



UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA

Guía
de Estudios para el de
E x a m e n
de Admisión

BACHILLERATO



CONTENIDO

Características Generales de las Pruebas.....	5
Características Particulares del Examen de Admisión.....	6
I. Información general del Examen de Admisión de nuevo ingreso al Bachillerato de la Universidad La Salle Pachuca.	6
II. Estructura general del Examen.	7
III. Temario.	7
IV. Modalidades y tipos de preguntas.	14
V. Ejemplos de reactivos.	15
VI. Bibliografía sugerida.	19
Recomendaciones Generales para Prepararse Adecuadamente.....	20
I. Recomendaciones previas a la presentación del examen.....	20
II. Recomendaciones para presentar el examen.....	21
III. Instructivo para presentar los exámenes.	22



Esta guía te proporcionará información e indicaciones muy importantes acerca de la preparación y presentación del Examen de Admisión. Es necesario que la leas con mucho cuidado, esto te ayudará a disminuir contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito.

Encontrarás información acerca de:

- Las características generales de las pruebas.
- Las características particulares del Examen de Admisión.
- El temario para quienes presentan el Examen de Admisión.
- Sugerencias para prepararse para el examen y para su presentación.

Características Generales de las Pruebas

De conocimientos

- Las áreas son: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Habilidad Verbal y Español, Matemáticas y Razonamiento Matemático.
- La duración aproximada de **TODO EL EXAMEN ES DE 2 HORAS CON 30 MINUTOS.**

Características Particulares del Examen de Admisión

En este apartado encontrarás información acerca de las características del examen de ingreso, su objetivo y el tipo de conocimientos y habilidades que evalúa.

Como el objetivo de la guía es brindar información útil a quienes sustentarán el examen de admisión, se incluye información general acerca del examen, cómo son las preguntas que lo integran y algunos ejemplos de preguntas, así como recomendaciones de cómo contestarlas.

1. Información general del Examen de Admisión de nuevo ingreso al Bachillerato de la Universidad La Salle.

¿Qué tipo de examen es?

- Se trata de un examen de opción múltiple objetivo, confiable y válido.
- Consta de 120 reactivos organizados en 6 áreas.
- Para cada pregunta hay 4 opciones de respuesta.
- Sólo una de las 4 opciones es correcta.

¿Quién elaboró el examen?

Para su diseño y elaboración, se instaló un consejo técnico con 7 miembros honorarios, los cuales decidieron el contenido, estructura, organización y composición del examen. De acuerdo con el contenido y estructura del examen se conformaron cinco grupos colegiados de profesores de licenciatura y Bachillerato de la Universidad, para cubrir las áreas del examen; todos ellos con amplia experiencia docente. Estos grupos colegiados contaron con la asesoría de un especialista en evaluación educativa para llevar a cabo los procesos de planeación, diseño, elaboración, validación y calibración de las preguntas del examen.

Por lo cual el examen incluye preguntas orientadas a explorar habilidades del pensamiento a partir de mensajes verbales, numéricos y gráficos, además de las que miden conocimientos escolares y sobre el mundo real. En el ámbito de los conocimientos, el examen contempla de manera prioritaria la dotación básica de conocimientos del propio idioma como instrumento indispensable de comunicación y una dotación básica de matemáticas para la interpretación y aplicación de las operaciones numéricas y algebraicas en la solución de problemas. Incluye también hechos y datos; conceptos, términos y símbolos; procedimientos y fórmulas; teorías y principios fundamentales que tradicionalmente se incluyen en los planes de estudio de la primaria y la secundaria.

¿Cuánto dura el examen?

El examen no es de velocidad, tiene un tiempo límite de dos horas y media que es suficiente para resolver las 120 preguntas.

II. Estructura general del examen

	Área
Habilidades	Habilidad Verbal Habilidad Matemática
Conocimientos	Español Matemáticas Ciencias naturales Ciencias sociales

III. Temario

El área de Habilidad Verbal explora:

Temas	Subtemas
Manejo preciso del lenguaje escrito.	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado. Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada. Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
Análisis y síntesis de textos.	Extrae la intención del autor en un texto dado. Determina las ideas principales y secundarias de un texto.
Inferencia de ideas a partir de textos.	Identifica la moraleja adecuada al texto. Elige el título adecuado al texto.
Uso correcto de sinónimos y antónimos.	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada. Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.

