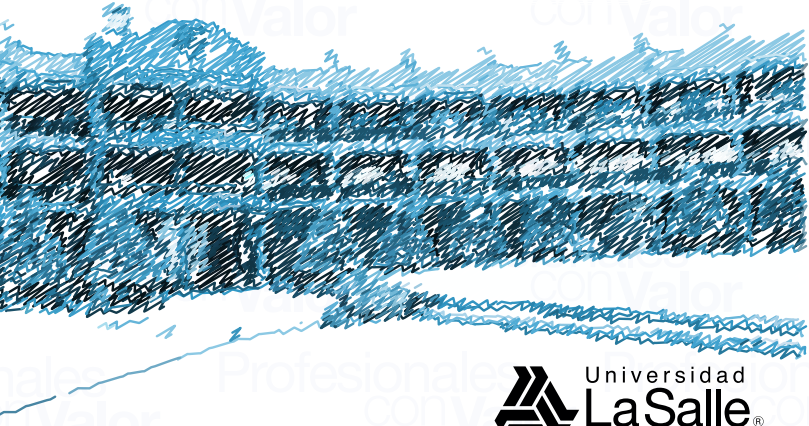
GUÍA DE INDUCCIÓN. UNIVERSIDAD LA SALLE PACHUCA.



Universidad La Salle® Pachuca

Contenido

	Página
1. Mensaje de la Rectora	5
2. Nuestra Historia	
Orígenes	7
¿Qué hizo La Salle para trascender?	8
¿Qué es un Hermano Lasallista?	9
Presencia en el Mundo	11
Universidades en México	
Lasallismo en México	13
La Salle Pachuca	
¿Por qué Pachuca?	14
3. Normatividad y Gobierno	
Órganos Universitarios	16
Reconocimientos a Alumnos, Docentes y Personal Administrativo	17
Normatividad	19
Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2018	20
Membresías	21
4. ¿Quiénes Somos?	
Ideario	24
Himno	25
Símbolos de Identidad	27
5. Vida Académica	
Bachillerato	31
Licenciaturas	33
Posgrados	49
6. Acreditaciones y Certificaciones	

	Página
7. Servicios	
Administración	68
Tesorería	
Credencialización	
Gestión Escolar	69
Servicios Estudiantiles	70
Transporte Escolar	71
8. Vinculación	
Educación Continua y a Distancia	73
Centro de Idiomas	74
Certificaciones de Centro de Idiomas	
Difusión Cultural	76
Bolsa de Trabajo	
Movilidad Académica / Intercambios	
Egresados	77
9. Infraestructura	
Campus La Luz	79
Campus La Concepción	80
10. Apoyos Académicos	
11. Formación y Bienestar Universitario	
Desarrollo de Talentos y Créditos Complementarios	86
12. Eventos	89
13. Conmemoraciones	94
14. Relaciones Públicas y Comunicación	96
Convenios	97
Contactos	99

1. Mensaje De La Rectora

Quiero darte la bienvenida a la Universidad La Salle Pachuca. Espero que tu estancia entre nosotros sea siempre enriquecedora y agradable; aquí encontrarás múltiples oportunidades para una vida plena y fructífera, pero no podemos hacer todo por ti.

Eres parte de nuestra Institución porque te consideramos una persona valiosa, de esas que se preocupan por mover al mundo y que sueñan con una sociedad justa en la que reine la paz.

Es en este sentido que te invito a asumirte como parte y constructor de nuestra comunidad universitaria.

Si vienes a estudiar, no lo hagas a medias, porque en la medida en que te dediques a cada lectura, a cada tarea y propongas preguntas inteligentes obtendrás mayor calidad de tu educación y colaborarás a que tus compañeros y maestros den lo mejor de sí mismos.

Si eres parte de nuestro personal, cultiva la esperanza, para que cada día renueves el gusto por la labor que ejerces; es así como creamos el ambiente cálido que nos es ya un hábito.

San Juan Bautista de La Salle, nuestro fundador, pedía "que la escuela marche bien", necesitamos de tu entrega cotidiana para lograrlo, pues la Universidad no es un edificio con bancos, sino un espacio de diálogo entre personas que ansían ser cada día mejores.

¿Te animas a ser lasallista? ¡Súmate… contamos contigo!

INDIVISA MANENT

Dra. María de Lourdes Lavaniegos González

2. Nuestra Historia

Orígenes

¿Qué hizo La Salle para trascender?

Creó y organizó una escuela diferente a las de su época, abriendo sus puertas sin distinción de clases; escuelas útiles para la vida, organizadas por niveles de conocimientos y con una enseñanza simultánea y no de manera individual.

Aplicó un plan de formación para maestros en centros precursores de las escuelas normales, estructurando un sistema pedagógico según el cual los contenidos, los procedimientos y la organización escolar se ponían al servicio de la formación de los estudiantes en las principales dimensiones de su persona.

Inició la educación técnica, siendo ésta el antecedente de lo que hoy llamamos secundarias, enseñando sistemáticamente oficios en la escuela. Creó escuelas de re-educación para niños y jóvenes descarriados, bajo la modalidad de internados. Ayudó a transformar el empleo del maestro en apostolado, desarrollando una verdadera teología de la educación, en la que propone vivir la función docente como un ministerio.

Fundó la congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, comúnmente llamados Hermanos Lasallistas, agrupando en comunidad a laicos para dedicarse, por la educación, al servicio de los más necesitados.

Fue un gran maestro espiritual, proponiendo a los maestros en sus escritos una profunda y fina espiritualidad para vivirse en medio del trabajo diario, basada en el Espíritu de Fe, Celo y Comunidad. Fue escritor fecundo, se tiene conocimiento de 20 obras, una de las cuales fue reeditada 171 veces en el siglo XVIII: Las Normas de Cortesía y Urbanidad Cristiana.

¿Qué es un Hermano Lasallista?

Las instituciones lasallistas en todo el mundo son animadas y guiadas por los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Su formación es muy completa e importante.

En México y en muchos lugares del mundo donde están presentes cuentan con casas de formación. Son gente común, como tú y yo, inquietos, con una fuerte vocación de servicio y un gran amor a Jesús.

Su formación dura entre 8 y 10 años, pasando por varias etapas en las que van madurando su vocación: Programa de Contacto, Postulantado o Prenoviciado, Noviciado, etapa de Votos Temporales y etapa de Votos Perpetuos. Si tienes inquietud por conocer más sobre la formación de los Hermanos Lasallistas, acude a la Dirección de Formación y Bienestar Universitario.

80 países… ¡y millones de egresados!

En trescientos años, los Hermanos Lasallistas han establecido más de 1000 colegios en gran parte del mundo, abarcando desde preescolar hasta posgrado, así como talleres y obras comunitarias de gran variedad. Esto no es obra de la casualidad, es la plena manifestación del desarrollo de un trabajo comunitario donde la clave está en ver al alumno como un hermano menor del que se puede aprender.

Somos una de las comunidades educativas con mayor presencia en el mundo, pero además, somos familia, **¡la familia lasallista!**.

Hoy en día, cerca de un millón de alumnos se forman en aulas lasallistas. Tú eres parte de este proyecto, te invitamos a que vibres con el espíritu de La Salle.

Presencia en el Mundo
Regiones Distritos

Región África RELAF
Región Lasallienne Africano -Madagascar
Afrique Centrale – Afrique de L'Ovest – Antananarivo – Congo-Kinshasa – Golfe du Bénin – Lwanga District of Africa – Rwanda.

Región América del Norte RELAN
Lasallian Region of North America
Canada Fracophone – Easter, North America (PENA) – Medwest – San Francisco – New Orleans

Región Latinoamericana Lasallista (RELAL)
Antillas - México Sur - Argentina – Paraguay - Bogotá – Bolivia – Perú – Brasil – Chile – Centroamérica – Panamá – México Norte – Norandino.

Región Colombo LEAD
Lasallian East Asian District
Asia Regional Conference
China – India – Papua – New Zealand – New Guinea – Vietnam

Región Europa – Mediterraneo
RELEM
Lasallienne Europe
– Méditerranéenne
Belgique (Norte - Sud) – Ireland
– Europe Centrale

Universidades en México

Lasallismo en México

El inicio del siglo XX dio paso a la llegada de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Fue en 1905 cuando llegaron los cuatro primeros Hermanos; a raíz de las leyes de secularización dictadas en Francia, donde todos los religiosos debían renunciar a sus congregaciones, muchos Hermanos al negarse, tuvieron que emigrar a diversas partes del mundo.

El primer colegio que abrieron en México fue en la ciudad de Puebla, se llamó San Pedro y San Pablo; a partir de entonces y hasta hoy, son más de setenta obras educativas en México, sostenidas por 240 Hermanos y más de 10,000 colaboradores seglares, desde jardín de niños hasta universidad, pasando por escuelas técnicas y para trabajadores, atendiendo más de 100,000 alumnos. Para un mejor desempeño, decidieron dividir la República Mexicana en dos distritos: el Distrito México Norte y el Distrito México Sur que ahora al unificarse con Antillas (Cuba, Puerto Rico, Haití y República Dominicana) se ha convertido en el Distrito Antillas – México Sur. La Salle Pachuca está integrada al Distrito Antillas - México Sur, donde se encuentran comprometidos 160 Hermanos y cerca de 7500 educadores seglares, construyendo comunidades en 84 obras educativas y compartiendo la vida con alrededor de 82,000 alumnos.

Uno de cada 10 lasallistas del mundo está en México, casi la mitad de las universidades lasallistas de América Latina, están en México, siendo éste, el país con más instituciones educativas lasallistas de nivel superior.

La Salle Pachuca

¿Por qué Pachuca?

La presencia de instituciones educativas de inspiración cristiana en la ciudad data de 1913, con la limitante de que éstas llegaban únicamente al nivel de secundaria. En el año de 1990, surgió el Comité Pro Universidad La Salle Pachuca, que resultaba como una perfecta simbiosis de dos circunstancias: un grupo de pachuqueños decididos a llevar el lasallismo a su tierra y una institución, la "José Ibarra Olivares", que permitía iniciar su renacimiento como una institución lasallista.

En el año de 1993 el Comité formalizó legalmente su existencia, constituyéndose en la Promotora Hidalguense de Estudios Superiores, A.C. Fue entonces que se firmó un convenio de asistencia con la Universidad La Salle, A.C., en la ciudad de México. Los satisfactorios resultados del trabajo comunitario que se realizó, provocaron que el día 4 de mayo de 1994 se autorizara la creación de la Universidad La Salle Pachuca, se funda el 4 de Julio e inicia sus actividades el 8 de Agosto del mismo año en el campus La Luz, teniendo como Presidente de la Junta de Gobierno, hoy llamado Consejo de Gobierno, al Dr. Ohannes Bulbulian Garabedian, fsc., hasta el 2 de enero de 2012, fecha en que ocupó esa responsabilidad el Dr. Lucio Tazzer De Schrijver. El Rector fundador fue el L.A.E. Francisco Javier Reverter Rabling, quien dirigió durante nueve años nuestra universidad y fue sucedido por el L.C.P. Pedro Liedo Galindo de agosto 2003 al mismo mes del 2009, fecha en que asumió la Rectoría el Dr. José Horacio Mejía Gutiérrez, su periodo termina en agosto de 2015 y toma el cargo la Dra. María de Lourdes Lavaniegos González, en septiembre del mismo año. El proyecto de La Salle Pachuca arrancó en la zona centro de la ciudad, en lo que ahora conocemos como el Campus La Luz. En 1997 abrimos las puertas del Campus La Concepción.

A la fecha, nuestra población estudiantil es de aproximadamente 2,500 alumnos, entre programas formales y de capacitación, lo que nos sigue permitiendo brindar una educación personalizada en todos nuestros niveles. Así también, colaboran actualmente en esta obra más de 400 miembros, entre personal directivo, administrativo y docente.

Hoy, La Salle Pachuca es el espacio en Hidalgo donde vibra con intensidad la filosofía de nuestro fundador, desde donde procuramos influir en la formación de una autentica ética social.

3. Normatividad y Gobierno

Órganos Universitarios

Consejo de Gobierno.
Es el máximo órgano de autoridad local de nuestra Universidad; lo preside un Hermano y es de carácter colegiado, representativo y con facultades para regular a la comunidad educativa y la vida administrativa de la Institución.

Consejo Universitario.
Es el órgano que se encarga de regular específicamente la vida académica de nuestra Universidad. Lo preside la Rectora y es de carácter representativo, toda vez que sus integrantes provienen tanto del cuerpo directivo, como docente y alumnado de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Tribunal Universitario.
Es el órgano que conoce y resuelve, en última instancia del incumplimiento y violaciones graves al marco legal de la Universidad. Es colegiado y está presidido por un miembro del Consejo de Gobierno.

Consejos Académicos.
Cada Escuela y Facultad de nuestra Universidad cuenta con su propio Consejo Académico, que es la autoridad responsable de los asuntos académicos de la misma. Se trata de un órgano de consulta, decisión y ejecución que está presidido por el Director.

Consejo Estudiantil Universitario.
Es el máximo órgano de representación de los estudiantes de la Universidad y se integra por un Presidente, un Secretario General, un Director de Finanzas, un Director Ejecutivo y un representante por cada Escuela Profesional y Facultad. Son electos por la comunidad estudiantil y duran un año en su encargo.

