallecimiento al haberse contagiado dentro de las instalaciones laborales, o en su caso, el pago de las pruebas PCR o antígenos por parte de los patrones; obligaciones de las cuales al ser nuevas en nuestra sociedad, ocasionó que muchos patrones se quisieran deslindar de aquello en lo que debían responsabilizarse, pues finalmente termina siendo como todo lo que ya conocemos: Riesgos de Trabajo.



OBJETIVOS

Objetivo general: Crear un espacio virtual donde los ciudadanos de Pachuca de Soto, Hidalgo puedan obtener información sobre los derechos que conllevan las relaciones laborales mediante redes sociales como son Facebook, Instagram, Tik Tok; a través de instrumentos didácticos. Ej. Carteles, folletos, videos, etc. Así como informar a dónde asistir en caso de sufrir o prevenir alguna injusticia laboral ya sea consecuente a la pandemia por SARS-CoV 2 o cualquier otro despido injustificado.

Objetivos específicos:

- Crear una página en redes sociales a la que tenga acceso cualquier persona, con el fin de informar a la sociedad sobre las relaciones laborales que hoy en día se encuentran afectadas por SARS-CoV 2, así como cualquier otra que sufra una injusticia laboral.



- Crear contenido útil para la página antes mencionada para poder llevar a cabo el punto antes citado. Ej. Carteles, folletos, videos, etc.

METAS

1. Ante el COVID-19, el diálogo y la concertación deben ser la vía para alcanzar acuerdos favorables tanto para asegurar la viabilidad de las empresas como para conservar las fuentes de empleo, por medio de la PROFEDET puede auxiliar para llegar a convenios que concilien los intereses de ambas partes esta Procuraduría será la autoridad correspondiente ante quien deben recurrir los trabajadores.
2. Establecer un espacio virtual que pueda ser consultado por cualquier persona con el fin de obtener información sobre las relaciones laborales, creando así asesorías por el medio virtual referentes a la materia.



ACCIONES

- Realizamos una página en facebook con el fin de compartir con la sociedad información útil y sencilla de entender que apoye en situaciones generales respecto a relaciones laborales.
- Realizamos material mediante herramientas como infografías, videos cortos (Tik Toks), carteles... para compartir información referente a los temas planteados anteriormente con el fin de crear conocimiento.
- Tenemos un apartado para dar asesorías en línea mediante un espacio virtual (página en facebook) añadiendo como herramienta un número de comunicación en WhatsApp para que la sociedad pueda enviar las dudas que tengan personas que sean despedidas



REFERENCIAS

- Bancolombia. (2021, 11 mayo). Uso de redes sociales en pandemia: la transformación hacia lo digital. <https://www.bancolombia.com/negocios/actualizate/tendencias/uso-redes-sociales-pandemia-transformacion-digital>.
- ColomÁD, J. P. (2021, 20 marzo). La nueva normalidad de nuestro consumo de internet: cuando ya no se distingue un martes del fin de semana. El País. Recuperado 12 de mayo de 2022, de <https://elpais.com/tecnologia/2021-03-20/la-nueva-normalidad-de-nuestro-consumo-de-internet-ahora-siempre-es-fin-de-semana.html>
- Estrategias de marketing en redes sociales para la nueva normalidad post-COVID. (s. f.). Empresas. Recuperado 12 de mayo de 2022, de <https://business.twitter.com/es/blog/social-media-marketing-strategies-for-post-covid-new-normal.html>
- Vences, N. A. (2009, 3 diciembre). Las redes sociales como herramienta educativa en el ámbito universitario | Abulín Vences | RELADA - Revista Electrónica de ADA-Madrid. RELADA. Recuperado 12 de mayo de 2022, de <http://polired.upm.es/index.php/relada/article/view/78>
- Becerra-Chauca, N. (s. f.). TikTok: ¿una nueva herramienta educativa para combatir la COVID-19? SCIELO. Recuperado 12 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=51728-59172020000200249

PROGRAMA DE

PROTECCIÓN DE DDHH EN LA NIÑEZ



60% de los niños mexicanos han sufrido en algún punto de su vida de maltrato infantil

UNICEF

PROBLEMATICA



- La violencia e inseguridad en que se encuentran inmersos las y los niños.
- La vulnerabilidad de este sector poblacional
- La Unicef estima que, en México, el 62% de los niños han sufrido maltrato en algún momento de su vida.

METAS

- Crear conciencia y ganas de ayudar.
- Lograr iniciativas.
- Crear soluciones.



POBLACIÓN



Todos los niños, niñas y adolescentes que viven en situación de amplia vulnerabilidad de sus derechos y que pueden estar inmersos en cualquiera de las formas de violencia que existen.

ACCIONES

- Elaboración de comunicados digitales y físicos.
- Búsqueda de apoyo en la CNDH y de la SSP de Hidalgo para la impartición videoconferencias en materia de DDHH
- Crear campaña de apoyo entre el sector a quien va dirigido este proyecto.



Objetivo

- Fomentar en la sociedad conciencia respecto de la vulnerabilidad en que se encuentran inmersos los niños, niñas y adolescentes; esto, con la finalidad de que día con día la sociedad vaya modificando esas conductas perjudiciales para este sector de la niñez y entienda la responsabilidad colectiva que tenemos con ellos, en el entendido de que:

CUIDANDOLOS, CUIDAREMOS EL FUTURO DE NUESTRO PAÍS.