Temas	Subtemas
Uso correcto de analogías.	<p>Completa las analogías verbales o figurativas.</p> <p>Identifica la analogía implícita en la metáfora.</p>
Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje.	<p>Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente.</p> <p>Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.</p>

El área de habilidad matemática explora:

Temas	Subtemas
Jerarquización u orden cronológico de eventos.	<p>Completa las series de secuencias figurativas dadas.</p> <p>Completa las series de secuencias numéricas presentadas.</p> <p>Ordena lógicamente las historias presentadas</p>
Inducción de reglas a partir de series aritméticas y geométricas.	<p>Identifica la regla en las diversas series numéricas.</p> <p>Identifica la regla presente en las series figurativas.</p>
Reconocimiento de patrones numéricos y espaciales.	<p>Identifica la secuencia numérica que subyace a la serie dada.</p> <p>Encuentra el error en la serie numérica dada.</p>
Deducciones simbólicas a partir de relaciones espaciales	<p>Identifica la secuencia figurativa en las series.</p> <p>Completa las imágenes dadas a partir de un conjunto de piezas aisladas presentadas.</p>

El área de Habilidad Verbal explora:

Temas	Subtemas
Aplicación correcta de las reglas ortográficas.	<p>Selecciona la palabra correcta de entre varias opciones en una oración.</p> <p>Identifica la sílaba tónica en una palabra dada.</p> <p>Identifica la sílaba que lleva el acento ortográfico en una palabra dada.</p> <p>Distingue los diferentes acentos ortográficos (diacrítico, enfático, normativo) en las palabras dadas.</p> <p>Señala correctamente los signos de puntuación dentro de un texto dado.</p>
Identificación de las corrientes literarias, obras y principales autores.	<p>Relaciona correctamente los autores con sus obras representativas a partir de una lista dada (Cervantes, Sor Juana Inés de la Cruz, Nezahualcóyotl, el poema del Mio Cid, Rubén Darío, Ramón López Velarde, Manuel Gutiérrez Nájera, etc.).</p> <p>Relaciona correctamente autores con su corriente literaria a partir de una lista dada (el poema del Mio Cid-épica feudal española, Nezahualcóyotl -lírica náhuatl, Sor Juana Inés de la Cruz-literatura de la Nueva España, Cervantes/Shakespeare-literatura Renacentista, Rubén Darío-Modernismo, Mariano Azuela-literatura de la Revolución Mexicana, Octavio Paz-época Contemporánea).</p> <p>Relaciona obras representativas con su corriente literaria a partir de una lista dada (El Quijote-literatura Renacentista, Romeo y Julieta-literatura Renacentista, Las Redondillas-literatura Barroca, Azul/Los Motivos del Lobo-Modernismo, Los de Abajo-literatura de la Revolución Mexicana, El Periquillo Sarniento-Realismo, etc.)</p> <p>Identifica correctamente los géneros literarios a partir de un texto dado: épica, lírica, dramática (novela, cuento, ensayo, leyendas, poema, teatro, etc.)</p>
Identificación y aplicación de elementos gramaticales básicos.	<p>Identifica correctamente las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres) en una frase u oración.</p> <p>Define correctamente las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres).</p>

Temas

Subtemas

	<p>Localiza correctamente las partes básicas en una oración. (sujeto, verbo, complemento directo, indirecto y circunstancial). Señala la conjugación correcta de los verbos en una oración (tiempo, modo, número y persona).</p> <p>Identifica correctamente la función de cada una de las partes de la oración (núcleo del sujeto, núcleo del predicado, objeto directo, objeto indirecto, etc.).</p> <p>Distingue correctamente los verboides (infinitivo, participio y gerundio) en una frase u oración dada.</p> <p>Identifica el error de concordancia entre los elementos gramaticales dentro de un texto dado u oraciones.</p>
--	---

El área de conocimientos de Matemáticas contempla:

Temas

Subtemas

Aplicación de las operaciones básicas con números naturales, decimales, fracciones, raíz cuadrada, razones y proporciones.	<p>Utiliza los números naturales, enteros, racionales y reales a través del manejo de operaciones de suma, resta, multiplicación y división; por medio de signos de agrupación.</p> <p>Aplica el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en las operaciones con números fraccionarios.</p> <p>Calcula raíz cuadrada.</p>
Reconocimiento y análisis de los distintos aspectos que componen un problema.	<p>Soluciona problemas de planteo utilizando proporciones a partir de un texto en donde detecta los datos, formula y plantea el problema para darle solución.</p>
Aplicación de operaciones de álgebra, geometría y trigonometría.	<p>Grafica ecuaciones lineales a partir de una función dada y límites establecidos.</p> <p>Soluciona ecuaciones lineales por el método analítico.</p> <p>Realiza ejercicios de productos notables (Binomios y polinomios).</p> <p>Soluciona ecuaciones de segundo grado por fórmula general.</p>

Temas

Subtemas

Identifica los elementos geométricos (lados, perímetro y área) de las siguientes figuras: triángulo, cuadrilátero y círculo.

Aplica el teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas para el cálculo de los lados y los ángulos de un triángulo rectángulo a partir de su representación gráfica.

El área de conocimiento de ciencias naturales incluye:

Temas

Subtemas

Identificación de los procesos biológicos de los principales grupos de seres vivos.

Reconoce las características de los seres vivos (crecimiento, reproducción, irritabilidad, movimiento y metabolismo).

Selecciona de un conjunto de seres vivos, el reino al que pertenecen (animal, vegetal, fungi, monera y protista).

Identifica en un esquema a la célula animal y vegetal y sus partes.

Conocimiento y aplicación del método científico.

Define el método empírico y científico.

Subraya los pasos del método científico en forma ordenada, a partir de una lista.

Conocimiento de los conceptos básicos de física y de química

Distingue entre el objeto de estudio de la física y la química, a partir de la definición.

Identifica las distintas formas de energía (eléctrica, magnética, calorífica, cinética y potencial), a partir de sus manifestaciones.

Define el concepto de materia.

Reconoce las propiedades de la materia (generales y específicas).

Reconoce los símbolos de los elementos más comunes en la tabla periódica (hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, azufre, fósforo, sodio, cloro, aluminio, calcio y hierro).

Temas	Subtemas
<p>Utilización de las unidades de medición de la física y la química.</p>	<p>Identifica las unidades del Sistema Internacional de Unidades más usadas en física y química (masa, área y volumen, longitud y tiempo).</p> <p>Realiza conversiones entre unidades del Sistema Internacional (de segundos a horas, de litros a mililitros, etc.).</p>
<p>Aplicación de fórmulas de física en la solución de problemas.</p>	<p>Calcula una de las variables en el movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>Realiza conversiones de temperatura (de grados Celsius a Fahrenheit a Kelvin).</p> <p>Calcula el calor específico a partir de un problema que ejemplifique el cambio de temperatura en una sustancia.</p>
<p>Aplicación de fórmulas de química en la solución de problemas.</p>	<p>Determina el número de protones, electrones y neutrones de un átomo.</p> <p>Identifica la información contenida en una reacción química (reactivos, productos, estados de físicos de los reactantes, condiciones de reacción).</p>
<p>Aplicación de conocimientos de geografía, física, química, ecología, biología y/o de salud en la resolución de problemas cotidianos.</p>	<p>Detecta las consecuencias de la contaminación sobre el medio ambiente a partir de un caso práctico (agua, atmósfera y suelo).</p> <p>Relaciona el crecimiento poblacional con el uso indiscriminado de los recursos naturales (de un país, una ciudad o una comunidad).</p>

Temas	Subtemas
<p>Identificación de las teorías que explican el origen y evolución del Universo y de la Tierra.</p>	<p>Reconoce la secuencia del origen del universo, según la teoría del Big-Bang.</p> <p>Identifica las diferentes Eras Geológicas.</p>
<p>Conocimiento de los elementos geográficos: físicos y humanos.</p>	<p>Ubica los diferentes continentes y océanos del planeta.</p> <p>Cita los seis biomas del planeta (tundra, selva, desierto, taiga, sabana y bosque semitropical)</p>

El área de conocimiento de ciencias sociales contiene:

Temas	Subtemas
<p>Ubicación espacial y temporal de hechos histórico-sociales, nacionales y mundiales.</p>	<p>Identifica los diferentes períodos de la Historia de México desde la época prehispánica hasta la contemporánea.</p> <p>Reconoce las etapas históricas más importantes del mundo antiguo (Fenicia, Babilonia, Egipto, Grecia y Roma)</p>
<p>Reconocimiento y comprensión de las principales características, normas y valores de las organizaciones e instituciones sociales dentro del contexto nacional y mundial.</p>	<p>Menciona las organizaciones e instituciones sociales nacionales e internacionales más importantes. (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, etc.)</p> <p>Define la función principal de los organismos nacionales e internacionales (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, entre otros).</p> <p>Identifica las siglas de los principales organismos nacionales e internacionales reconocidas (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, etc.)</p>