Consejo Estudiantil del Bachillerato.
Es el máximo órgano de representación de los estudiantes del bachillerato y se integra por un Presidente, un Secretario, un Tesorero y un Vocal. Son electos por la comunidad estudiantil de nuestros Bachilleratos y duran un año en su encargo.

Reconocimientos a Alumnos, Docentes y Personal Administrativo

Grado de Doctor Honoris Causa: conferido a las personas que hayan contribuido de manera excepcional al fomento y desarrollo de las humanidades, ciencias o artes.

Investigador Emérito: otorgado a los miembros del personal académico de la Universidad que se hayan distinguido por investigaciones de gran valía y prestado sus servicios con gran dedicación a la propia Institución.

Profesor Emérito: otorgado a los miembros del personal académico de la Universidad que hayan realizado una labor docente de excepcional valía y prestado sus servicios con gran dedicación a la propia Institución.

Ingeniero Educador: las autoridades de la Escuela de Ingeniería otorgan a los ingenieros educadores este magno honor a aquel que haya obtenido su grado de maestría o doctorado durante su proceso de educador en la Institución, que haya terminado sus exámenes de aprendizaje significativo, constructivismo, microenseñanza y aprendizaje colaborativo y que en los exámenes departamentales haya sido evaluado como excelente por tres veces consecutivas.

Magíster Juris: las autoridades de la Facultad de Derecho, atendiendo a una evaluación integral, otorgarán a los educadores juristas este magno honor por la integridad formativa humano-profesional en su tarea educativa, durante el reconocimiento obtenido durante tres años ininterrumpidos.

Medalla San Juan Bautista de La Salle: conferida por una sola vez a los profesores o investigadores de la Universidad, que se hayan distinguido durante quince años, por su relevante labor académica, a propuesta de la Rectora o de los Consejos Académicos.

Medalla Hermano Miguel Febres Cordero: es otorgada al alumno que haya obtenido al término de sus estudios de bachillerato, licenciatura o posgrado el más alto promedio, siempre que sea nueve o superior y haya aprobado la totalidad de las materias en los períodos de exámenes que normalmente le correspondan, sin haber sido sancionado conforme a los reglamentos de la Universidad.

Mención Honorífica: será otorgada al sustentante que haya cumplido con los siguientes requisitos: Haber sido alumno regular; haber obtenido durante sus estudios un promedio mínimo de 9; haber presentado tesis para la obtención del título de licenciatura o grado académico y que haya resultado con mención especial; haber presentado un relevante examen oral.

Distinción Magna Cum Laude: es otorgada al sustentante que, habiendo reunido los primeros tres requisitos señalados en la mención anterior, haya obtenido durante sus estudios un promedio absoluto de 10. Diploma por Permanencia Lasallista: es conferido a los alumnos que hayan cursado los estudios íntegros de cuando menos bachillerato y profesional en los planteles dirigidos por los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Diploma de Aprovechamiento: será otorgado a los alumnos que al término de sus estudios de bachillerato o su equivalente, licenciatura, especialidad y maestría, hayan obtenido los tres más altos promedios, siempre y cuando sea de 8.5 o superior, y no haya sido sancionado conforme a los reglamentos de la Universidad. En caso de otorgarse la Medalla Hermano Miguel Febres Cordero, se entregarán sólo dos diplomas de aprovechamiento.

Distinción de Excelencia: a los alumnos de la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Derecho de alto rendimiento académico y conducta intachable se les otorga esta distinción semestralmente.

Diploma y Fistol de Antigüedad: entregados por cada quinquenio de trabajo a los miembros del personal académico y administrativo de la Universidad.

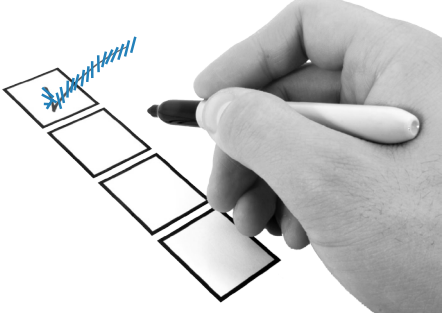
Normatividad

Aplicable en la Universidad La Salle Pachuca.
Estos documentos pueden ser consultados en nuestros Centros de Información, en el sitio de Internet o en las Direcciones de las Escuelas y Facultades.

Distrito Antillas - México Sur
- Estatuto de Gobierno del Distrito México Sur

Sistema Educativo de Universidades Lasallistas (SEULSA)
- Reglamento General

Universidad La Salle (Ciudad de México)
- Estatuto Orgánico del Sistema Educativo de las Universidades La Salle
- Reglamento de la Junta de Gobierno
- Reglamento General de la Universidad La Salle



Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2018

Objetivo

El objetivo general del Plan de Desarrollo Institucional es definir y ser la guía que marque el camino de la Universidad La Salle Pachuca durante el trienio de 2016 a 2018 apegado a la filosofía y normativa lasallista y respondiendo a las necesidades detectadas.

La estructura centraliza los esfuerzos en el desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2018 encaminados a la construcción de una Universidad incluyente, apegada a principios filosóficos del San Juan Bautista de La Salle y sustentada en el desarrollo administrativo. Lo anterior involucra la gestión humana, financiera, física, de servicios y de tecnologías de la información y la comunicación para contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y visión.

Líneas Estratégicas

- Formación Integral y Desarrollo Comunitario
- Calidad Educativa
- Compromiso Transformador e Investigación
- Procesos, Infraestructura, Tecnología y Eficiencia Administrativa

Puedes consultarlo en www.lasallep.edu.mx o bien en nuestros Centro de Información.

Plan de Desarrollo Institucional 2016-2018

Membresías

-Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)
-Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC)
-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES)
-Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA)
-Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL)
-Comisión Nacional Deportiva Lasallista (CONADELA)
-Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA)
-Red Nacional de Posgrados en Educación
- La Salle Red de Universidades México
-COPARMEX
-Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)
-Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles, A.C. (ARSEE)
-Red de Posgrados en Educación, A.C

Bachillerato

-Federación de Escuelas Particulares del Estado de Hidalgo A.C. (FEPEH)
-Confederación Nacional de Escuelas Particulares, A.C. (CNEP)

Facultad de Derecho

-Asociación Nacional de Facultades de Derecho (ANFADE)
-Asociación de Facultades de Derecho de América Latina (AFEIDAL)

Facultad de Ciencias Administrativas

-Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)
-Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría (ALAFEC)
-Colegio de Contadores Públicos de México, A. C.

Escuela de Ingeniería

-Instrumentation Society of America (ISA)
-Academia (CISCO)

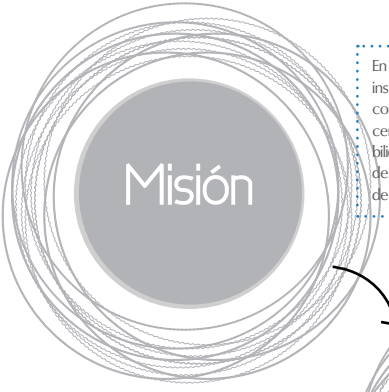
Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación

-Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA)
-Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico (ENCUADRE)

Facultad de Ciencias Humanas

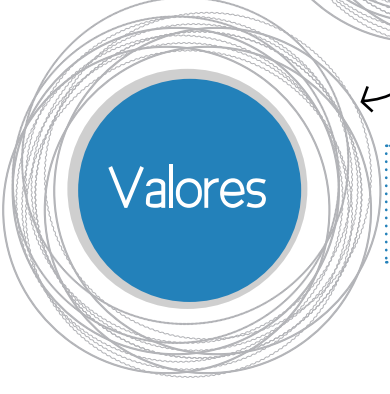
Federación Mexicana De Asociaciones, Facultades y Escuelas De Enfermería (FEMAFEE)
Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ALADEFE)

4. Quiénes Somos.



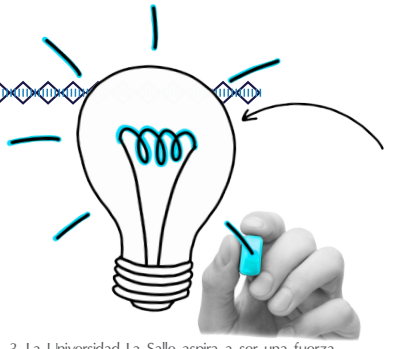
En la Universidad La Salle Pachuca, como institución de inspiración cristiana y en espíritu comunitario, consideramos a la persona como centro de nuestro actuar. Asumimos la responsabilidad en la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la transformación social, a partir de nuestros valores de fe, fraternidad y servicio.

Ser una comunidad educativa reconocida en la región por su alta calidad en la formación integral, sustentada en un Modelo Educativo congruente con el carisma lasallista y con un sentido de responsabilidad social que contribuya a construir una sociedad más justa, equitativa y pacífica.



Fe, Fraternidad y Servicio.

Ideario



El ideario es un conjunto de principios, valores y objetivos prioritarios que derivan necesariamente de la identidad de la institución. En el caso de la Universidad La Salle, constituyen la razón de ser de ésta, dado que no hizo acto de presencia en la sociedad para ser una institución
universitaria más, sino para perseguir objetivos específicos derivados de su peculiar inspiración y responder así a un llamado especial.

Las instituciones como las personas, deben responder a una vocación determinada y sólo esmerándose en responder a ella se justifican ante sí mismas y ante la sociedad. La Universidad La Salle, consciente de la trascendencia de las instituciones educativas de nivel superior, expresa en este Ideario su filosofía y los objetivos generales que propone para servir a la sociedad mexicana:

1. La Universidad La Salle, inspirándose en el Evangelio, cree en el hombre, imagen de Dios y expresa con esperanza su fe en el esfuerzo creador del ser humano; en su propósito para instaurar la justicia y el amor; en su capacidad para dominar la naturaleza y en su empeño para generar, difundir y conservar los valores.

2. La Universidad La Salle otorga prioridad a la formación integral del estudiante universitario, convencida de que a través de sus egresados es como podrá contribuir eficazmente a la transformación de la sociedad. Así, su empeño se traduce en la realización plena de la persona humana, mediante la atención cuidadosa de todas y cada una de sus dimensiones.

3. La Universidad La Salle aspira a ser una fuerza viva, capaz de contribuir a la orientación de nuestra sociedad. Se esmera en preservar, difundir y acrecentar el patrimonio cultural de nuestra patria y de la humanidad entera. Se muestra atenta a las necesidades y exigencias de una sociedad en la que son indispensables muchos cambios para instaurar en ella una mayor justicia y lograr la paz.

4. La Universidad La Salle impulsa, dentro y fuera de sus muros, el genuino espíritu comunitario, solución al doble escollo del individualismo egoísta y estéril y del colectivismo despersonalizado. A través de ello, pretende que los universitarios alcancen su cabal estatura, dedicándose a propósitos comunes para superar sus intereses individuales y ejercer su libertad en la comunidad de ideales y de acción.

5. La realidad socioeconómica, política, cultural y espiritual de nuestro país es un constante llamado al servicio. La Universidad La Salle, convencida de la responsabilidad y compromiso de quienes tienen el privilegio de realizar estudios universitarios, concibe la profesión como servicio a nuestros conciudadanos menos favorecidos.

Himno

El Himno Lasallista que entonamos en las instituciones mexicanas, fue compuesto por Filiberto Aguilar (letra) y Agustín Montiel (música). Solemos cantarlo al término de las ceremonias académicas y, en el caso de bachillerato, al concluir los Honores a la Bandera.

Es importante que lo sientas tuyo, que te identifiques con él; te sugerimos aprender al menos el coro y la primera estrofa, con ello darás realce a nuestros actos y sobre todo, a tu pertenencia institucional.

Te presentamos íntegro el texto de nuestro Himno Lasallista:

¡Lasallistas!
¡Fieles lasallistas!
Combatid por vuestro ideal,
Sea la base de vuestras conquistas
Una sólida liga fraternal.
De recuerdos nuestros cultivemos
Con amor, el íntimo jardín
Y hechos uno, la gloria cimentemos
De un más alto vivir feliz.

Obtendremos pronto en el futuro
una fuerte y gran superación,
empeñados todos en un duro,
colectivo ímpetu de acción.
Colectivo esfuerzo, en el que sabe
cada quien que ser es combatir,
en la unión hallando sabia clave
de mejor y bello porvenir.
Y así nuestra liga noble,
por artes de fe será
inconmovible alto roble
que triunfe del huracán.

CORO

Obtendremos triunfos muy aprisa,
si en acción de firme realidad,
siempre hacemos nuestra la divisa
del varón glorioso de La Salle,
y en unión estrecha y meritoria,
que victorias logre sin cesar,
ese noble lábaro de gloria
nos cobije a todos por igual.
Honremos con hechos nuestros,
que exalten su gran misión,
a nuestros nobles maestros
y a su sin par fundador.

CORO

A esos seres nobles que han vivido
para prodigarnos rica luz,
ofrezcamos todos un cumplido
homenaje fiel de gratitud.
Vivos faros nobles que a las vidas
de nosotros piden hoy unión,
levantando antorchas encendidas
de bendita y santa redención.
Honor para quienes laten
con un solo corazón,
y que, tenaces combaten
por un futuro mejor.

CORO

Símbolos de Identidad

Firma

La firma institucional es el elemento de comunicación más importante de nuestra comunidad. En ella se concentra nuestra personalidad y posicionamiento. Está formada por el apellido "La Salle" en su versión logotipada que nos remite a la rúbrica de nuestro fundador.