TRADUCCIÓN DE DOCUMENTOS JURÍDICOS

Algunos estudiantes de derecho, dentro de nuestra práctica laboral, identificamos como problema que las personas no comprenden el contenido y alcance de algunos documentos jurídicos

BARRERAS

No comprender el lenguaje técnico elemental supone una barrera para el acceso a la justicia, máxime en un país donde el 4.8% de la población no sabe leer y escribir

4.8%

40-60

PÚBLICO OBJETIVO

Personas miembros de grupos vulnerables de entre 40 y 60 años, con condiciones de marginación o analfabetismo

OBJETIVOS

Traducir a lenguaje liso y llano los autos pertenecientes a procedimientos civiles, para dar un panorama general de sus alcances

ACCIONES

- Acudir a juzgados
- Identificar al público objetivo
- Escuchar a las personas desde la empatía y respeto
- Identificar el acto que se lleva a cabo
- Mediante el uso de la voz comunicaries aquello que quiere decir
- Si el acto implica mayor profundidad, se estudia y se redacta un informe breve

INTEGRANTES

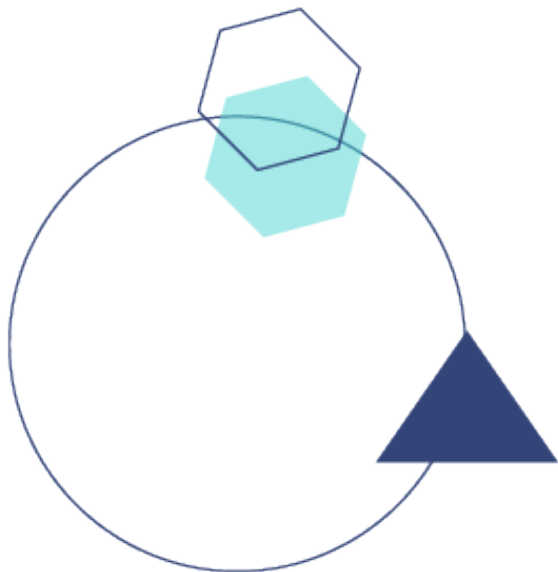
Diego Aristides Cosmes Montiel, Isaac Abdala Méndez Vargas, Diego Perruquía Cid y Jorge Rocha Martínez

PANORAMA

Lograr que las personas tengan un panorama general de las actuaciones jurídicas, sin que esto implique prescindir de una asesoría

ACCESO A LA JUSTICIA

- En nuestro país son muchos y muy variados los obstáculos para acceder a la justicia
- Desde la práctica como estudiantes, se consideró a este proyecto como una forma mínima de contribuir a una sociedad más justa, con menos impunidad y más oportunidades.



Inclusión laboral para personas con discapacidad

Ayuda para una vida mejor

**Centro Integral de Apoyo para
Personas sin Hogar**

Revista IVAVI

CONTADURÍA

Docente: Ángel Cisneros Contreras



Inclusión laboral para

personas con discapacidad



¿Sabías qué?

El 80% de las personas con discapacidad son invisibles. No hay una, sino varias discapacidades invisibles. Las cuales equivalen al 4% de la población total del país.



Principal problema

- Discriminación en los siguientes ámbitos:
- Falta de oportunidades laborales
 - Dificultad al realizar actividades
 - Movilidad limitada
 - Falta de instituciones que apoyen el emprendimiento



Independencia

Muchas personas al tener una discapacidad, pueden creer que se vuelven dependientes, ya que piensan que tiene un impedimento, olvidando que el emprendimiento es una vía que los conduce a la independencia.



Solución

Se busca la creación de bazares para generar espacios de oportunidades a través del emprendimiento para personas con discapacidad, y que puedan dar a conocer, vender y promover sus productos.

Apoyo Personal

Se darán capacitaciones y apoyos presenciales y virtuales para las personas que la necesiten, y así lograr un mejor desarrollo laboral y profesional para una mejor calidad de vida y poder hacer frente a las adversidades.



Colaboraciones

Se encontró ayuda con las siguientes asociaciones y organizaciones para las diferentes actividades:

- Jóvenes Políticos: Contactar gestiones para personas con discapacidad.
- CELUH: Obtener ubicaciones clave para bazares y obtener permisos.
- IMEF: Realización de talleres y organización en las finanzas y crecimiento personal.



Metas

- Participación de 40 personas para lograr el reconocimiento y venta de productos o servicios.
- Capacitaciones para realización de PYMES (empresas pequeñas) y mejorar conocimientos, habilidades y conductas.
- Apoyos gestiones para el beneficio de los integrantes.



Estrategia

- Organigrama de planeación para especificación de actividades de cada integrante.
- Agendar actividades, eventos y juntos para tener un control.
- Aplicar encuestas para corroborar las actividades.
- Convenios colaborativos con RJP, CELDH, IMEF.



La Única
Discapacidad En La
Vida Es Una Mala
Actitud

POSITIVE
VIBES

Universidad
La Salle
Pachuca

García Hernández María Andrea
Godínez Quijano Oscar Oswaldo
Martínez Nieto Nayeli
Montero Rodríguez Alejandra
Licenciatura en Contaduría y Finanzas
8vo Semestre

801 Ingeniería Financiera
Seminario de Transformación de la Realidad Social desde las
Ciencias Económico Administrativas
01 de Junio del 2022

AYUDA para una vida mejor



En la actualidad es importante implementar la inclusión, que nos permite que las personas sin importar las circunstancias tengan derecho a un apoyo para que se puedan seguir desarrollando profesionalmente, porque también es una oportunidad para que crezcan personalmente e interpersonal.