Temas	Subtemas
Identificación de aspectos generales de la geografía política y humana a nivel nacional y mundial.	<p>Menciona las principales actividades económicas en el México actual.</p> <p>Identifica las principales causas de los problemas sociales de México.</p> <p>Menciona los países más poblados del mundo.</p> <p>Identifica los países económicamente más fuertes del mundo.</p>
Identificación de las principales características de la organización política nacional.	<p>Identifica los principales partidos políticos en México (PRD, PAN, PRI)</p> <p>Distingue los poderes que componen al Estado mexicano</p> <p>Reconoce la importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales</p> <p>Identifica las instituciones que organizan y apoyan los procesos electorales en México</p>
Identificación de la sincronía de hechos (conocimientos) histórico-sociales, sus causas y consecuencias.	<p>Selecciona las principales causas sociales de la I Guerra Mundial.</p> <p>Señala los países aliados y del eje que participaron en la II Guerra Mundial</p> <p>Señala las consecuencias sociales de la Revolución Mexicana.</p>

IV. Modalidades y tipos de preguntas

En todos los tipos de preguntas, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene **sólo una opción correcta**, las otras tres opciones son incorrectas. La base de la pregunta puede ser un enunciado breve o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

En otros casos lo que se indicará es que el sustentante excluya del conjunto de opciones (4) aquella que rompa la lógica o congruencia general de las presentadas o seleccione el orden correcto entre varios propuestos, en cualquier caso, se cumple la condición de que sólo hay una opción correcta. Otro tipo de preguntas es el de elección de una serie de características o propiedades menores a la de un listado y; otro tipo es la de relación de columnas, en ambos casos las opciones de respuesta contienen combinaciones diferentes y sólo una de ellas es correcta.

V. Ejemplos de reactivos.

Habilidad verbal

-Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje-

Lee la oración, y completa la analogía con una de las cuatro opciones.
“La pista es al bailarín lo que”

- a) El pincel al pintor
- b) El estudiante al maestro
- c) El jardín al jardinero
- d) El libreto al actor

Justificación:

La opción c) es la correcta porque la analogía se refiere a una relación entre un espacio físico y la persona que en el desarrolla su actividad. La opción a) y la d) plantean una relación entre herramientas y las persona que las usan en el desarrollo de su actividad, y la opción b) plantea una relación entre dos personas que interactúan en el proceso de una actividad humana, como es la educación.

-Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje-

Señala la opción que complete correctamente el enunciado:
“Sus discursos en la tribuna se caracterizaban por una _____ sin precedentes”.

- a) ligadura
- b) juventud
- c) envergadura
- d) elocuencia

Justificación:

La opción d) es la correcta porque completa el enunciado comunicando una idea precisa y coherente. Las demás opciones son incorrectas, ya que, aunque pueden completar el enunciado, no estarían comunicando una idea con sentido.

-Uso correcto de antónimos y sinónimos-

Selecciona la opción que contiene el antónimo de la palabra que aparece subrayada.

“El camino hacia el éxito a veces resulta inasequible”.

- a) Despejado
- b) Accesible
- c) Difícil
- d) Engañoso

Justificación:

La opción b) es la correcta porque de acuerdo con el sentido de la oración, el significado de inasequible es que no es accesible, es decir que tiene un significado contrario o antónimo. Las demás opciones son incorrectas, ya que contienen palabras cuyo significado no es el contrario u opuesto.

Español

-Aplicación correcta de las reglas ortográficas-

Selecciona la opción que complete adecuadamente la siguiente frase:

La abuela perdió su _____ y está desesperada, pues no puede acabar de hilar.

- a) Uso
- b) Huso
- c) Usó
- d) Husó

Justificación:

La opción b) es la correcta, puesto que huso es la herramienta que sirve para hilar. La opción a) es una palabra homógrafa con significado diferente, ya que es relacionado con la utilización de algo. La opción c) es incorrecta, ya que es una palabra parecida en su escritura, sin embargo, proviene del verbo usar, lo cual no tiene que ver con el contexto de la oración. La opción d) es una palabra inexistente pero que frecuentemente se confunde con la correcta.