Los trazos de la firma nos inspiran el toque humano que característico de La Salle. Usar la rúbrica De La Salle es manifestar la importancia de lo personal, del ser humano detrás de una idea o de una obra. La rúbrica contiene en sí toda la filosofía lasallista, pues el mismo La Salle la usó para constatar los votos que pronunció para consagrarse a su misión en pro de la educación de los desfavorecidos. San Juan Bautista de La Salle trasciende en el presente en cada hermano, en cada maestro y en cada alumno, y su rúbrica expresa esta trascendencia, permaneciendo en la unidad de un mismo espíritu.

INDIVISA MANENT

Nuestro lema

El lema de la Universidad significa "Lo que está unido permanece".

Profesionales con Valor

Profesionales con Valor

Mensaje único que identifica a la Red de Universidades La Salle en México, mismo que distingue a nuestros egresados.

Escudo de Armas

El escudo de la familia La Salle de Reims, Francia (s. XVII). Es acuartelado en cruz; en los cuarteles primero y cuarto aparece una torre almenada en oro sobre un campo de gules (rojo). Estas torres significan grandeza, elevación, asilo y a la vez vanguardia. En los cuarteles segundo y tercero se ven tres cheurones o estacas rotas en plata sobre fondo azul, dos en alto y una en punta. Estos símbolos fueron agregados a las armas de los antepasados de los De La Salle por un hecho ocurrido en el siglo IX en Urgel, Cataluña: Joan Salla sufrió la fractura de sus dos piernas defendiendo al Rey Alfonso el Casto, en un combate contra los sarracenos.

Logotipo

Elementos integrados en forma dinámica y armónica donde predomina la composición triangular, reciben los colores del país originario de La Salle, Francia. Así, en forma dinámica el actual símbolo ha integrado toda una vida y tradición que datan de centurias y que son anteriores al mismo San Juan Bautista de la Salle, el logotipo es, al mismo tiempo, la representación visual de nuestro lema Indivisa Manent, (Lo unido permanece).

Universidad La Salle® Pachuca

Escudo de la Universidad

El escudo de la Universidad La Salle es una combinación del blasón de la familia de La Salle y de algunos elementos heráldicos del escudo de la Universidad Nacional Autónoma de México, como son el águila azteca y el cóndor andino, los cuales flanquean el escudo de La Salle, al igual que los volcanes y los nopales de la parte inferior que nos recuerdan el lema de José Vasconcelos "Por mi raza hablará el espíritu" y la localización de la Universidad en el Valle México.

5. Vida Académica

En el campus La Luz se encuentran el Bachillerato, la Dirección de Posgrado e Investigación, así como la Dirección de Vinculación; en el Campus La Concepción se ubican el Bachillerato y las Escuelas Profesionales y Facultades.
Nuestros planes y programas de estudio son resultado de un esfuerzo común de varias instituciones lasallistas de nivel superior en el país, lo que garantiza su alta calidad, además de ser periódicamente revisados para mantenerlos actualizados.

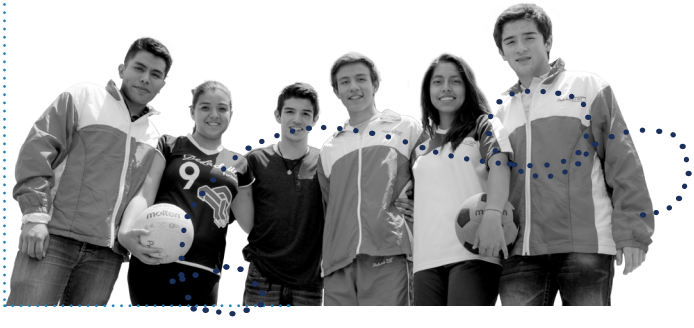
Bachillerato

Duración.
6 semestres*

Horario.
7:00 a 14:00 hrs.

Actividades de Desarrollo de Talentos.
De 15:00 a 19:00 hrs.

*Son tres años divididos en seis semestres, dos de ellos tienen contenidos comunes, a partir de tercero eligen un área de formación para el trabajo y en los dos últimos semestres un área propedéutica. Cada alumno hace esta elección con base en sus competencias y preferencias.



La Universidad La Salle Pachuca busca formar preuniversitarios con las competencias que les permitan desarrollar capacidades básicas para la autorregulación, el trabajo colaborativo, la actitud crítica y reflexiva, el compromiso social y la sustentabilidad, dirigidas a la realización de actividades para continuar con estudios profesionales e integrarse a la vida laboral.

Forma de graduarse.

Aprobando todas las materias se reúnen los créditos necesarios para obtener el Bachillerato General

Actividades que fortalecen el aprendizaje

Exámenes semanales; programa de lecturas; exámenes parciales de análisis y argumentación; talleres de estudio; actividades culturales, físicas, espirituales y recreativas; espacios para iniciativas y proyectos; eventos académicos y de orientación, así como concursos académicos.

Licenciaturas

Licenciatura en Arquitectura

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

10 semestres

Turno.

Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.

¿A qué se dedica un Licenciado en Arquitectura?

Es el profesionista capaz de diseñar y construir proyectos arquitectónicos y urbano arquitectónicos, que respondan a determinadas necesidades sociales, integrando creativamente principios estéticos, teóricos, metodológicos y tecnológicos, logrando niveles óptimos de habitabilidad.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

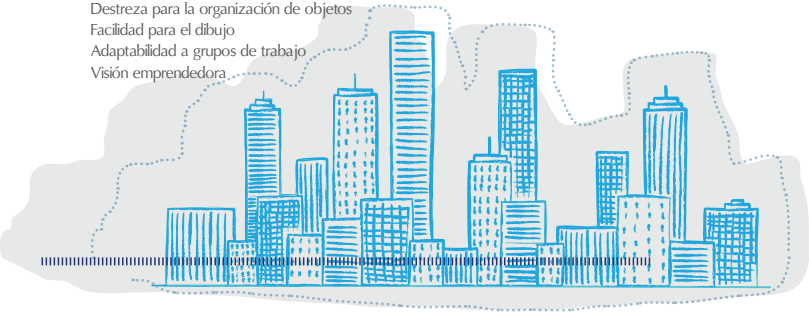
Sensibilidad a las manifestaciones artísticas
Capacidad de síntesis y abstracción
Espíritu creativo e innovador
Destreza para la organización de objetos
Facilidad para el dibujo
Adaptabilidad a grupos de trabajo
Visión emprendedora

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Prácticas y visitas de campo, conferencias, participación en congresos y seminarios, talleres prácticos y experimentales asesorados por expertos.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

En el ámbito público y privado, puede desempeñar actividades de diseño, construcción, asesoría, administración, supervisión, promoción y gerencia de proyectos arquitectónicos y urbano arquitectónicos.



Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital

Duración.
8 semestres

Turno.
Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

¿A qué se dedica un Licenciado en Diseño Gráfico y Digital?

Es el profesionista capaz de producir y reproducir mensajes gráficos con intencionalidad significativa, a través de la aplicación de métodos, técnicas y estrategias de diseño gráfico, con base en el diagnóstico de necesidades y problemas de comunicación visual y desde una perspectiva conceptual, argumentativa y crítica.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

El diseñador gráfico es un individuo que requiere de creatividad, técnica y metodología para producir mensajes gráficos que a través de los diferentes medios de comunicación lleguen a un sector determinado de la población, por lo que se requiere que el aspirante posea:

Capacidad de percepción del medio ambiente y su entorno cotidiano, así como cierto desarrollo sensitivo.
Capacidad de abstracción para el manejo de conceptos y juicios.
Capacidad de expresión y representación de lo observado, que le permita traducir los conceptos y representaciones ideales, en lenguaje verbal y visual.
Actitud de cooperación que facilite su integración para el trabajo en equipo.
Interés hacia la función de los objetos y mensajes que los significan, para su transformación.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Proponiendo y realizando estrategias de comunicación gráfica que apoyen los objetivos de identificación, posicionamiento y promoción de empresas, instituciones y corporaciones a través de programas de identidad gráfica, editorial, programas señaléticos, campañas, envases, producción audiovisual y multimedia.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Asistencia a conferencias, congresos y seminarios, participación en prácticas de campo, visitas a empresas e instituciones relacionadas con el ámbito del diseño gráfico y ejecución de proyectos reales.

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Formas de Titulación
Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
8 semestres

Turno.
Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.

¿A qué se dedica un Licenciado en Comunicación?

Es el profesionista capaz de diseñar, aplicar, controlar y evaluar estrategias comunicativas con actitud crítica e innovadora y apego a la verdad.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Interés por la problemática social, creatividad, interés por el estudio y la investigación, capacidad para la interacción social y el trabajo en equipo.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Laboratorio experimental desde segundo semestre, servicios comunitarios y asistencia a congresos, participación en asignaturas del área de investigación que permiten un rápido proceso de titulación.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Radiodifusoras, televisoras, agencias de noticias, compañías editoriales, compañías publicitarias, empresas y organizaciones sociales, gubernamentales o educativas.

Licenciatura en Administración

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

8 semestres

Turno.

De primero a cuarto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De quinto a octavo semestre, vespertino de 13:00 a 21:00 hrs.

¿A qué se dedica un Licenciado en Administración?

A crear, diagnosticar, reorganizar y reestructurar organizaciones socioeconómicas, privadas o públicas, para dar solución a problemas administrativos, tomando decisiones con ética y responsabilidad social y que a través de los conocimientos, habilidades y valores alcancen sus objetivos con éxito, siendo con ello un factor de cambio en la sociedad.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Capacidad de liderazgo, adaptación al cambio, trabajo en equipo, toma de decisiones, ética y valores.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Visitas a empresas, uso de herramientas, técnicas y modelos administrativos, simuladores de negocios, conferencias, congresos, seminarios, participación de maestros huésped, prácticas profesionales y servicio social encaminados al proceso administrativo, así como el desarrollo de competencias y habilidades

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

En empresas privadas, en instituciones públicas, organizaciones sociales y económicas, creación de su propia empresa, así como en el sector académico y desarrollando actividades de consultoría.

Licenciatura en Contaduría

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

8 semestres

Turno.

De primero a cuarto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De quinto a octavo semestre, vespertino de 13:00 a 21:00 hrs

¿A qué se dedica un Licenciado en Contaduría?

Es el profesionista que cuenta con los conocimientos teóricos y prácticos en contabilidad general, costos, contribuciones, consultoría, contraloría, finanzas y auditoría que le permiten elaborar, supervisar e interpretar información financiera y administrativa de entidades económicas, cumplir con sus obligaciones fiscales, coadyuvar en la toma de decisiones directivas en un contexto globalizado, donde la capacidad de respuesta constituye un factor determinante de competitividad, con una sólida ética profesional, sustentada en valores morales que le permiten ser ciudadano útil y factor de cambio en la sociedad.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Capacidad de observación y análisis, adaptación satisfactoria para el trato personal, sentido de orden, exactitud y sistematización, facilidad para el manejo de símbolos, habilidad numérica, buena memoria, capacidad de expresión oral y escrita, capacidad de relación, adaptación al trabajo en equipo, vocación de servicio y honestidad.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Visitas a empresas, maestros y empresarios invitados como vinculación de la práctica contable con el sector empresarial, simuladores de negocios, conferencias, congresos, seminarios, ferias empresariales, prácticas profesionales, servicio social.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

En entidades públicas y privadas, como profesionista independiente, en la docencia, la investigación, en las áreas de especialización de consultoría de negocios, auditoría integral y contraloría corporativa.

Licenciatura en Tecnología de Información para los Negocios

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

8 semestres

Turno.

De primero a cuarto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De quinto a octavo semestre, vespertino de 13:00 a 21:00 hrs.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Capacidad de liderazgo y empatía, visión para generar el cambio, capacidad para trabajar en equipo, actitud para la toma de decisiones, enfoque ético y formación en valores.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Visita a empresas, uso de tecnología, simuladores de negocios, prácticas en laboratorio, conferencias, congresos, prácticas profesionales y el servicio social, encaminados al proceso de tecnologías de información.

¿A qué se dedica un Licenciado en Tecnología de Información para los Negocios?

A crear escenarios que permitan visualizar diversas opciones en tecnología de información, para ayudar a la toma de decisiones en torno a modelos de negocios mediante el análisis, diseño, desarrollo, implante, control y mantenimiento de sistemas de información y recursos informáticos, a través del diagnóstico y solución de problemas, que permitan alcanzar los objetivos específicos de las organizaciones. Es además el profesional encargado de asimilar y evaluar reflexivamente los cambios tecnológicos, para promover su aplicación de manera pertinente trabajando en equipo con grupos multidisciplinarios, en un marco de respeto a la dignidad del ser humano y a la preservación del medio ambiente.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

En empresas privadas, en instituciones públicas, en organizaciones sociales y económicas, en creación de empresas de servicios de tecnología de información, en desarrollo de consultoría.

Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
8 semestres

Turno.
De primero a cuarto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De quinto a octavo semestre, vespertino de 13:00 a 21:00 hrs.

¿A qué se dedica un Licenciado en Administración de Empresas Turísticas?