En Hidalgo las fundaciones que brindan apoyos a las personas de escasos recursos que presentan alguna enfermedad o discapacidad no cuentan con los apoyos o economía suficiente para ayudar a todos.



2 Resumen.

El éxito del proyecto es logrado a través de la participación e integración de las diferentes empresas y personas que quieran contribuir a la causa, para esto no se pedirá una cantidad establecida, si no que se recibirán apoyos de cualquier manera y de cualquier cantidad los cuales serán brindados a las sociedades que lo necesiten.

3 Estrategia.

El equipo de trabajo inicialmente estará conformado por alumnos de la Universidad y que estarán dirigidos por los principales creadores del proyecto, se delegarán actividades a cada persona involucrada de tal forma que puedan contar con un conocimiento sobre lo que se busca con este proyecto.



4 Programa y Requerimientos

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Promoción												
Formación												
Publicidad												
Proyección												
Evaluación												

Promoción:
Centros recreativos: Se necesita la participación de toda la comunidad pachuqueña, Sociedades Civiles, y Material de apoyo para la divulgación de la misma.



Formación:
Participación de toda la comunidad, alumnos, profesores, y personas en general. De ser posible se necesitara la ayuda de alguna sociedad civil para el apoyo de capacitación.

Publicidad:
Apoyo de algún diseñador, y/o participación de propuestas de diseños para la publicidad.



Evaluación:
Encuestas, Entrevistas.



Proyección:
Se necesitara el apoyo de material que sirva para la distribución de la publicidad además de adquirir apoyos de diversas personas que tengan un alto impacto en la sociedad.

5 Fuentes.

- Integrantes del equipo:**
- Ferreira Moreno Cesar Yair
 - Olvera Aguilar Guadalupe Anaís
 - Reyes Baza Luis Enrique

• GUERRA, E. (04 de Noviembre de 2014). Expost Comunicación de Sustentabilidad y RSE. Obtenido de <https://www.expostnews.com/cuantas-fundaciones-empresariales-existen-en-mexico/>
 • Secretaría de Bienestar. (05 de Junio de 2019). Gobierno de México. Obtenido de Programa de Apoyo para el Bienestar de las Niñas y Niños, Hijos de Madres Trabajadoras: <https://www.gob.mx/bienestar/acciones-y-programas/programa-de-apoyo-para-el-bienestar-de-las-ninas-y-ninos-hijos-de-madres-trabajadoras-202324>
 • UNICEF. (01 de 01 de 2000). Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/conoce-unicef>

Centro Integral de Apoyo para personas sin Hogar

CIAPH

Siguiendo su misión de propagar la inclusión de las personas menos favorecidas y sin hogar al sector laboral para darles una **segunda oportunidad** y calidad de vida.

¿Qué es?

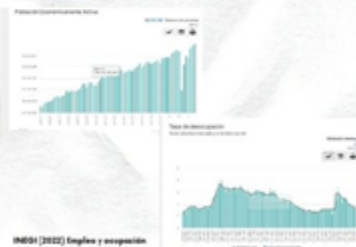
Es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro. Constituida en 2022, ofreciendo un servicio de **intervención integral con el fin de facilitar una vida autónoma** a las personas en situación de exclusión social, promoviendo acciones que favorezcan el valor de la dignidad de la persona

CONSTITUIDA EN 2022

Problemática social

Actualmente el nivel de pobreza extrema promedio por estado en México es del 6.5%, en **Hidalgo es del 8.1%**, porcentaje que ha estado aumentando en los últimos 5 años, por lo que no estamos logrando disminuirlo

Observando estas dos gráficas podemos observar que la población económicamente activa aumenta, mientras que la tasa de desocupación disminuye, lo cual es un gran indicador.



RESUMEN

Centro Integral de Apoyo para Personas Sin Hogar (CIAPH)

OBJETIVO

Tiene como **objetivo general** el fomentar la inclusión hacia las personas menos favorecidas y sin hogar, asistiéndolas para entrar al sector laboral. El Centro Integral de apoyo a (o para) personas sin hogar (CIAPH) busca ayudar a la tarea de disminuir la tasa de desempleo en Hidalgo, brindando atención en diversas áreas como en la de la alimentación, vestimenta, cortes de cabello e incluso higiene.

Brindando el servicio de distintas actividades como Cursos/ capacitaciones a las personas dentro del centro **sin costo alguno**

ORGANIZACIÓN

Se ofrecerá servicio de atención y acompañamiento educativo

- El equipo centro del centro será el encargado de **crear un ambiente de confianza y seguridad** con las personas que asistan al centro.
- El Centro promueve la **participación de Colegios e Institutos en Campañas**, Talleres y Actividades de sensibilización y prevención de la Exclusión Social, de igual forma, **integrándolas al centro de atención en los Voluntariados**, teniendo el fin común de brindar una segunda oportunidad a personas vulnerables de este sector.

Se desea que el centro tenga presencia en todo el estado de Hidalgo ayudando a varias personas sin hogar, convirtiéndose en una Asociación certificada ante el Servicio de Administración Tributaria para recibir donaciones.

ESTRATEGIA

Las estrategias que seguiremos para el correcto desarrollo del proyecto, con base en la investigación que hemos llevado a cabo se basa en 5 pasos a seguir

- Planeación y elaboración de los estatutos sociales.
- Registro ante un notario público.
- Constitución legal.
- Inscripción ante en el S.A.T
- Obtención de la CLUNI.