Habilidad matemática

-Inducción de reglas a partir de series aritméticas y geométricas-

Identifica el número que falta:
3, 5, 9, 15, ¿?, 33

- a) 23
- b) 17
- c) 25
- d) 21

Justificación:

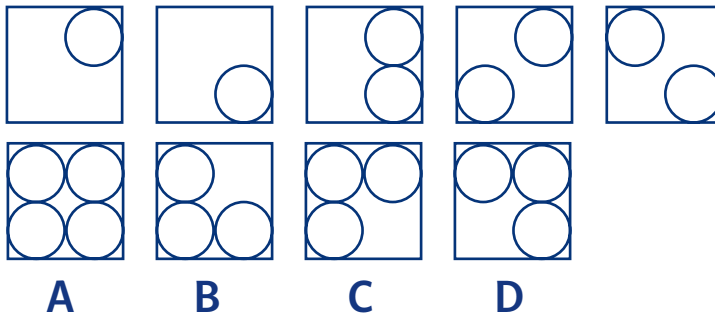
La opción a) es la respuesta correcta porque sigue la regla $x+2$, $x+4$, $x+6$, $x+8$...

La opción b) no puede ser la respuesta correcta porque en apariencia se está poniendo el siguiente número impar.

La opción c) no es correcta porque 25 no guarda relación con la regla.

La opción d) tampoco es correcta porque repite el elemento $x+6$

Identifica la figura que sigue en la serie, de entre las cuatro figuras inferiores:



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

Justificación:

La opción a) es la respuesta correcta porque en la serie, la tercera figura representa la suma de las dos anteriores, así que la sexta en la serie debe representar la suma de las dos anteriores a ella (la cuarta y quinta). Las opciones b), c) y d) son incorrectas porque no guardan la regla, es decir, no representan la suma de las dos figuras anteriores.

Matemáticas

-Soluciona ecuaciones de segundo grado por fórmula general -

Resolver la siguiente ecuación por medio de la fórmula general:
 $2X^2 - 6X = 0$

- A $X_1=3$
 $X_2=0$
- B $X_1=5.64$
 $X_2=0.177$
- C $X_1=0$
 $X_2=-3$
- D $X=3$

Justificación:

La respuesta a) es la correcta, ya que el valor de $a=2$; $b=-6$; $c=0$. La respuesta b) es incorrecta, ya que supone que el valor de la constante, que es cero, al no tener se le da el valor de uno. La respuesta c) es incorrecta, ya que toma mal el signo de $b (-6X)$, cambiándolo a positivo y generándose el error. La respuesta d) es incorrecta, ya que solo toma un valor de X dejando fuera el valor de X_2 , ya que al ser cuadrática tiene dos resultados.

Ciencias sociales

-Menciona las principales actividades económicas en el México actual-

Indique la secuencia en la que se ordenan cronológicamente los diferentes Modos de Producción.

1. Esclavista
2. Capitalista
3. Socialista
4. Primitiva
5. Feudalista

- a) 4, 1, 5, 3, 2
- b) 1, 5, 4, 3, 2
- c) 4, 1, 5, 2, 3
- d) 1, 4, 5, 2, 3

Justificación:

En la opción c) está el orden correcto de los diferentes modos de producción, Las opciones b) y d) representan un error muy frecuente en los alumnos que consiste en ubicar al modo de producción esclavista antes que al primitivo.

La opción a) representa otro error común que consiste en considerar que primero fue el socialista y después el capitalista.

Ciencias naturales

-Conoce y aplica el método científico-

Indica la secuencia en la que se aplican los pasos del método científico.

1. Hipótesis.
2. Teoría.
3. Observación.
4. Experimentación.
5. Ley.

- a) 3,1,4,2,5.
- b) 5,3,1,2,4.
- c) 3,4,1,5,2.
- d) 1,3,4,2,5.

Justificación:

La respuesta correcta es la a) puesto que es la única que describe el ordenamiento adecuado de los pasos del método científico. La respuesta b) inicia con Ley, que es el último paso del método y también cambia de lugar a la Teoría colocándola antes de la Experimentación. La respuesta c) considera a la experimentación como segundo paso y a la Ley antes que, a la Teoría, lo que tampoco es correcto. En el inciso d) tampoco se cumple el orden correcto de los pasos ya que inicia con la Hipótesis.