Es la persona capaz de dirigir proyectos de empresas turísticas, a fin de contribuir en la creación de alternativas viables de desarrollo de negocios sustentables para el sector, diseña y promueve productos y programas orientados a fortalecer el desarrollo de empresas turísticas, bajo principios de la preservación del medio ambiente y el patrimonio cultural, así como el respeto a las tradiciones y los valores culturales.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Capacidad de observación y análisis, adaptación satisfactoria para el trato personal, sentido de orden, exactitud y sistematización, facilidad para el manejo de símbolos, habilidad numérica, buena memoria, capacidad de expresión oral y escrita, capacidad de relación, adaptación al trabajo en equipo, vocación de servicio y honestidad.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Visitas a empresas, maestros y empresarios, como vinculación de la práctica contable con el sector empresarial, simuladores de negocios, conferencias, congresos, seminarios, ferias empresariales, prácticas profesionales, servicio social.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Empresas de servicios, hoteles, restaurantes, agencias de viajes y destinos turísticos, administración de centros de consumo, instituciones públicas del sector turismo, administración de centros recreativos, administración de recintos, ferias, congresos y convenciones.

Licenciatura en Derecho

Duración.
8 semestres

Turno.
Vespertino de 13:00 a 21:00 hrs.
Nota: En el primer año dos días por semana se cursan en el turno matutino.

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

¿A qué se dedica un Licenciado en Derecho?

La actividad del jurista puede ser como: jurisconsulto, abogado postulante, docente, juzgador, etc. El jurisconsulto es un conocedor del derecho, ese conocimiento deriva del estudio constante y de su experiencia práctica; el abogado postulante defiende los intereses de sus representados ante los tribunales; como docente de derecho su labor es formar jurídica y humanísticamente a los futuros abogados; en su desempeño como juzgador debe aplicar la ley al caso concreto, a efecto de dar a cada quien lo que coresponde.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Puede desempeñarse como asesor de personas físicas y morales (públicas o privadas); litigante en las diversas áreas del derecho; juzgador en los ámbitos local y federal; catedrático universitario e investigador jurídico, sólo por citar algunos campos de trabajo. .

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Debe ser una persona que procure estar constantemente informado de lo que sucede en su Estado, en el País y en el mundo. Debe cultivar el hábito de la lectura, lo que le proporcionará cultura, un amplio vocabulario y una buena redacción gramatical. Deberá desarrollar la habilidad de la palabra hablada, ya que a través de ella podrá comunicarse adecuadamente con sus representados o con quienes tenga que tratar en su ejercicio profesional. Algo muy importante es que deberá ser amante de la justicia, y una persona íntegra, con sólidos principios que le permitan ser fiel a los valores que se le irán transmitiendo.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Clínicas jurídicas en derecho procesal y sustantivo, seminarios, conferencias y visitas de estudio

Licenciatura en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales

Duración.
9 semestres

Turno.
La naturaleza de las materias y prácticas que deben realizarse establece horarios matutinos y vespertinos (mixto) de manera simultánea para los estudiantes.

Formas de Titulación

Tesis
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

¿A qué se dedica un Ingeniero en Cibernética y Sistemas Computacionales?

Son profesionales con saberes, habilidades, actitudes y valores que les permiten diseñar, implementar, mantener, integrar, evaluar e innovar sistemas computacionales, de control y de comunicaciones fijas y móviles, que contribuyan al desarrollo tecnológico vinculado tanto con la automatización de procesos como el manejo y transferencia de información con seguridad y calidad en entornos globales, desde una perspectiva humanista y sustentable, de ética profesional y responsabilidad social.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Es recomendable haber cursado en el bachillerato el Área de Físico-Matemáticas y tener disposición para el trabajo colaborativo y mulitdisciplinario, capacidad de análisis y síntesis, y de adaptación a situaciones nuevas, así como espíritu creativo para dar soluciones efectivas que integren diversas tecnologías y sensibilidad por los problemas y necesidades de la sociedad.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Podrá desempeñarse en el sector público o privado, tanto a nivel nacional como internacional en el desarrollo de aplicaciones innovadoras en áreas como el internet de las cosas, tecnologías móviles, videojuegos, biocibernética y seguridad de información, así como también en el diseño, integración y/o instalación de redes de comunicación, sistemas de control de procesos o administrativos. También podrá realizar estudios de posgrado, desempeñarse como consultor o iniciar su propia empresa.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Desarrollo de proyectos de investigación o desarrollo tecnológico, establecidos a partir de nuestro programa de extensionismo, en donde apliquen los conocimientos teóricos. Prácticas profesionales, conferencias, seminarios y cursos de certificación en herramientas tecnológicas.

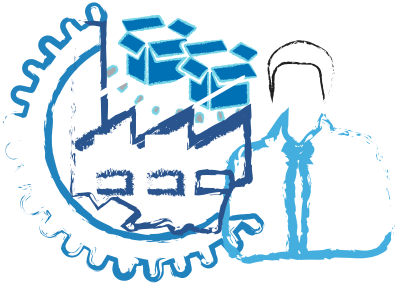
Licenciatura en Ingeniería Industrial

Formas de Titulación

Tesis
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
9 semestres

Turno.
De primero a quinto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De sexto a noveno semestre, vespertino de 15:00 a 21:00 hrs.



¿A qué se dedica un Ingeniero Industrial?

Son profesionales con saberes, habilidades, actitudes y valores que les permiten diseñar, implantar y administrar sistemas innovadores para la producción de bienes y la prestación de servicios, optimizando recursos humanos, materiales, de información y financieros, de acuerdo con las necesidades de los entornos nacional y global dentro de un marco de principios éticos y de desarrollo sustentable.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Es recomendable haber cursado en el bachillerato el Área de Físico-Matemáticas y tener disposición para el trabajo colaborativo y mulitdisciplinario, capacidad de análisis, síntesis y de adaptación a situaciones nuevas, inclinación a la toma de decisiones y a la mejora continua y sensibilidad por los problemas y necesidades de la sociedad.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Podrá incorporarse a la micro, pequeña, mediana o gran empresa del ramo manufacturero, gubernamental, de salud, entre otros, desarrollando actividades de análisis, diseño y mejora de sistemas, aplicando herramientas analíticas y de simulacióna en las áreas de gestión de sistemas de calidad, logística y planeación estratégica de la organización y sus operaciones. También podrá realizar estudios de posgrado, desempeñarse como consultor o iniciar su propia empresa.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Desarrollo de proyectos de investigación o de extensión, en donde apliquen los conocimientos teóricos-prácticos. Prácticas profesionales, conferencias, seminarios y cursos de especialización o certificación.

Licenciatura en Ingeniería Civil

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

9 semestres

Turno.

De primero a quinto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De sexto a noveno semestre, vespertino de 15:00 a 21:00 hrs.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Es recomendable haber cursado en el bachillerato el Área de Físico-Matemáticas y tener disposición para el trabajo colaborativo y mulitdisciplinario en campo o gabinete, como capacidad de análisis de síntesis y de adaptación a situaciones nuevas, así como espíritu creativo para dar soluciones efectivas a problemas de infraestructura que demanda la sociedad en la región y el país.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Desarrollo de proyectos de investigación o de extensión, en donde apliquen los conocimientos teóricos-prácticos. Prácticas profesionales, conferencias, seminarios y cursos de especialización.

¿A qué se dedica un Ingeniero Civil?

Son profesionales con saberes, habilidades, actitudes y valores que les permiten planear, diseñar, construir, supervisar, mantener, gestionar y evaluar proyectos de infraestructura , edificación y vivienda, dentro de un marco de principios éticos y de desarrollo sustentable.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Podrá desempeñarse en el sector público o privado, en actividades de planeación, diseño, organización, construcción, operación y conservación de obras civiles y de infraestructura, como puentes, autopistas, túneles, redes de transporte, pistas y terminales aéreas y marítimas, conjuntos habitacionales, oficinas, naves industriales, redes de agua potable, de alcantarillado y plantas de tratamiento de aguas residuales. También podrá realizar estudios de posgrado, desempeñarse como consultor o iniciar su propia empresa.

Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
9 semestres

Turno.
De primero a quinto semestre, matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
De sexto a noveno semestre, vespertino de 15:00 a 21:00 hrs.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Es recomendable haber cursado en el bachillerato el Área de Físico-Matemáticas y tener disposición para el trabajo colaborativo y mulitdisciplinario, capacidad de análisis, síntesis y de adaptación a situaciones nuevas, gusto por el diseño y construcción de objetos o máquinas e interés por aplicar la ciencia y la tecnología en beneficio de la sociedad.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

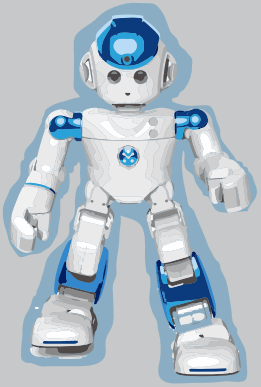
Desarrollo de proyectos de investigación o desarrollo tecnológico, establecidos a partir de nuestro programa de extensionismo, en donde apliquen los conocimientos teóricos-prácticos, prácticas profesionales, conferencias, seminarios y cursos de certificaión en herramientas tecnológicas.

¿A qué se dedica un Ingeniero en Mecatrónica?

Son profesionales con saberes, habilidades, actitudes y valores que les permiten diseñar, implantar, mantener, evaluar e innovar sistemas, procesos industriales y productos tecnológicos, con estándares nacionales e internacionales de calidad, seguridad y confiabilidad, mediante la sinergia de tecnologías de vanguardía en los campos de la mecánica, electrónica, cómputo y el control, para la generación de bienes y servicios, que atiendan necesidades productivas de relevancia con una perspectiva de sustentabilidad.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Podrá incorporarse a cualquier institución o empresa pública o privada , tanto a nivel nacional como internacional, en los ramos automotriz, aeroespacial, domótica, productos electrodomésticos, ingeniería biomédica, robótica, industria de alimentos y en general en aquellas empresas que utilicen sistemas de producción mecatrónicos. También podrá realizar estudios de posgrado, desempeñarse como consultor o iniciar su propia empresa.



Licenciatura en Ciencias de la Educación

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.

8 semestres

Turno.

Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.
o vespertino de 13:00 a 21:00 hrs. (De acuerdo a la demanda se abrirán ambos turnos)

¿A qué se dedica un Licenciado en Educación?

Es el profesionista capaz de detectar y solucionar problemas, planear, realizar y evaluar proyectos innovadores en cualquier ámbito donde intervenga el fenómeno educativo.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Espíritu de servicio, capacidad de análisis y síntesis, interacción y trabajo en equipo, creatividad y ánimo de estudio.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Actividades de corte constructivista en aula, prácticas educativas a partir del primer semestre, asistencia a congresos, proyectos de investigación en comunidad, áreas de especialización y diplomados

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Dada la complejidad del fenómeno educativo los campos de trabajo son sumamente amplios: escuela, familia, empresa, gobierno, medios de comunicación social, hospitales, centros culturales y de servicios asistenciales.

Intercambios Académicos con:

-Universidad de Burgos, España
-Universidad de Nuevo México, E.U.A

Licenciatura en Psicología

Formas de Titulación

Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
8 semestres

Turno.
Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.

Intercambios Académicos con:
-Universidad de Burgos, España
-Universidad de Nuevo México, E.U.A

¿A qué se dedica un Licenciado en Psicología?

Es el profesional capaz de contribuir al bienestar de las personas y la sociedad al prevenir, planear, diagnosticar e intervenir en el ámbito de los procesos mentales y del comportamiento

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

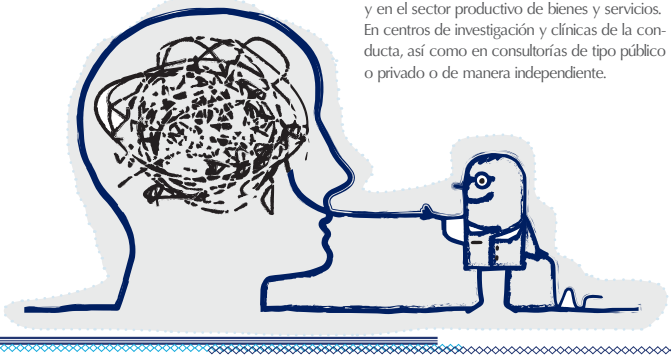
Valor para afrontar y superar las propias deficiencias, espíritu de servicio, capacidad crítica, creatividad y ánimo de estudio.

¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

Prácticas de campo, uso de simuladores cerebrales, Cámara de Gessel, conferencias, visitas, asistencia a congresos y seminarios, participación en asignaturas del área de investigación que permiten un rápido proceso de titulación.

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

En el sector salud, en instituciones tanto públicas como privadas; también en el sector educativo y en el sector productivo de bienes y servicios. En centros de investigación y clínicas de la conducta, así como en consultorías de tipo público o privado o de manera independiente.



Licenciatura en Enfermería

Formas de Titulación
Elaboración de Tesis y Examen Profesional
Examen General de Conocimientos
Realización de Estudios de Posgrado
Experiencia Profesional
Promedio Meritorio
Informe de Servicio Social
Seminario

Duración.
8 semestres

Turno.
Matutino de 7:00 a 15:00 hrs.

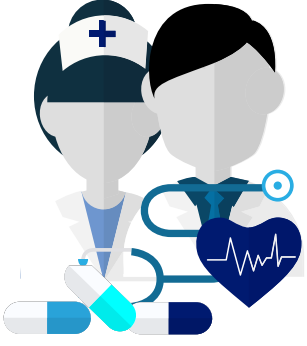
Intercambios Académicos con:
-Universidad de Burgos, España
-Universidad de Nuevo México, E.U.A

¿A qué se dedica un Licenciado en Enfermería?