REQUERIMIENTOS

Actividades

- Consejar y asesorar dentro del estado de Hidalgo para obtener con el programa.
- Consejar proveedores que proporcionen el soporte técnico y comercial a nivel profesional para el programa.
- Consejar la certificación y reconocimiento del Servicio de Administración Tributaria (SAT) para ser una asociación y poder recibir donaciones, por parte de empresas.
- Fomentar el proyecto a través de redes sociales, escuelas, universidades y partidos del estado.

PROGRAMA

Centro Integral de Apoyo para Personas Sin Hogar (CIAPH), (Laboral, alimentaria y estéticamente).



DATO CURIOSO

¿Sabías que? ...

4 de cada 10 mexicanos viven en pobreza, eso quiere decir que más de 50 millones de personas en nuestro país no tienen los ingresos suficientes para garantizar su bienestar

FUENTES DE INFORMACIÓN Y CREADORES

- Anónimo. (2021). Análisis de las noticias. Obtenido de Análisis Noticias. <https://analisistodias.com/270/mexico/mexico-tiene-el-mayor-numero-de-indigentes-y-pobres-de-la-cuarta/>
 - Urza, C. M. (09 de 08 de 2021). El universal. Obtenido de El universal. <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/carlos-m-urza/indigencia-y-pobreza-en-mexico>
 - CONAFUT. (2020). Medición de la pobreza. Obtenido de el CONAFUT. https://www.conafut.org.mx/Mexico/PDF/Ingenieros_Pobres_2020_ingles
 - Forbes. (20 de 01 de 2018). Forbes México. Obtenido de Forbes México. <https://www.forbes.com.mx/las-empresas-mas-benefactoras-en-mexico/>
 - REGA. (2021). P.A.A. Recuperado el 8 de mayo del 2022 del REGA. Sitio web: <https://www.inegi.org.mx/temas/empresas/informacion-general>
- Johana Paola Reyes León, Diana Laura Venegas Sosa, Angel Aldana Hernandez, Jonathan Gutierrez Romo, Samantha Jadel López García

Revista IVAVI

Consuelo Cano, Josafat Gómez, Fernanda Ordóñez y Rosa Monzalvo

En México existen tres problemas relacionados con las finanzas personales. La falta de educación financiera, ingresos insuficientes y falta de acceso al sistema financiero. La clase media y alta cometen errores que merman la economía.

Cultura de ahorro en México

47% de los jóvenes mexicanos no puede costear una vida independiente.



La revista se manejará por medios digitales como lo son redes sociales y plataformas específicas donde se puede consultar el tomo cada que se desee y a la hora que se desee, este método le favorece mucho a los colaboradores ya que al momento de ser digital nos permite conocer datos específicos de los lectores.



Estrategia

Se extiende una invitación a todos los alumnos a colaborar de manera activa en cualquiera de las áreas que redacta la revista, se formarán equipos en los cuales trabajarán de manera conjunta para poder realizar los trabajos de investigación correspondientes al área que escogieron, también se les invita a que otras personas expertas en alguno de los temas nos genere algún artículo de opinión dentro del tomo para que sea más interesante conocer de estos temas por medio de experiencias personales.



Promoción y propagación

Por medio de las redes sociales se tratará de generar más interacción con la comunidad lasallista y también con personas externas a ella.



Objetivo de la Revista

El propósito de la revista y de este equipo en particular es compartir información en el aspecto económico a todo tipo de público. El generar cultura financiera y económica es clave para la revista ya que es el principal objetivo, también al momento de generar la información por medio de la revista se busca que se difunda por diferentes redes sociales y que de acuerdo con ello se lleven a cabo diferentes eventos presenciales que ayuden a patrocinar a la revista y generen más impacto social.

UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA
LICENCIATURA EN CONTADURÍA Y FINANZAS
OCTAVO SEMESTRE



**La pobreza, la desigualdad, la exclusión social
y espacio público incluyente**

Cortafuego

Arteterapia



DISEÑO GRÁFICO

Docente: Jaime Alberto Cruz Ramírez



LA POBREZA, LA DESIGUALDAD, LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y ESPACIO PÚBLICO INCLUYENTE

Según Galindo, Mariana y Viridiana Rios (2015), la pobreza es la privación del bienestar, la falta de acceso a capacidades básicas para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos.

Exclusión Social

Se refiere al proceso por el cual las personas son excluidas para participar en la sociedad de la que son parte.

Dicho proceso da por consecuencia la privación múltiple, que se refleja en los ámbitos económicos, sociales y políticos.



Condicionada por las estructuras socioeconómicas

¿Qué es la desigualdad?

Es la diferencia en cómo se distribuyen los activos, el bienestar o los ingresos entre la población.

Hace referencia a la variación de los estándares de vida de la población, independientemente de si dicha población está o no en pobreza.



PROPUESTAS



1 Generar contenido multimedia: videos, historias y gifs.

Reseña crítica y con datos más gráficos, los cuales, resuman y contextualizan. Contenido de redes sociales, para permitir el acceso a no ser influenciados entre la situación.

Xochitl Hernández
Dana Abigail Cortes
Montserrat Álvarez



2 APP para subir contenido artístico.

Los generos pueden subir contenido artístico, presentaciones, fotografías, audios, canciones, etc. Subscripción para tener el dinero a corto y largo plazo.



3 Página WEB para información y donaciones.

Indicar a los generos o situaciones sobre este problema y permitirles donar o colaborar en materia de arte, cultura, o lugares para hacer donaciones, que se encuentren cerca de su zona.



CORTAFUEGO



Seminario de transformación de la realidad social desde el arte y el diseño

La presente investigación muestra la metodología en conexión con la carrera de Diseño Gráfico Digital, en donde se pretende relacionar el arte con el servicio a la sociedad.