- *Aplica fórmulas de física en la solución de problemas* -

Una moneda de plata de 10 gramos se calienta desde 30° C hasta alcanzar una temperatura final de 80° C. Si recibió 28 cal/g °C durante el proceso ¿cuál es el calor específico de la plata?

- a) 0.056
- b) 17.85
- c) 0.035
- d) 0.093

Justificación:

La respuesta correcta es la a), ya que se ha calculado con la fórmula que corresponde al problema.

En la respuesta b) se despejó mal la variable en la fórmula, siendo el resultado inverso al correcto.

La respuesta c) sólo utiliza la temperatura final para el cálculo.

En el inciso d) se tomó en cuenta sólo la temperatura inicial, en lugar del cambio de temperatura, de manera similar al c).

VI. Bibliografía sugerida.

A continuación, te proporcionamos un listado de libros que **recomiendan** los profesores que participaron en la elaboración del examen de conocimientos. Es importante que antes de adquirir alguno de ellos, revises la sección III. (Temario) de esta guía, y que cheques en los libros que tienes de secundaria si están contemplados los temas que vendrán en el examen, si alguno de los temas no está incluido, entonces te sugerimos adquirir los libros que requieras, de este listado.

Español

- Alboukrek, A. (1998): Conjugación, Editorial Larousse, México.
- Basulto, H. (1998): Ortografía actualizada, Ed. Mc. Graw Hill; México.
- Celorio, G. (1999): Literatura mexicana e iberoamericana; Ed. Santillana; México.
- Cohen, S. (1995): Redacción sin dolor, Editorial Planeta, México.
- Correa Pérez, A. y Orozco Torre, A. (1998): Literatura Universal, Ed. Pearson, México.
- Diccionario de la lengua española. (1998), Eladio Pascual Foronda, (Coordinador), Larousse, México.
- Enciclopedia de la literatura Universal: (2002:) Ed. Barsa-planeta, España.
- Enríquez, M. A. (1986): Taller de ortografía; Ed. Mc. Graw Hill; México.
- Fernández Contreras, R. (2001): "Literatura de México e Iberoamericana"; Edit. Mc. Graw Hill.
- Fournier Marcos, C. (2002): Análisis literario; Edit. Thomson; México.
- Fournier Marcos, C. (2002): Clásicos de la literatura universal; Ed. Thomson; México.
- Maqueo, A. M. (1999): Ortografía, Ed. Limusa; México.
- Ortega, W. y Jiménez, A. (1998): Prácticas de ortografía, Ed. Mc. Graw Hill; México.
- Ramírez, A. (2001); Ortografía práctica, Ed. Mc. Graw Hill; México.
- Romaní A. M. (1999): Ortografía, reglas y ejercicios. Larousse, México.
- Treviño, J. (1990): Ortografía práctica al día, 7ma. edición; Ed. Trillas; México.
- Villaseñor López, V. Y. (1995): Literatura Universal I (II); 2da. edición; México.

Matemáticas

Fuenlabrada, S. y De la Vega T. (1994): Matemáticas I: Aritmética y Álgebra, Mc. Graw Hill; México.
Arya, J. C. (1992): Matemáticas aplicadas; tercera edición; Prentice, México.
Baldor, A. (2001): Álgebra, Publicaciones Cultural; XIX impresión; México.
Martínez Aguilera, M. A. (1997); Matemáticas I. Aritmética y Álgebra, Mc Graw Hill, México.
Rich, B. (1993): Geometría, Ed. McGraw Hill, México.
Purcell, E. J. (1992): Cálculo Diferencial e Integral, Ed. Prentice, México.

Ciencias naturales:

Hein, M.; Arena, S. (1997), Fundamentos de Química, Ed. Thomson, México.
Burns, R. (2003), Fundamentos de Química, Ed. Pearson-Prentice Hall, México.
Tippens, P. (1996), Física. Conceptos y aplicaciones, Ed. McGraw-Hill, México.
Alexander, P. (1992) Biología, Ed. Prentice may, México.
Enkerlin, Cano, Garza, Vogel. (1997): Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Thompson Editores.
Vázquez Conde, R. (2000): Ecología y medio ambiente, Publicaciones Cultural, 1er. Ed.
Aguilar, A. (2001): Geografía General. Ed. Pearson Educación, México.