Profesional calificado para desempeñar funciones técnicas, docentes, administrativas y de investigación en las instituciones sanitario-asistenciales en el área preventiva, curativa, de rehabilitación y de alta especialidad.

¿Qué habilidades o características debe poseer el aspirante?

Jóvenes entusiastas, deseosos de enfrentar retos, con capacidad para observar y decidir, interesados por la investigación, seguros de sí mismos, con clara vocación de servicio, comprometidos con la sociedad para lograr un bienestar común a través del cuidado de la salud y de la vida. Profesionales con un claro sentido de generosidad y amor al prójimo.



¿Qué actividades fortalecen el aprendizaje?

En la carrera de Enfermería se realizan prácticas desde el primer semestre en el laboratorio de Enfermería de la Universidad; posteriormente, a partir del segundo semestre, prácticas en Campo clínico así como en la comunidad rural, centros de salud y en hospitales prestigiosos de enseñanza. Siendo la práctica el complemento perfecto para asentar los conocimientos teóricos adquiridos previamente; así también por medio de conferencias, participación en congresos y seminarios, talleres prácticos y experimentales asesorados por expertos

¿Cuáles son los campos y lugares de trabajo?

Los licenciados en Enfermería egresados de la Universidad La Salle podrán trabajar en:

- Prácticas independientes en la iniciativa privada
- Manejo integral del individuo en casa, clínicas y hospitales
- Consultoría en programas de salud
- Administración de servicios de salud
- Docencia
- Centros industriales y comerciales
- Centros de desarrollo infantil
- Todo lo relacionado con la salud en el nivel Público y Privado

Posgrados

Especialidad en Docencia para la Educación media Superior y Superior

Objetivo

Formar especialistas que posean los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para ejercer su práctica docente basada en principios éticos, humanistas y de responsabilidad social, a partir de fundamentos teórico-prácticos del campo educativo en general y de la docencia en particular, que le permitan mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en beneficio del desarrollo integral de estudiantes de los niveles medio superior y superior.

Perfil de Egresados

• Desarrollar su práctica docente a partir de los principales fundamentos del campo de la educación y de las características sociopolíticas relacionadas con los niveles educativos medio superior y superior en el ámbito nacional.

• Elaborar y ejecutar planeaciones didácticas acordes con las características sociales y psicopedagógicas de sus estudiantes, así como en función del contexto social y educativo inmediato en que realiza el acto educativo.

• Seleccionar y aplicar estrategias de enseñanza acordes con las características de sus estudiantes y del contexto escolar, al igual que metodologías de evaluación dirigidas a la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje y a la toma de conciencia sobre la práctica docente.

• Promover entre sus estudiantes el uso de estrategias de aprendizaje, en función de las características psicopedagógicas de éstos y de los contenidos de enseñanza.

• Incorporar en su ejercicio docente el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y competencias comunicativas, a fin de favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje e impulsar su uso entre sus estudiantes.

Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad

Objetivo

Formar especialistas con saberes, habilidades y actitudes para generar cambios e innovaciones en el ámbito mercadológico y, bajo preceptos éticos y de responsabilidad social, elaboren, implementen y evalúen, estrategias de mercadotecnia y publicidad sustentables, acordes con el desarrollo actual de los medios de comunicación, las exigencias y dinamismo de los mercados nacionales e internacionales, así como al entorno tecnológico, sociocultural, político, legal y económico, que aseguren un vínculo efectivo con el cliente y garanticen un crecimiento a la empresa.

Perfil de Egresados

- Diseñar planes integrales de mercadotecnia, que impacten positivamente en el logro de los objetivos de las organizaciones.

- Diseñar estrategias de mercadotecnia que contribuyan al logro de sus objetivos, a partir de la evaluación del entorno de negocios nacional e internacional, así como las condiciones particulares de la empresa.

- Diseñar ventajas competitivas para la empresa y significativas para el mercado, así como la revaloración de las ya existentes.

- Planificar y desarrollar con responsabilidad social campañas publicitarias y promocionales creativas, estratégicas y sustentables, para lograr una comunicación eficiente de la empresa con los diversos públicos objetivo.

- Analizar los escenarios que circunscriben la gestión comercial y de ventas de la empresa, para optimizar su respuesta mercadológica.

Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos

Objetivo

Formar especialistas en la administración integral de proyectos de diversa índole, con conocimientos, habilidades y actitudes para planear, ejecutar, controlar y cerrar proyectos, basados en las mejores prácticas, los estándares internacionales y bajo principios éticos y de responsabilidad social; a fin de optimar procesos y recursos implicados, cumpliendo con los objetivos de tiempo, costo y calidad propuestos.

Perfil de Egresados

• Gestionar proyectos en distintas áreas del conocimiento, dentro de un marco de estándares de conducta profesional y conforme a normas de calidad, metodologías y mejores prácticas internacionales reconocidas en el campo.

• Analizar la viabilidad técnico-económica de los proyectos, así como identificar y evaluar los riesgos en el desarrollo de los mismos para proponer acciones y estrategias de respuesta.

• Desarrollar competencias para la gestión integral de proyectos específicos de su campo profesional, que le apoyen en la obtención de certificaciones internacionales del ámbito de la administración de proyectos tales como CAPM®, PMI-SP®, PMP®, PMI-RMP®, ACP®1 y MCTS entre otras.

• Seleccionar y utilizar herramientas de tecnologías de información de vanguardia, en la ejecución y optimización de los procesos de la administración de proyectos.

• Integrar y manejar equipos de trabajo multidisciplinarios de manera eficiente y bajo principios de responsabilidad social y profesional, aplicando competencias de comunicación, liderazgo, solución de conflictos, entre otras, para coadyuvar al logro de los objetivos de los proyectos que administre.

• Brindar asesoría y consultoría en metodologías y herramientas de gestión de proyectos a particulares, empresas y otras organizaciones, con el propósito de contribuir en la mejora integral de sus procesos y objetivos.

Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera

Objetivo

Formar especialistas de alto nivel con saberes, habilidades y actitudes para proponer la creación de instrumentos en mercados y entidades en un ambiente global, así como analizar y dar soluciones creativas e innovadoras a diversas problemáticas económico-financieras, a través del uso de modelos cuantitativos y cualitativos, aplicando herramientas tecnológicas especializadas.

Perfil de Egresados

- Proponer la creación de instrumentos en mercados globales a partir de la identificación de áreas de oportunidad en las entidades.

- Planear y desarrollar estrategias de inversión en activos financieros para la toma de decisiones orientadas a la creación de valor en la entidad.

- Analizar y valorar instrumentos en los mercados financieros globales, mediante el empleo de técnicas y modelos cuantitativos, que generen información para la toma de decisiones estratégicas en las entidades.

- Aplicar modelos econométricos para el análisis y la búsqueda de soluciones estratégicas diversas, relacionadas con aspectos económico-financieros.

- Seleccionar y utilizar técnicas y modelos financieros empleando los conceptos financieros apropiados, en la búsqueda, aplicación y valuación de soluciones óptimas ante diversas situaciones financieras, apoyándose en software especializado.

Especialidad en Gestión Educativa

Objetivo

Formar especialistas que posean los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para gestionar, de manera innovadora, proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de procesos educativos en instituciones, comunidades y grupos sociales, atendiendo a las necesidades específicas de sus entornos, con compromiso social y ético.

Perfil de Egresados

- Comprender, en los contextos nacional e internacional, las implicaciones pedagógicas, éticas y sociales de la gestión educativa en instituciones, comunidades y grupos sociales, considerando los principios de la tradición educativa lasallista.

- Diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos orientados al logro de los objetivos y las metas de instituciones, así como a la transformación de sus prácticas y procesos, considerando las necesidades educativas y sociales del contexto.

- Ejercer un estilo de gestión educativa que incorpore competencias personales, interpersonales y grupales e integre las diversas dimensiones y dinámicas institucionales.

- Diseñar e instrumentar estrategias innovadoras de gestión, que impulsen y optimicen el desarrollo de proyectos educativos institucionales hacia la calidad.

Especialidad en Derecho Civil

Objetivo

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan fungir como asesores, consultores calificados y litigantes especializados, así como administradores o procuradores de justicia, a partir de analizar, determinar, proponer y aplicar alternativas de solución a la problemática que afecta las relaciones jurídicas de las personas, bajo un marco de compromiso social, de justicia y equidad, en pro del bien común y la paz social.

Perfil de Egresados

- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos del derecho civil, a fin de intervenir eficientemente en el campo de su competencia, considerando los criterios doctrinales, legislativos y jurisprudenciales pertinentes, dentro de un marco ético y de procuración de justicia.

- Determinar alternativas viables para la solución de casos específicos en materia de derecho de las personas, los bienes, la familia, las sucesiones, las obligaciones y los contratos; aplicando la normatividad pertinente y bajo principios de responsabilidad social.

- Intervenir en los procesos jurisdiccionales de carácter civil, a través del libre ejercicio de la profesión o de la administración y procuración de justicia, a fin de coadyuvar a la solución de problemáticas sociales.

- Contribuir a la eficiente culminación de todo tipo de asuntos legales de carácter civil, que requieran intervención notarial y registral, a través de acciones de asesoría y gestoría legales en los trámites o procedimientos correspondientes.

- Desempeñar su función bajo principios éticos y con responsabilidad social.

Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios

Objetivo

Formar especialistas que posean conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar los retos que implica una empresa, a partir de descubrir y maximizar los talentos y de desarrollar las áreas de oportunidad personales del emprendedor mediante la aplicación de estrategias, herramientas y técnicas pertinentes y eficientes que ofrece la administración en el contexto mundial actual y dentro de un marco ético y de responsabilidad social.

Perfil de Egresados

- Fortalecer sus habilidades para la gestación o continuación de negocios con base en un conocimiento eficaz de las organizaciones, su gestión y su mercado; además de un manejo efectivo de herramientas que ofrece la administración contemporánea para identificar oportunidades de negocio a partir del conocimiento de sus talentos y limitaciones dentro de los ámbitos profesional y personal.

- Elaborar planes de negocios que contengan los requerimientos metodológicos y técnicos que permitan materializar ideas emprendedoras dentro del marco legal y administrativo correspondiente, con base en diagnósticos de oportunidades de negocios en mercados locales e internacionales con amplios márgenes de certeza.

- Instrumentar diversos tipos de negocio, a partir de una selección adecuada sobre las expectativas y diversificación de las organizaciones, con base en un manejo ágil de las regulaciones legal-administrativas y de responsabilidad social.

- Decidir sobre las soluciones legales y administrativas, aplicables a los diversos problemas e incidencias que afectan a los negocios desde su gestación hasta su consolidación, con base en el incremento de su habilidad para identificar y capitalizar más y mejores elementos de análisis.

- Incrementar el desarrollo de sus habilidades gerenciales que permitan diseñar estrategias para el funcionamiento adecuado de las empresas sobre la base de la experiencia y el conocimiento de la organización.

Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud

Objetivo

Aplicar herramientas de la administración para estructurar diagnósticos de situación en unidades de salud que permitan identificar áreas de oportunidad, plantear líneas de acción y planes de mejora, así como conducir los procesos administrativos.

Elaborar e implementar planes técnico-médico-administrativos considerando los referentes internacionales pertinentes, ético-legales y de responsabilidad social relacionados con los servicios de salud, a fin de apoyar el desarrollo de las organizaciones de salud y participar en la toma de decisiones en los diferentes niveles de mando.

Perfil de Egresados

- Identificar la pertinencia de los procesos administrativos que se aplican conforme a la estructura y regulación del Sistema Nacional de Salud y su impacto en los servicios a la población.

- Participar en la coordinación de los procesos administrativos en organizaciones de salud utilizando las herramientas, lineamientos, políticas e indicadores y el marco legal vigente en el país, para apoyar su función.

- Diseñar y aplicar herramientas administrativas, en la elaboración de programas de trabajo, planes de acción y procesos de mejora dentro de su área de responsabilidad.

- Organizar el trabajo en equipo con estándares de alto rendimiento y motivados hacia el logro de los objetivos de la organización.

Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y Superior

Objetivo

Elaborar propuestas educativas innovadoras dentro del ámbito de la docencia en los niveles educativos medio superior y superior, fundamentadas en elementos teóricos y metodológicos de la educación, y que consideren los factores sociales y políticos que determinan el entorno educativo en México y el mundo, así como la forma en que se realizan en las prácticas educativas institucionales.

Participar en la elaboración de proyectos educativos orientados a ofrecer soluciones a problemáticas relacionadas con la docencia, a través de la aplicación de lineamientos metodológicos de investigación.

Perfil de Egresados

- Analizar y diferenciar los fundamentos filosóficos, teóricos y metodológicos que subyacen en las prácticas educativas de diversas instituciones nacionales de educación media superior y superior, en especial las relacionadas con la función de la docencia.

- Interpretar y valorar las políticas públicas emitidas por el Sistema Educativo Nacional, particularmente las relativas a los niveles medio superior y superior, a partir del análisis de las tendencias educativas en México y el mundo, los lineamientos emitidos por organismos internacionales y casos exitosos de otros países.

- Establecer la relación entre las prácticas educativas que prevalecen en las instituciones educativas de nivel medio superior y superior, a fin de identificar la forma en que se traducen en la función de docencia.