El planteamiento gira en torno a los incendios forestales y las consecuencias de los mismo, el cómo afectan a la sociedad, tanto humana como animal, así como las causas, ocasionadas principalmente por el entorno humano.

1. DETERMINAR DISCIPLINA

La sociología ambiental: es el estudio de las interacciones entre las sociedades y sus entornos naturales. Esta disciplina hace hincapié en los factores sociales que influyen en la gestión de los recursos y causas en los problemas ambientales.

Un incendio forestal es fuego no programado dentro de bosques, selvas, zonas áridas y manglares, los incendios agropecuarios son atendidos por protección civil. Bien se sabe que cada año durante las temporadas de sequía, aumenta el riesgo de incendios, ya que se realizan quemas de terrenos para la siembra, pero frecuentemente pasa a las áreas forestales aledañas.

2. PLANTEAR PROBLEMA

3. PLANTEAR UNA PROPUESTA

Elegir un medio para poder poner en marcha la sociología ambiental. Desarrollar una animación stop motion de alta calidad que logre alcanzar las expectativas de los autores involucrados, abordando de forma apropiada el tema y siendo lo mas breves posibles.

4. DESARROLLAR METODOLOGÍA

1. Investigación
2. Realizar el proyecto desde el guión, story board y grabación final.
3. Realizar pruebas con audiencia

3. PRESENTACIÓN FINAL

Después de realizar las pruebas y correcciones necesarias se publicara el video en animación stop motion



Enya Jared Moreno Hernández
Katya Michelle Flores Martín
Andrés Ignacio Amador Hernández
Luis Alejandro Solano Balderas

Proyecto de **ARTE TERAPIA**

La arteterapia es una rama entre el arte y la psicología, su campo de estudio surgió recientemente y se considera de carácter multi teórico y multiprofesional.

01 ¿Qué?

SESIONES DE ARTE TERAPIA

Se plantea realizar sesiones al lado de profesionales de la salud mental (psicólogos y terapeutas); utilizando técnicas en diseño gráfico tales como ilustraciones digitales o análogas



02 ¿Cómo?

Mediante videollamadas o de manera presencial se hablará sobre un tema a desarrollar, los asistentes realizarán expresiones artísticas en las cuales puedan plasmar sus emociones mediante el diseño gráfico.

HERRAMIENTAS



03

¿Por qué?

FOMENTAR LA CULTURA



El propósito es fomentar la cultura del cuidado de la salud mental; en la actualidad existen muchas personas que necesitan ayuda profesional y por miedo al estigma social o falta de recursos económicos no asisten a terapia; se pretende que esta sea una manera accesible al público; utilizando materiales comunes



Las sesiones tendrán diversos horarios, en los que se abarcarán diferentes temas; de esta manera se puede canalizar mejor a la persona y buscar la mejor manera de ayudarlo



04

¿Cuándo?

LA MEJOR MANERA DE AYUDAR

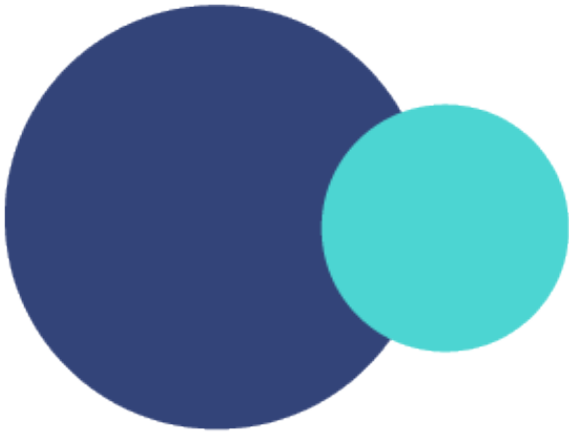
05



NUESTRO PÚBLICO

Las sesiones estarán abiertas al público joven y adulto en general; sin embargo el objetivo es llegar a personas con padecimientos como depresión, estrés o ansiedad; es importante aclarar que la terapia es efectiva en algunas personas más que en otras.

Integrantes: Diana Mendelita Ockaran, Abraham Valdez Cerón, Jocelyn Izquierdo Chávez



Adopta un árbol

Apoyando un gatito

Impulso emprendedores

Mejoramiento del entorno

Sociedad autosustentable



ADMINIS TRACIÓN

Docente: Adriana Ortiz Baca

PROYECTO: ADOPTA UN ÁRBOL

PARA ESCUELAS Y FRACCIONAMIENTOS:)

Daniela Lizeth Hernández Jiménez | Dante Mauricio Vargas Silva | 8° Semestre, Licenciatura en Administración



INTRODUCCIÓN:

Al adoptar un árbol fomentamos en los niños la responsabilidad y el cuidado por la naturaleza. Seamos buen ejemplo como adultos.

Siembra un pensamiento y cosecharás una acción
Siembra una acción y cosecharás un hábito;
Siembra un hábito y cosecharás un carácter;
Siembra un carácter y cosecharás un destino.



PROBLEMÁTICA:

Este proyecto de transformación social nace de la imaginación, ¿Qué se podría hacer con las áreas comunes que no tienen ningún uso y solo se ven abandonadas y vacías? El proyecto busca crear un espacio en las escuelas o en los fraccionamientos donde se pueda disfrutar desde: la sombra de un árbol para leer o recostarse en el pasto, cortar una fruta directo del árbol o simplemente disfrutar de la experiencia de cuidar un arbolito desde sus inicios y verlo crecer.