Ciencias sociales:

Josefina Zoraida V. (1998) Historia de México, Edit. Santillana. México.
Ma. Teresa Fernández Madrid (1996). Historia del mundo contemporáneo. Edit. Mc Graw Hill. Interamericana de España.
Guillermina Baena Paz (2001). Estructura Socioeconómica de México. Ed. Publicaciones Culturales. México.
De la Torre Francisco (2000) Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial: Mc. Graw Hill.

Recomendaciones Generales Para Prepararse Adecuadamente.

En general un estudiante con una buena y sólida formación académica durante la primaria y secundaria está preparado para sustentar el examen y obtener un buen resultado. Sin embargo, no está de más programar algunas sesiones de estudio y repaso para practicar algunas habilidades y recordar información útil de las diferentes áreas que explora el examen.

I. Recomendaciones previas a la presentación del examen.

Antes de ponerte a estudiar te recomendamos seguir los siguientes pasos:

- ▶ Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- ▶ Asegúrate de que entiendes bien el tipo de preguntas que vendrán en el examen y cómo debes contestarlas.

- ▶ Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- ▶ Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en internet).
- ▶ Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos contenidos que consideres han representado mayor dificultad para su comprensión. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa ejercicios de práctica.
- ▶ Asegúrate de que comprendes lo que estás estudiando, trata de explicarlo en tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
- ▶ Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.
- ▶ Dedicar por lo menos seis sesiones de estudio a la semana de aproximadamente 2 horas (mínimo 1 hora, máximo 3 horas).

II. Recomendaciones para presentar el examen.

Si sigues las siguientes recomendaciones evitarás aumentar la tensión o presión por aspectos ajenos al examen.

- ▶ Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior, no te desveles, es importante que llegues descansado.
- ▶ Levántate temprano para no estar angustiado por el tiempo.
- ▶ Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- ▶ No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- ▶ Usa un reloj.
- ▶ Durante el examen trata de mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- ▶ En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas y trata de responderlas.

III. Instructivo para presentar Examen de Admisión

A continuación, te mencionamos una serie de instrucciones que debes seguir con mucho cuidado para que tu proceso de admisión se lleve a cabo sin problemas.

▶ El **Examen de Admisión se aplica de manera presencial**, por lo que debes de considerar lo siguiente:

I. Día y horario programado

Deberás presentarte en la fecha y horario que se indica en tu ficha de admisión. Recuerda ser puntual.

III. Consideraciones:

- **TEN PRESENTE, TU NÚMERO DE FICHA Y CURP** (estos datos los puedes encontrar en la solicitud de admisión que recibiste por correo al registrar tu ficha de admisión).
- Llega con tiempo a la sede. Conocer la ubicación, considerar cualquier complicación del tráfico y trazar una ruta para llegar al lugar donde se aplicará el examen de admisión, te permitirá llegar a tiempo.
- El examen consta de **tres partes** que puedes responder en el orden que prefieras.
- El tiempo total de **resolución** de las tres partes es de **2 horas con 30 minutos**.
- Se tendrán que contestar **todas las preguntas**; en caso de omitir alguna respuesta, el sistema **marcará en rojo** las faltantes para identificarlas, contestarlas y así poder continuar.
- Por área, aparecerá un mensaje confirmando que las respuestas han sido enviadas correctamente y podrás continuar con el siguiente enlace hasta completar las 3 partes del examen.
- Envía tus respuestas a tiempo. Hazlo antes de que cierre el examen para que se registren sin problema.

III. Resultado

Podrás consultarlo en el sitio web de alumnos SIGEA. También lo recibirás en el correo que registraste en tu solicitud de admisión, junto con las indicaciones para continuar con tu proceso de acuerdo con tu resultado.

IV. Observaciones adicionales

Los exámenes comenzarán y cerrarán puntualmente.

PADRES DE FAMILIA: Mientras los aspirantes se encuentran realizando su examen de admisión, los invitamos a pasar a la junta informativa de nuevo ingreso a bachillerato. Los detalles de lugar y horario vienen en la ficha de admisión.

¿Tienes alguna pregunta?

Contáctanos para ayudarte a resolverla al WhatsApp

771 795 5105 / 771 438 2910

771 717 0213 ext. 2226/1707

O escríbenos a:

informes@lasallep.edu.mx

¡Te deseamos mucho éxito en tu examen!