- Elaborar propuestas educativas innovadoras en el ámbito de la docencia en los niveles medio superior y superior, a partir de la aplicación de metodologías de investigación pertinentes y la participación en grupos de trabajo multidisciplinario.

Maestría en Derecho Civil

Objetivo

Interpretar y aplicar los principios, las teorías y las normas de carácter jurídico, así como para desarrollar investigaciones y realizar actividades de docencia en el campo del derecho; todo ello considerando los cambios derivados de la globalización y dentro de un marco de compromiso ético y social.

Analizar y aplicar normas y criterios del derecho civil, como base para la resolución de casos adjetivos y sustantivos que afectan las relaciones jurídicas de las personas, en pro del bien común y la paz social.

Perfil de Egresados

- Diversificar su intervención profesional, a través de la aplicación de la dogmática jurídica que le permita proponer alternativas de solución a problemáticas político-sociales, dentro de un marco de principios éticos y responsabilidad social.

- Analizar las relaciones jurídicas derivadas de los cambios sociales, económicos, políticos y tecnológicos que exige la globalización, para proponer posibles soluciones a problemas en el campo del derecho.

- Aplicar los recursos metodológicos de la investigación en ciencias sociales, para sistematizar el conocimiento jurídico, en el desarrollo de su práctica profesional; así como participar en el ámbito de la docencia.

- Adecuar su práctica profesional a las reformas de ley, las teorías y las doctrinas actuales en materia civil.

- Valorar casos jurídicos en materia civil para determinar alternativas viables y pertinentes, desarrollar los procedimientos judiciales o extrajudiciales correspondientes y dar seguimiento a la resolución y ejecución de los mismos.

Maestría en Ingeniería Económica y Financiera

Objetivo

Formar maestros de alto nivel que posean conocimientos, habilidades y actitudes para fungir como consultores, ejecutivos, empresarios e inversionistas, capaces de evaluar, diseñar y ejecutar, dentro de un marco ético y de responsabilidad social, procesos y soluciones económico-financieras viables en condiciones de incertidumbre y riesgo en diversas entidades, a través del dominio de modelos y técnicas cuantitativas que permitan una óptima toma de decisiones para la creación de valor.

Perfil de Egresados

• Evaluar, diseñar y ejecutar soluciones económico-financieras estratégicas, para resolver problemas en ambientes globales de riesgo en portafolios financieros y de negocios.

• Brindar asesoría dentro de un marco ético y de responsabilidad social, sobre evaluación, diseño y ejecución de procesos y soluciones económico-financieras viables en condiciones de riesgo en todo tipo de entidades.

• Valuar activos financieros y reales en diversos escenarios y opciones de riesgo, para cumplir con las expectativas de inversión y financiamiento requeridas por las necesidades de las entidades, considerando principios éticos y de responsabilidad social.

• Diseñar y seleccionar, de manera responsable y ética, portafolios de inversión en activos financieros, que aseguren un óptimo rendimiento mediante un riesgo administrado con coberturas, en el entorno de los mercados financieros globales.

• Incorporar y modelar metodologías y técnicas alternativas a la valuación de activos tangibles e intangibles, que generen información para la toma de decisiones estratégicas en la entidad.

• Solucionar problemas del ámbito económico financiero en las entidades con el empleo de la metodología de investigación cuantitativa y cualitativa pertinente.

Maestría en Administración

Objetivo

Proponer soluciones integrales, flexibles y efectivas a problemas de gestión de diferentes tipos de organizaciones nacionales e internacionales, en un marco ético y de responsabilidad social, considerando sus objetivos y el contexto en el que se encuentran.

Crear, administrar o consolidar proyectos de negocios en las organizaciones, aplicando conocimientos, habilidades y metodologías propios de las ciencias administrativas, contribuyendo con ello a dinamizar la economía del país inmersa en el contexto global.

Perfil de Egresados

• Dirigir eficientemente diferentes tipos de organizaciones, en las que apliquen las metodologías y técnicas administrativas pertinentes, los conocimientos sobre las áreas estratégicas de la organización, así como la normatividad vigente, considerando la dinámica que tienen los negocios en el entorno local y global.

• Asesorar y/o brindar consultoría a las organizaciones, para formular e implementar estrategias de negocio integrales e innovadoras que ofrezcan ventajas competitivas, considerando el entorno local e internacionalizado en que se desenvuelven.

• Desarrollar investigaciones, tanto documentales como de campo, que fundamenten soluciones innovadoras con impacto económico y social, para el diseño e implementación de estrategias que deriven en la óptima toma de decisiones en la organización.

• Conformar grupos de trabajo de alto desempeño y liderarlos, así como definir, con base en información pertinente, lineamientos para la acción que coadyuven a la toma de decisiones acertadas, atendiendo a principios éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.

Maestría en Educación, Área de Gestión Educativa

Objetivo

Formar maestros que posean los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para planear e instrumentar procesos de gestión educativa, con base en la realización de estudios de diagnóstico y el desarrollo de proyectos educativos que contribuyan al mejoramiento de procesos y prácticas institucionales, atendiendo a estándares e indicadores nacionales e internacionales de calidad, con compromiso ético y de responsabilidad social.

Perfil de Egresados

- Comprender la complejidad y multirreferencialidad del campo educativo y, con base en ello, proponer alternativas que favorezcan el desarrollo de instituciones, proyectos y procesos educativos, atendiendo a criterios de calidad.

- Caracterizar, sistematizar y valorar su quehacer directivo, con el fin de transformar su práctica y de establecer procedimientos e itinerarios de formación para el mejoramiento profesional permanente.

- Utilizar estrategias de dirección y liderazgo que promuevan el mejoramiento y la transformación de procesos y dinámicas institucionales, y que propicien la participación y colaboración de sus miembros en la consecución de los objetivos y las metas organizacionales.

- Proponer y aplicar metodologías, técnicas e instrumentos de corte cuantitativo y cualitativo, para planear y evaluar proyectos y procesos institucionales que sean congruentes con las necesidades educativas y sociales del contexto.

- Analizar y utilizar indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan establecer mecanismos de evaluación y mejoramiento de la calidad de procesos institucionales.

- Proponer e implementar proyectos educativos institucionales que posibiliten la creación y consolidación de centros educativos con criterios de calidad, desde una perspectiva de responsabilidad social.

- Desempeñar su función directiva desarrollando competencias de gestión que contribuyan al mejoramiento de los procesos y proyectos educativos institucionales.

Maestría en Proyectos de Desarrollo

Objetivo

A través del presente programa académico, se pretende formar maestros con conocimientos y habilidades altamente especializados para diseñar, instrumentar y evaluar proyectos de desarrollo a corto, mediano y largo plazos, tanto a nivel macro (regionales y para grupos sociales diversos), como a nivel micro (organizaciones específicas), que den respuesta a necesidades y problemas de índole social, económica o tecnológica, previamente detectados a través de los estudios pertinentes.

Perfil de Egresados

• Realizar investigaciones tendentes a la caracterización global de una región, de grupos sociales determinados o de organizaciones específicas, a fin de detectar y jerarquizar necesidades o problemas prioritarios que sean susceptibles de ser atendidos a través de proyectos de desarrollo.

• Establecer la metodología, las estrategias y los procedimientos necesarios para el diseño general de proyectos tendentes al desarrollo social, productivo, económico o tecnológico de grupos sociales o entidades específicas, tomando en consideración los resultados de las investigaciones realizadas previamente.

• Elaborar los estudios técnicos y de factibilidad de proyectos de desarrollo, a partir de la aplicación de los métodos y técnicas propios de ese campo y del conocimiento de las tendencias económicas prevalecientes y, a partir de los resultados obtenidos, lograr el financiamiento necesario para la realización de dichos proyectos.

• Conducir las acciones involucradas en la realización de proyectos de desarrollo social, económico o tecnológico, aplicando los principios básicos de las disciplinas que apoyan en forma sustantiva este campo

• Evaluar en forma permanente las acciones efectuadas en los procesos de planeación y de instrumentación de los proyectos a su cargo, así como los resultados obtenidos en cada una de las etapas que constituyen dichos procesos, de tal manera que obtenga la retroalimentación necesaria para confirmar o rectificar, con bases suficientes, el rumbo seguido.

Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud

Objetivo

Administrar eficaz y eficientemente unidades de salud, asumiendo un comportamiento ético y de responsabilidad social en la aplicación estratégica de aspectos teóricos-metodológicos y de tecnología de la administración contemporánea, con el propósito de ofrecer servicios de salud que propicien el bienestar y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Coadyuvar a la creación de organizaciones de salud de alta calidad y competitividad, así como a la mejora o consolidación de las ya existentes, aplicando los principios económico-administrativos, legales y de mercadotecnia apropiados, para que provean de los beneficios pertinentes a los usuarios de los servicios de salud y de los satisfactores económicos a la empresa.

• Analizar críticamente las acciones que en materia de salud y su administración se están realizando a nivel nacional e internacional, a fin de valorar las experiencias y aplicar las mejores prácticas que favorezcan el bienestar de la población a través de los servicios de salud otorgados.

Perfil de Egresados

• Administrar y dirigir eficientemente organizaciones de la salud, con base en las pronunciaciones nacionales e internacionales y a través de la aplicación de modelos y métodos que permitan garantizar su permanencia y competitividad.

• Mostrar una visión de negocios ante la creación o consolidación de áreas de servicio de salud, a través de su expertise como administrador de servicios de salud.

• Instrumentar, implantar y evaluar modelos de calidad para organizaciones de la salud, a través de la aplicación de metodologías pertinentes, considerando aspectos administrativos, técnicos y humanos.

• Establecer y dar seguimiento a políticas y estrategias encaminadas a optimar el desempeño de sus recursos humanos, procesos y sistemas, bajo un esquema de administración por valores.

• Diseñar e implantar estrategias administrativas, mercadológicas y financieras, que ayuden a mejorar la eficiencia y calidad de los procesos y las funciones de organizaciones de la salud, a partir del uso de herramientas y tecnología adecuadas.

• Liderar propositiva y creativamente equipos de trabajo de alto rendimiento, asumiendo un comportamiento ético y de responsabilidad social.

Maestría en Psicoterapia Familiar

Objetivo

Formar maestros que posean los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para aplicar el proceso psicoterapéutico a partir de los fundamentos teóricos y metodológicos del enfoque sistémico-cibernético de la terapia familiar, así como del análisis de la estructura y dinámica de las familias, generando las estrategias de intervención acordes a cada caso, con visión ética y responsabilidad social.

Perfil de Egresados

• Seleccionar, durante el proceso psicoterapéutico, estrategias de intervención acordes con las características de la familia y los fundamentos teóricos y metodológicos del enfoque sistémico-cibernético de la terapia familiar.

• Identificar los efectos que ocasionan los trastornos psicológicos de miembros de la familia en la dinámica y estructura de la misma, a partir de la información proporcionada por familiares y especialistas, con el fin de determinar las técnicas y estrategias para abordarlos.

• Aplicar técnicas y estrategias de intervención psicoterapéutica que propicien actitudes de colaboración y procesos reflexivos en los integrantes del sistema familiar, con el objeto de generar cambios dirigidos a la mejora de la dinámica y estructura del mismo.

• Analizar y seleccionar alternativas de intervención integrales en trabajo colaborativo de forma interdisciplinaria y en co-terapia, considerando los aspectos teóricos y metodológicos del enfoque sistémico-cibernético de la psicoterapia, así como las particularidades de la estructura y dinámica de la familia en proceso terapéutico.

• Aplicar métodos de investigación cualitativa para profundizar en el conocimiento de la psicoterapia familiar, así como identificar e instrumentar nuevas alternativas de intervención en la estructura y dinámica de la familia desde el enfoque sistémico-cibernético.

6. Acreditaciones y Certificaciones

La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), agrupación de instituciones mexicanas particulares, cuyo propósito es mejorar la comunicación y colaboración de éstas entre sí y con las demás instituciones educativas del país, respetando las finalidades particulares de cada una, para que sus miembros puedan cumplir mejor la responsabilidad de servir a la nación, nos otorgó la acreditación lisa y llana que es el máximo nivel de calidad.

Durante el 2016 trabajamos para el refrendo de la acreditación en la versión III.

Nuestros egresados y alumnos próximos a egresar de licenciatura realizan el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C (CENEVAL) que nos proporcionan un diagnóstico de la preparación de nuestros alumnos al concluir sus estudios

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), otorgó la acreditación a nuestros Bachilleratos sin observaciones.

A partir de los números y catalogaciones que aparecen en la página independiente www.mejoratuescuela.org se reconoce la participación del Bachillerato que le ubica como una de las dos Instituciones de educación media superior, entre las más de 300 existentes en Pachuca, con una calificación de excelente respecto a su educación. Esta página está administrada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). Los criterios que esta institución toma son nacionales, por lo que nos hace competentes nacionalmente.

En las evaluaciones que realizan la Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las autoridades educativas de las entidades federativas, nuestros resultados comparativos en la habilidad lectora y en la habilidad matemática

nos colocan por encima de la media nacional y estatal en los últimos cuatro años.

7. Servicios

Dirección de Gestión de Administrativas

Tiene como función principal optimizar los recursos financieros de la Institución, el registro histórico, cuantitativo y sistemático de las operaciones y compromisos contables, estableciendo las políticas y procedimientos de trabajo enfocados a una mayor eficiencia en los resultados, que permitan el pleno desarrollo de la Universidad.