OBJETIVO:

El objetivo principal es crear conciencia ambiental valorando los recursos. Al adoptar un árbol como tuyo, lo procuras y se mantiene saludable. Ayuda al aire, se ven bonitos, purifican el aire, dan frutos, fomentas tu responsabilidad y la de tu comunidad. De igual manera damos utilidad y buena vista a espacios olvidados.



¿CÓMO COMENZAMOS?

1. Arma tu equipo.
2. Elijan el espacio para los arbolitos.
3. Cada quien puede plantar su arbolito o pueden utilizar arboles ya existentes.
4. Cuida tu arbolito. Ponle nombre, riégalo, adórnalo, abónalo, córtale sus hojitas y no olvides visitarlo.



META:

Un despertar social.
Junto con tu comunidad, crear un espacio agradable, adoptando un árbol sin importar su tamaño. Calendarizando cuando regarlo, cuando cortarle hojitas feas, cuando ponerle abono. Crear mejores lazos con tu comunidad, fomentar la responsabilidad y el mantenimiento de un espacio agradable.



Referencias: Rutina, hábito y aprendizaje. ¿Solo 21 días? (2021, 30 marzo). Neuradas en crecimiento. Recuperado 1 de junio de 2022, de <https://neuropediatra.org/2015/03/20/rutina-habito-y-aprendizaje-solo-21-dias/#:~:text=Sobre%20cuanto%20se%20 tarda%20en,construyen%20a%20las%2066%20del%20C3NA%20a%20>

APOYANDO UN GATITO

Una garrita de ayuda

Problemática

Actualmente existen muchos gatitos en situación de calle, el problema es que su población incrementa debido a su reproducción y esto representa un problema de salud pública y de una vida poco digna para ellos, pues tan solo en 2019 había más de 1 millón de perros y gatos callejeros en Hidalgo de acuerdo al periódico Quadratin

¿Dónde?

En esta ocasión, el proyecto está enfocado a beneficiar los gatitos del Fraccionamiento Constitución, debido al incremento acelerado de su población en los últimos meses



Propuesta

La idea es que conformar un consejo en colaboración de la administración de las privadas del fraccionamiento para que, junto con personal voluntario se puedan esterilizar y buscarles un hogar comprometido a no dejar que los gatitos sigan vagando por la calle

Conclusiones

Gracias a este proyecto podrían beneficiarse a al menos 30 gatitos que se encuentran actualmente en situación de calle y algunos de ellos son bebés como se muestra en las imágenes, de esta manera se les daría una vida digna y se contribuiría a la salud pública del fraccionamiento, pues muchos de ellos buscando comida destrozan las bolsas de basura



REFERENCIAS: Hernández, E. (2019). Más de un millón de perros y gatos callejeros en Hidalgo. Quadratin.
<https://hidalgo.quadratin.com.mx/Salud-2/mas-de-un-millon-de-perros-y-gatos-callejeros-en-hidalgo/>

Impulso emprendedores



CONSUME LOCAL, CREACIÓN DE EMPLEOS NORMA ANGÉLICA PÉREZ VELOZ

El presente proyecto se llevará a cabo en Ciudad Sahagún, se tratará de una exposición que apoye a los pequeños negocios en la localidad con el fin de generar más ventas, ayudar a la economía de la ciudad y sobre todo para que los pequeños negocios puedan crecer y ser una fuente de empleos dentro de la localidad, y en un futuro fuera de ella.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante la pandemia se registraron grandes tasas de desempleo, tan solo a principios del 2020 había un 15% más de desempleados, y para 2022 aun existen más de 4.1 millones de desempleados, más de 600,000 que el año pasado. En Ciudad Sahagún existe una gran cantidad de negocios que surgieron a partir del desempleo, negocios que planean ser formales en el futuro pero que necesitan ayuda para ello. Este impulso emprendedor no solo ofrece un lugar donde ellos puedan, de forma más formal, hacer sus ventas y darse a conocer, si no también ofrecerles capacitación en mkt, ventas y diseño de imagen para sus productos (esto siendo opcional). (2021)

Esta exposición y cursos para emprendedores estará dirigida para cualquier sector socio económico, desde niveles E hasta A/B.

OBJETIVO GENERAL

- Apoyar a los emprendedores de la comunidad generando un espacio para sus ventas y ofreciéndoles cursos para aumentar su conocimiento.



OBJETIVO GENERAL

- Apoyar a los emprendedores de la comunidad generando un espacio para sus ventas y ofreciéndoles cursos para aumentar su conocimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Tener en nuestro catálogo más de 10 cursos con descuento especial para ofrecerlos junto con la inscripción al evento.
- Lograr obtener espacios grandes para obtener en nuestra lista más de 90 emprendedores locales.

METAS

- Tener el apoyo de 3 empresas locales como patrocinadores en el primer semestre
- Tener más de 2000 seguidores en nuestras redes sociales en el primer año
- Lograr obtener 3 espacios disponibles para la rotación de la exposición en el transcurso del año

ACCIONES

- Crear redes sociales (FB, Instagram, Tik Tok, etc)
- Lanzar convocatorias cada mes o 2 veces al mes
- Hacer un estudio de mercado en la localidad para tener un promedio de su sueldo (para saber cuanto cobrar de inscripción) y también de la cantidad de emprendimientos vigentes
- Investigar cursos gratuitos que poder ofrecerles



CONCLUSIÓN

Este proyecto no solo ayudara a generar empleos, si no de aumentar su conocimiento en cuanto a los negocios, como llevar sus finanzas, como crear una buena imagen, logo, slogan, etc. Este proyecto planea fomentar la cooperación y sobre todo el emprendimiento y consumo local.