Coordinación de Contabilidad

Es responsable del registro histórico, cuantitativo y sistemático de las operaciones y compromisos contables y financieros de la Universidad. Tiene a su cargo el área de las Cajas ubicadas en ambos campus. Los alumnos de Bachillerato y Licenciatura pueden realizar los pagos de reinscripción y colegiaturas en el Banco, conforme al calendario de pagos que se establece cada semestre.

Horario de Atención:

Campus La Luz
Lunes a jueves
8:30 a 16:00 hrs.

Viernes
8:30 a 14:30
17:00 a 18:30

Campus La Concepción
Lunes a viernes
8:30 a 16:00 hrs.

Credencialización

Como miembro de nuestra comunidad contarás con una credencial que te acreditará como alumno, docente o administrativo. Será tu medio de identificación ante los mecanismos de control de acceso a nuestras diversas instalaciones, así como para las distintas cuestiones administrativas. Con ella puedes aprovechar los descuentos que distintas organizaciones ofrecen para estudiantes o maestros, así como los que la Universidad genere mediante convenios. En los meses de agosto y febrero se lleva a cabo la credencialización para los alumnos a cargo de Gestión Escolar y para colaboradores por la Coordinación de Capital Humano.

Tu credencial no es transferible y las reposiciones traen consigo la obligación de realizar el pago correspondiente y el trámite respectivo en la Dirección de Gestión Escolar para los alumnos, y para el personal en la Coordinación de Capital Humano.

Gestión Escolar

Es el área encargada de realizar el registro de la historia académica y administrativa que genera nuestra población escolar, apoya de esta manera a las autoridades de las escuelas o facultades que conforman nuestra institución y garantiza el cumplimiento de los requisitos para reconocimiento oficial de los estudios de nuestros alumnos.
En esta área se tramitan las solicitudes de ficha de admisión, inscripción, reinscripción, bajas y cambios de escuela (equivalencias o revalidación), constancias de estudio, certificados, credenciales para alumnos y egresados, control de calificaciones y trámites de titulación, entre otros.

Horario de Atención:

Campus La Luz
Lunes a jueves
8:30 a 16:00 hrs.

Viernes
8:30 a 14:30
17:00 a 18:30

Campus La Concepción
Lunes a viernes
8:30 a 16:00 hrs.

Recuerda realizar todos tus trámites en tiempo y forma.

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Asesora y atiende a los alumnos en los programas de:

Servicio Social:

Son labores realizadas por los estudiantes de la Universidad y deberán tener relación directa con la formación académica y humanista adquirida durante el desarrollo del plan de estudios de la licenciatura correspondiente.

Becas:

Es el apoyo económico a los alumnos de la Universidad que reúnan los méritos necesarios para hacerse acreedor a este beneficio con el fin de realizar sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

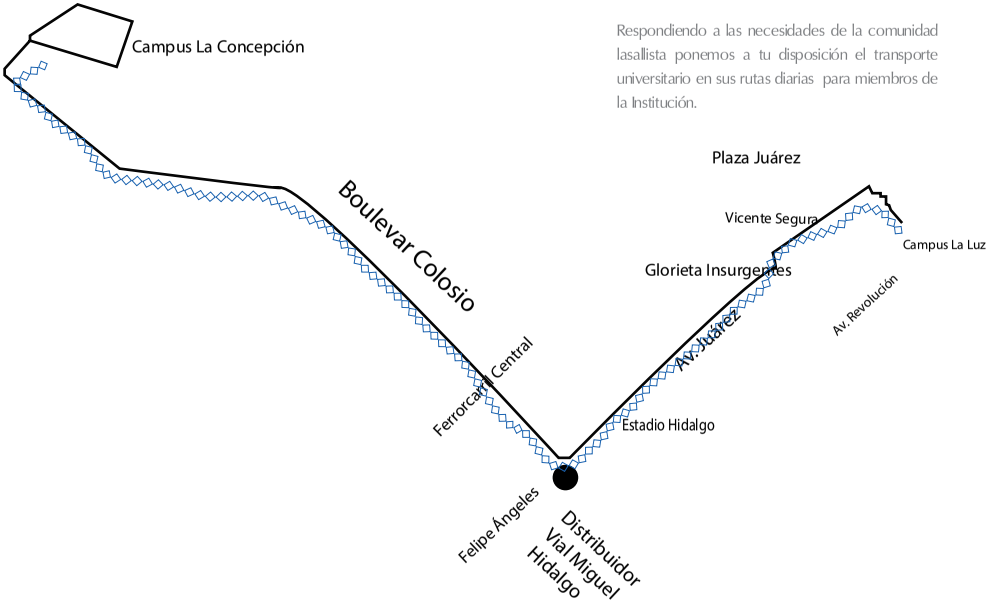
Campus la Concepción.

Horarios de Atención:

Lunes a viernes
8:00 a 16:00 hrs.

Transporte Escolar

Respondiendo a las necesidades de la comunidad lasallista ponemos a tu disposición el transporte universitario en sus rutas diarias para miembros de la Institución.



8. Vinculación

Educación Continua y a Distancia

Tiene como propósito proporcionar capacitación, actualización y formación permanente a profesionales de diferentes disciplinas y al público en general, mediante modalidades educativas presenciales y a distancia, a fin de fomentar su crecimiento personal constante, el incremento de su competitividad y certificación profesional.

Se diseñan programas de capacitación a la medida para grupos especiales, de acuerdo con las necesidades de la persona, institución o empresa que los solicita a través de:

- Talleres
- Cursos
- Seminarios
- Diplomados
- Congresos
- Conferencias

Se cuenta con programas de formación en una gran variedad de áreas del conocimiento y con capacidad para desarrollar propuestas acordes a los requerimientos que se planteen.

Capacitación a Docentes y Personal Administrativo.

Con la intención de mantener vigente la filosofía y modelo educativo que nos dio origen, se ofrecen diversos cursos y diplomados que nos permiten crecer en lo personal, en el conocimiento y experiencia lasallista; las áreas responsables de esta tarea son Capital Humano y la Dirección de Vinculación. Las invitaciones respectivas se dan a conocer de acuerdo con la programación de los cursos. Independientemente de lo anterior y para efectos de capacitación específica en el área que cada uno desempeña, la Dirección de Vinculación ofrece cursos, diplomados, talleres y seminarios cuya apertura se da a conocer de manera oportuna.

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas de la Universidad La Salle Pachuca, surge por la necesidad de vincular a la población en general y a los sectores público y privado en el aprendizaje de lenguas.
Su objetivo es enriquecer el nivel cultural de los alumnos, a fin de ser más competitivos en ambientes globales, contribuyendo al desarrollo personal, intelectual y profesional en una segunda o tercera lengua, a través de las habilidades de habla, escucha, escritura y lectura, a fin de lograr un desenvolvimiento fluido, de acuerdo a la necesidad del estudiante.

Los idiomas europeos se distribuyen en ocho niveles y se asocian con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, a fin de que los alumnos puedan optar por las certificaciones que las instancias evaluadoras correspondientes emiten para tales niveles. Los niveles por cada idioma son: 2 niveles básicos, 2 básico superior, 2 niveles intermedios, 2 intermedio superior y 2 niveles avanzados.

Las lenguas que actualmente se ofrecen son:
Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Portugués, Náhuatl y Español para Extranjeros.
Todos los idiomas se pueden cursar en modalidad presencial intensiva (lunes a viernes) o bien en modalidad semestral (cursos sabatinos). La duración de cada nivel es de 64 horas efectivas de clase y al término de todos los niveles de un idioma, se expedirá constancia con valor curricular por haber concluido sus niveles.

Certificaciones del Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas tiene cursos de preparación para exámenes de Cambridge y además es sede para su aplicación. Actualmente el Centro es un Preparation Centre of Cambridge University.
Los cursos de preparación para exámenes de Cambridge son los siguientes:
Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE), Certificate in Advanced English (CAE), Certificate of Proficiency in English (CPE), Teaching Knowledge Test (TKT), TKT Practical, In-Service Certificate for English Language Teaching (ICELT).
Adicionalmente el Centro cuenta con la Certificación TOEFL ITP y cursos de preparación para ese examen.

Difusión Cultural

La defensa y fomento activo de la cultura promueve potencialmente actividades sociales y de difusión, relacionadas con la formación y el conocimiento de nuestras raíces, el acercamiento entre los pueblos y la comunión de ideas dentro y fuera de las fronteras de la Universidad, a través de actividades como: exposiciones, muestras gastronómicas, festivales, Jornadas Universitarias Lasallistas, presentaciones de libros y grupos artístico-culturales (teatro, danza, música, artes plásticas), entre otras.

Bolsa de Trabajo

Su propósito es vincular a nuestros alumnos y egresados, con las oportunidades de trabajo que ofrecen las empresas e instituciones del sector público y privado.

Movilidad Académica/ Intercambios

Ante los cambios acelerados de un mundo global, promovemos entre la comunidad lasallista de esta Institución y de otras en el extranjero, la oportunidad de una experiencia cultural, educativa y/o docente fuera de su universidad; de esta forma se logra entre otras cosas, enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la promoción y concertación de convenios académicos y culturales, con organismos e instituciones de educación media superior y superior.

Programas de Movilidad

- Nacional
- Internacional

Opciones de Movilidad

- Intercambio académico
- Cursos de idiomas en diversos países
- Prácticas profesionales
- Trabajo y estudio de un idioma

*Se cuenta con apoyo de distintos tipos de becas que están sujetas a previa convocatoria.

Egresados

Atentos al lema de la Universidad que nos alienta a permanecer unidos y conscientes de que nuestros egresados son el medio por el cual la institución busca instaurar la justicia y la paz en la sociedad, se mantiene un programa que busca fortalecer los vínculos de quienes han estudiado en esta Universidad, entre ellos y de éstos con su Casa de Estudios. Esta área notifica a los egresados, preferentemente por medios electrónicos, de los eventos que se realizan y los beneficios que se van concretando para ellos.

Credencial

No importa cuánto tiempo pase, seguirás siendo parte de esta comunidad, por ello existe una credencial para cuando termines tus estudios y goces de los servicios que esta Universidad te ofrece.

Si nunca has contado con ella, conviene tomar en cuenta lo siguiente para tramitarla:

Haber concluido por completo un programa académico con esta Universidad, es decir, que seas egresado de alguno de nuestros tres niveles de estudio (bachillerato, licenciatura o posgrado), y entrar en contacto con la Dirección de Gestión Escolar para cubrir los requisitos que solicitan.

En caso de extravío de dicho documento, tendrás que pagar en la caja de la institución el monto vigente por reposición de credencial y hacer el trámite de manera personal en las oficinas de Servicios Escolares.

Eventos

Es importante destacar que anualmente se programan actividades especialmente para egresados, como Regresalle.

En caso de que algún egresado no reciba información en su correo electrónico, favor de comunicarlo a egresados@lasallep.edu.mx.

Asociación de Egresados

Existe una Asociación Civil fundada por egresados de la Universidad La Salle Pachuca a la que puede incorporarse cualquier estudiante que ha concluido algún ciclo de formación educativa (bachillerato, licenciatura y posgrado). A continuación se presenta un mensaje que su presidente ha preparado:

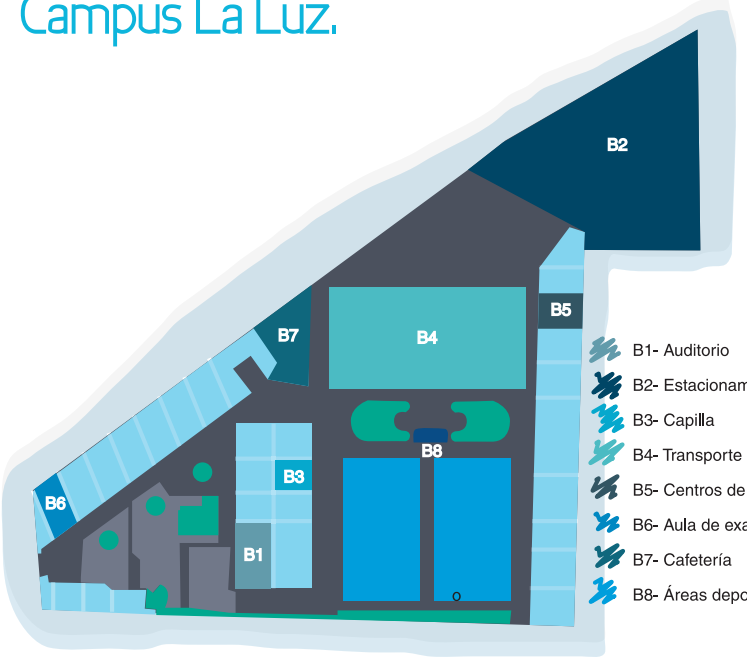
"La Asociación de Egresados La Salle Pachuca, A.C. está constituida legalmente con el objeto de quienes hemos terminado un proceso de enseñanza fundamentado en el ideario lasallista, nos comprometamos con la sociedad a entregar lo que como profesionistas y personas hemos aprendido en nuestra Alma Mater. Aunado a este compromiso de aportar, buscamos tener un frente común para lograr beneficios que como egresados y profesionistas enriquezcan nuestro proyecto de vida en los ámbitos religioso, cultural, social, académico y económico. Es por eso que necesitas estar enterado de nuestra existencia, beneficios y sobre todo, que nos externes tus sugerencias, contáctanos a través de la Dirección de Vinculación"

"Indivisa manent"

Mtro. Oswaldo R. Aguilar Rivera

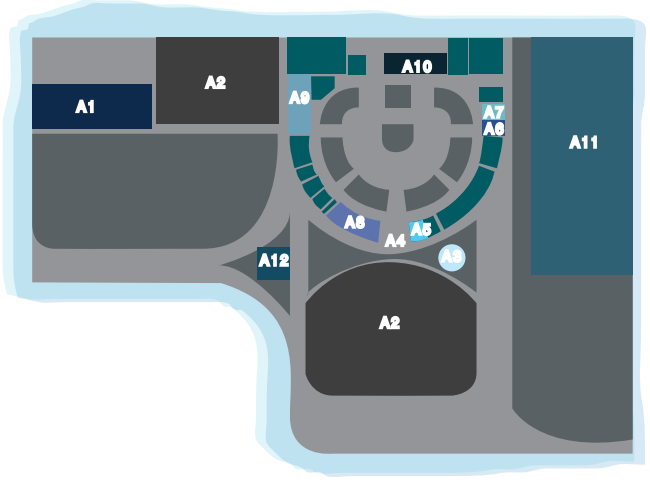
9. Infraestructura

Campus La Luz.