- <https://www.eleconomista.com.mx/capitalhumano/Radiografia-del-desempleo-en-Mexico-a-dos-anos-de-pandemia-causas-e-indicadores-20211230-0046.html>

MEJORAMIENTO DEL ENTORNO

OMAR MENDOZA HERNÁNDEZ
8VO SEMESTRE ADMINISTRACIÓN



PROBLEMÁTICA

En la comunidad del Palmar en Pachuca hubo un crecimiento reciente en la avenida G. Bonfil debido a la construcción de los puentes de Colosio además de que se pavimentaron las calles cercanas a los puentes de Colosio pero existe un crecimiento y acumulamiento de basura en las calles

ACTUALIDAD

En las calles de Bonfil el camión de basura solo pasa un día por semana lo que genera que esta se acumule, los vecinos dejan la basura en una esquina de un terreno abandonado lo que hace que los perros callejeros abran las bolsas y esta se tire



OBJETIVO

Mejorar el ambiente visual de las calles, conseguir contenedores de basura para que los vecinos metan ahí su basura y no se acumule en las esquinas y que los perros callejeros no coman basura

PLAN DE ACCIÓN

Cerca de donde se acumula la basura esta el instituto de migración gracias a esto es mas fácil solicitar al gobierno municipal que nos proporcionen contenedores de basura ya que nos conviene a ambas partes ya que es una zona recién remodelada y muy transitada



CONCLUSIÓN

La generación de basura genera contaminación, preservar el ambiente es tarea de todos la contaminación visual también afecta a una comunidad este proyecto mejorará el ambiente y será un beneficio para todos

Proyecto trasformador

SOCIEDAD AUTOSUSTENTABLE

Elaborado por: AMERICA CORONA TAMEZ
HUGO SÁNCHEZ PACHECO

Introducción:

El proyecto consiste en invitar a los vecinos de toda la privada a recabar materiales reciclados como cartón, botellas de vidrio, pet, bolsas de plástico, esto con la finalidad de recabar dinero y pagar el mantenimiento del fraccionamiento, además de reducir el impacto medioambiental.

Objetivo general y específico

Contribuir a la preservación del Medio Ambiente, afianzando la cultura del reciclaje, al cuidado de los recursos naturales y su aprovechamiento moderado a través de la utilización de técnicas y de este modo contribuir a la protección del medio ambiente.

- Formar un grupo de reciclaje que permitan fomentar el trabajo en grupo y al mismo tiempo contribuir al cuidado del medio ambiente, mediante el reciclaje.
- Sensibilizar a la población con el propósito de concientizarlos sobre la importancia de preservar el medio Ambiente

ACCIONES

- Instalar recipientes específicos donde se pueda dividir la basura: orgánica, vidrio, cartón, plásticos y residuos tóxicos.
- Que los vecinos revisen en el hogar qué se puede llevar a reciclar.



Designar junto a los vecinos una zona común donde instalar contenedores clasificados en colores para colocar los materiales

Organizar campañas de concientización y junto a tus vecinos planificas jornadas informativas, en las que podrías incluir actividades para que los niños creen juegos y obras de artes con materiales reciclados.

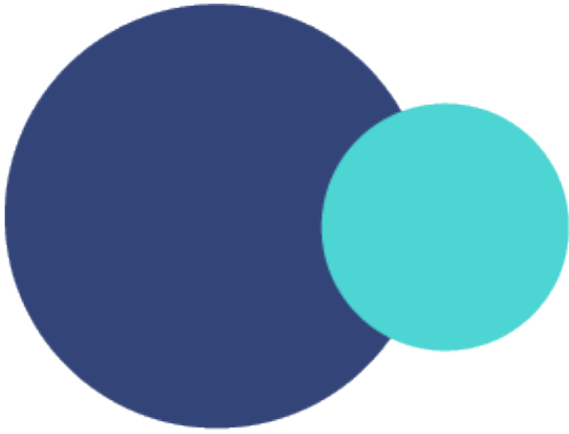
Realizar un programa de trabajo, después de haber hecho un estudio de las zonas de la comunidad donde exista mayor cantidad de desperdicios a reciclar y asignar un grupo de personas para que realicen la limpieza.



- Enviar la información a los vecinos a través de email, grupos de facebook, twitter o whatsapp, para que las personas puedan comunicar algún evento o actividad, compartir información actual del ámbito del reciclaje.
- Utilizar las botellas de vidrio para guardar semillas, cereales, leguminosas o granos. También como floreros o jarras para agua.

Fuentes de Información

- Pazmiño Linzán, J. F., Pazmiño Santacruz, M. R., & Taipe Yáñez, J. F. (2018). Creacion de un Infocentro para emprendimientos auto sustentables en comunidad indígena Ceploa-Asia.
- Sedano, E. P. (2013). Mujeres Autosustentables: una alternativa para el desarrollo. Revista Vinculando.



**Campaña en Pro de la Prevención del
Suicidio**



PSICOLOGÍA

Docente: Mariana Corro Hernández

CAMPAÑA EN PRO DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Se pretende llevar a cabo una campaña en pro de la salud mental, mediante la aplicación de distintas estrategias que orienten a la población adolescente a visibilizar el tema de ideación suicida, mediante una retroalimentación y entendimiento entre personas que lo han vivido, especialistas e incluso opinión pública.

PROBLEMÁTICA

En México, en la población adolescentes de entre 15-19 años el suicidio es la segunda causa de muerte.

Siendo un problema de salud pública que afecta a todo un entorno social, afectivo y económico, y tiene como origen pensamientos de falta de valor y, por ende, deseos de muerte.

Asimismo, al tratarse de una etapa con múltiples cambios físicos, cognitivos, emocionales y psicológicos, se experimentan ciertos acontecimientos con mayor vulnerabilidad y cuestionamiento puesto que, se involucran factores individuales, familiares, del propio ecosistema y macrosistema



JUSTIFICACIÓN PARA ABORDAR ESTE TEMA

Se ha convertido en una problemática de salud pública, cuestiones que jamás se expresan y caen en impulsos.

Donde principalmente dentro de la etapa adolescente suelen ser causados por aislamiento, acoso, algún trastorno de la conducta alimentaria, que junto con una ansiedad o depresión sin diagnosticar o mal tratada, termina en la muerte.

Por las lamentables razones anteriormente explicadas, visibilizar, informar y normalizar los problemas y diferentes estados de la salud mental lleva a niñas, niños, adolescentes y adultos a comprender la manera en la que son, se relacionan, expresan y sienten.

Para así, poder comunicarlo y pedir orientación cuando sea necesario.



ESTRATEGIAS A REALIZAR

1

VISIBILIZACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Implementar una iniciativa en la que se dedique un área específicamente a la visibilización y tratamiento para la prevención del suicidio, donde se integren distintas actividades que puedan resultar de interés para el adolescente.

Logrando así, fusionar su iniciativa con ciertas pláticas abiertas con especialistas en el tema, mismas donde aborden temas familiares, relaciones interpersonales, y a la par, logren conectar con adolescentes para generar cierta receptividad hacia las experiencias y soluciones que cada uno pueda aportar, generando así, estrategias y conocimientos nuevos.

Esta actividad no requiere de ningún material específico, más bien, necesita la apertura paulatina del adolescente para asistir a pláticas introductorias, y a relacionarse poco a poco con los demás compañeros.

El tiempo no es algo concreto, puesto que, es subjetivo de acuerdo al nivel de profundidad que cada plática lleve.

2

CÍRCULO DEL ENTENDIMIENTO



Los adolescentes involucrados se dibujarán en un pedazo de papel, posteriormente, escribirán su nombre y 3 cosas por las cuales dudarian de si mismos, del otro lado de la hoja escribir 6 cosas que aman de si mismos, y una posible forma de trabajar en aquellas cuestiones que les causan inseguridad.

Después, colocarán la hoja doblada en una caja al centro y esperarán 5 minutos, esto con el fin de generar un diálogo interno para entender la razón de cada elemento escrito anteriormente. Luego, pasarán al frente para recoger una hoja al azar y en un color diferente escribirán algo que admiren y respeten sobre esa persona que le pertenece la hoja.

Tiempo después, cada adolescente le entregará la hoja a quien le pertenezca, esto con motivo de leer aquellas cosas que los demás piensan de ellos, cómo luce su persona al exterior.

Creando así, otra imagen de su autoconcepto, entendiendo que son más que aquellas etiquetas que ellos mismos o incluso alguien más le puede colocar.

3

MANUAL "RECORDANDO (ME)" DE ESCRITURA PARA SANAR



Esta propuesta se centra en enfocar al individuo en su persona, sentimientos que experimenta, pensamientos recurrentes y ciertos patrones o ideaciones que puedan afectar a su salud integral, mediante la escritura e introspección.

Este manual tiene el objetivo que el lector genere cartas y diálogos para si mismo, fortaleciendo su autoconcepto.



CONCLUSIONES



Una manera humana y empática de prevenir el suicidio en adolescentes es fortaleciendo los recursos personales de cada uno, generando más herramientas que se apliquen en el día a día y a la hora de afrontar situaciones críticas. Algunos ejemplos podrían ser, problemas o ciertas dificultades en el entorno familiar, amigos, compañeros, círculos sociales y laborales y lo más importante, consigo mismos.

Lo anterior es necesario en cada persona, pero es importante no dejar de lado el acompañamiento y orientación integral, conformado por psicoterapeuta y en algunos casos psiquiatra, esto depende de cada caso.

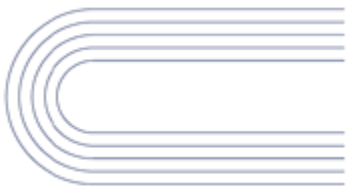


REFERENCIAS

-Quintero-Monasterio, M., Mendoza-Rincón, B., & Lara-Poada, E. (2020). Sentido de vida y recursos psicológicos en estudiantes universitarios para el diseño de un programa psicoeducativo en la prevención de la depresión y suicidio. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 59(5), 561-572.

-NAVARRETE BETANCORT, E. M., HERRERA RODRÍGUEZ, J., & LEÓN PÉREZ, P. (2019). Los límites de la prevención del suicidio. Revista de La Asociación Española de Neuropsiquiatría, 59(135), 195-214.

JULIETA ALDAMA GALICIA



Academia de Humanidades



Presidenta de Academia

Luz María Hidalgo Lugo

Docentes

Danhia Montes Escorza
Claudia Cardenas Demay
Guadalupe Pérez Camacho
Haidy Cruz Ramos
Karina Ibarra Villanueva
Angel Cisneros Contreras
Jaime Alberto Cruz Ramírez
Adriana Ortiz Baca
Mariana Corro Hernández

Diseño Editorial

Jessica Nayely Enciso Arredondo