- B1- Auditorio
- B2- Estacionamiento
- B3- Capilla
- B4- Transporte escolar
- B5- Centros de fotocopiado
- B6- Aula de examen profecional
- B7- Cafetería
- B8- Áreas deportivas

Campus La Concepción.



- A1- Auditorio Juan Bulbulian Garabedian fsc.
- A2- Estacionamientos
- A3- Capilla
- A4- Transporte escolar
- A5- Centros de fotocopiado
- A6- Sala de juicios orales
- A7- Aula de examen profecional
- A8- Sala de proyecciones
- A9- Aulas virtuales
- A10- Cafeterías
- A11- Áreas deportivas
- A12- DET

10. Apoyos Académicos

Aula de dibujo para modelaje

24 Restiradores
Mesa central para modelo
Compresor de aire
Anaqueles
Casilleros

Con este espacio la Universidad busca desarrollar las habilidades manuales del estudiante para la producción y expresión plástica, a través de las diferentes técnicas de representación gráfica como el dibujo de objetos, de figura humana con modelo, de ilustración y aerografía.

Cámara de Gesell

Es un área fundamental para las prácticas de la Licenciatura en Psicología así como en la Maestría en Psicoterapia Familiar dentro de las prácticas supervisadas para atender el modelo sistémico; está constituida por dos espacios, separados uno del otro por medio de una ventana de visión unilateral, que permite a los estudiantes observar las conductas grupales e individuales. Ambos recintos están conectados por un equipo de audio y video. Es útil para los procesos de observación con niños, terapias clínicas, aplicación de pruebas psicológicas y neuropsicológicas. Así como para entrevistas. Actualmente contamos con un circuito cerrado de televisión integrado con tres cámaras y micrófonos. Equipo listo para videograbar las sesiones en formato digital.

Se localiza en el campus La Concepción

Centros de Cómputo

Contamos en los dos campus con 169 equipos, cada uno reservados para clases y 73 equipos para realizar tareas o prácticas con fines académicos.

Cada equipo PC cuenta con sistema operativo Windows 7 Professional Office 2016 y 28 equipos MAC con OSX 10.7 con Office Mac 2011 y Suite Adobe 2016. Contamos con 38 máquinas virtuales (Lab. 1) y 20 escritorios virtuales para clases (Lab. 4).

Los servicios que ofrecemos son:
Plotteo, impresión b/n y color, escáner, copiado de CD/DVD, 30 Mbps de Internet, 5 pantallas informativas distribuidas en los campus para noticias relevantes de la comunidad.

Centros de Información

El servicio se da de manera presencial y en línea, se cuenta con acervo general de bachillerato, licenciatura y posgrado; áreas de consulta, colección lasallista, tesis, hemeroteca, medios audiovisuales; en el Campus La Concepción contamos también con un nodo INEGI, área de libros en Braille, módulos de estudio individual y en grupo. A través de la página web se puede realizar la renovación y reservación de libros en préstamo, así como la consulta del acervo bibliográfico en el catálogo en línea. Extendemos el servicio a través de convenios interbibliotecarios con otras instituciones educativas.

Para obtener un préstamo de material a domicilio, es necesario presentar la credencial vigente de la Universidad. Se permite también el acceso al público en general, solo para consulta en sala.

Los horarios de atención son de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 hrs., los sábados de 10:00 a 15:00 hrs. en ambos campus.

Cabina de Radio

Diseñados para producir enteramente programas, comerciales, reportajes y cualquier proyecto de audio. La grabación y/o producción se realiza en formato digital. Contamos con consola profesional, equipo de cómputo, micrófonos, así como un espacio acústico reservado especialmente para las voces de los locutores. Nuestra cabina de radio cuenta con el equipo similar a una cabina profesional.

Foro de Televisión

Para la producción y grabación de programas en vivo. Contamos con todo el equipo necesario para tal fin: cámaras de video semi profesionales en formato Mini DV, tripies, dollys, equipo de iluminación profesional y switcher (cuarto de control) desde donde se dirige toda la producción. Este último se encuentra habilitado con monitores y consolas para complementar y satisfacer las necesidades de cualquier producción televisiva, fotográfica o audiovisual.

Islas de Edición

Contamos con cinco islas de edición con sistema iMac, las cuales cuentan con Adobe Master Colection CS6. Todas habilitadas para la post producción de cualquier tipo de proyecto audiovisual. Para capacitar a los estudiantes en el manejo de la plataforma Mac, así como en el uso de software específico como complemento para la solución de problemas de diseño gráfico.

Equipo para prestamos

La Universidad también cuenta con equipo de producción que está a disposición de los alumnos. Cuatro cámaras réflex Canon t3i, con calidad Full HD, que son utilizadas para grabar video, así como, tomar fotografías; ópticas, lámparas de jardín, steadycam, claqueta, chalecos, micrófonos, cables canon, entre otros.

Gimnasios

Contamos con 2 gimnasios, uno ubicado en el Campus La Luz, con un horario de Lunes a Viernes de 6:30 a 21:00 hrs. y Sábados de 8:00 a 13:00 hrs. en el Campus La Concepción, Lunes a Viernes de 7:00 a 22:00 hrs.

Laboratorios de Ciencia

Estos espacios facilitan la realización de experimentos que demuestren un fenómeno, con intención de que nuestros estudiantes desarrollen capacidad crítica y reflexiva, además de integrar el conocimiento necesario de las materias de ciencias que corresponda. Se encuentran en ambos Campus. En los contenidos curriculares de las carreras de ingeniería se exigen horas de trabajo independiente a los alumnos para que realicen tareas y prácticas de laboratorio/taller.

Laboratorios y Taller de Ingeniería

Servicios

Asesoría para proyectos estudiantiles
Talleres de máquinas herramientas, soldadura, construcción y mantenimiento de equipo de cómputo.
Programa de certificaciones profesionales

Laboratorios

Laboratorio de Cómputo
Laboratorio de Electrónica
Laboratorio de Redes
Laboratorio de Neumática
Laboratorio de Materiales
Laboratorio de Ingeniería Civil

En los contenidos curriculares de las carreras de ingeniería se exigen horas de trabajo independiente a los alumnos para que realicen tareas y prácticas de laboratorio/taller.

Universidad Transformadora

Instrumento de intermediación entre las actividades académicas y las orientadas al beneficio de la sociedad. Por medio de ella se busca identificar las causas de la pobreza a fin de proponer y desarrollar opciones prácticas para atender las condiciones de marginación, sensibilizando a nuestra comunidad y mejorando el nivel de bienestar y calidad de vida de la población vulnerable, con base en valores cris-tianos

11. Formación y Bienestar Universitario.

Desarrollo de Talentos y Créditos Complementarios.

El programa de Desarrollo de Talentos para bachillerato y el Programa de Créditos Complementarios de licenciatura tienen la finalidad de coadyuvar a la formación integral de los alumnos. Para este efecto promueven entre ellos la participación en actividades de carácter deportivo, artístico-cultural, de entusiasmo lasallista (pastoral) y de transformación social.

En estas actividades los alumnos de bachillerato dedican mínimo 3 horas a la semana durante los seis semestres; y los alumnos de licenciatura cubren un total de 20 créditos de desarrollo físico, 20 créditos artístico-culturales y 20 créditos de servicio comunitario durante los primeros seis semestres de su carrera.

La coordinación de estos programas tiene su oficina en ambos campus y pertenecen a la Dirección de Formación y Bienestar Universitario.

Otros servicios que a través de la Dirección de Formación y Bienestar Universitario se ofrecen son:

Orientación Psicopedagógica enfocada a:

- Orientación Educativa
- Orientación Vocacional
- Orientación Psicológica
- Taller de Fortalecimiento de Habilidades Académicas por Competencias (TFHAC)
- Taller de Estudio

Apoyo psicológico

Conscientes de la vulnerabilidad humana en aspectos emocionales y de salud mental, con la finalidad de reforzar los apoyos psicopedagógicos y contribuir en el desarrollo armónico e integral de nuestros estudiantes, se brinda este servicio con la participación de psicólogos y terapeutas calificados. El servicio se brinda de manera individual y de manera comunitaria.

Taller Familiar

Dirigido a todos los padres de familia de nuestra comunidad y público en general, con la finalidad de abrir un espacio para analizar y reflexionar en temas diversos que atañen tanto a la labor de los padres en el acompañamiento a sus hijos como aspectos referentes al mundo adolescente.

La duración del taller es de un semestre dividido en tres o cuatro sesiones de trabajo, dependiendo del calendario escolar, con un horario de 19:00 a 21:00 hrs. en el auditorio del Campus La Luz.

Programa de Titulares

En la tradición lasallista hablamos del "hermano mayor", quien en coordinación con los padres de familia y demás maestros, vigila el bienestar académico y personal de su grupo y cada uno de sus alumnos. Cada grupo de alumnos en nuestro bachillerato cuenta con el apoyo de un maestro titular, ocurre lo mismo en licenciatura con los profesores tutores. Su función primordial es establecer una labor de acompañamiento y con ello favorecer la formación integral de los estudiantes.

Jornadas de Reflexión

Al inicio de cada semestre, los docentes, administrativos, directivos, personal de servicio y vigilancia de nuestra Universidad nos reunimos en una Jornada de Reflexión. En un ambiente de meditación y vivencia comunitaria se propicia la profundización espiritual de las actividades personales y laborales institucionales, con la asistencia y orientación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Existen actividades semejantes para estudiantes, en jornadas de uno a tres días que por lo regular realizamos fuera de la Universidad.

Desarrollo Espiritual y Pastoral

Desde nuestra inspiración cristiana y el carisma propio de las escuelas y universidades lasallistas, promovemos la vivencia de la fe, la fraternidad y el servicio. Contamos con el apoyo de un sacerdote capellán y estamos en vinculación con nuestra Arquidiócesis, llevando a cabo celebraciones litúrgicas diversas, brindando también cursos de preparación para recibir los sacramentos de primera comunión y confirmación, espacios de reflexión y retiros juveniles. Desde nuestros grupos de Transformación Social, Pastoral y Misiones, formamos líderes para el servicio evangélico y social.

Coordinación de Actividades Deportivas

Nuestro compromiso es fomentar en la comunidad el bienestar integral y propiciar hábitos de vida saludable a través del programa de Activación física en bachillerato donde nuestros alumnos practican dos veces por semana la disciplina deportiva que elijan de nuestra oferta: basquetbol, voleibol, fútbol, fitness, fisicoconstructivismo y spinning.

Nuestros alumnos también participan a nivel competitivo en eventos locales, estatales y nacionales a través de los equipos representativos. En lo que respecta a las instalaciones deportivas, contamos con dos gimnasios de pesas: uno en el campus La Luz y otro en el campus La Concepción, cancha de fútbol rápido y fútbol soccer, dos canchas de baloncesto, cancha de voleibol y futbol 7 y pista perimetral de campo traviesa.

12. Eventos

Baja SAE

Desde el 2010, los estudiantes de la Escuela de Ingeniería han participado en Baja SAE Series, que es una competencia internacional en la que tienen que diseñar y construir un vehículo todo terreno. El primer prototipo llamado Hawk compitió en Western Washington 2010. En el 2012, se decide tener un nuevo prototipo llamado Black Hawk, con el cual asistieron a BAJA SAE Oregón 2012. Este evento busca que los estudiantes de ingeniería conozcan y vivan los desafíos propios del proceso de planeación y manufactura de un nuevo producto, siendo un verdadero reto el poder interactuar con equipos de Universidades de Canadá, EU, Brasil, Francia, África, México.

Cátedra Prima

Comprometidos con la educación de nuestros alumnos, la Universidad La Salle Pachuca cada semestre invita a profesionistas sobresalientes en el área donde se desempeñan, para que den testimonio y compartan sus enseñanzas, estrategias y consejos con los estudiantes, para que puedan complementar la enseñanza diaria y con ello motivar una actitud de superación constante.

Ciclo de Conferencias Sobre Derechos Humanos

Se invita a destacados especialistas en el tema para el análisis de tópicos de actualidad relacionados con la promoción, licencia y respeto a los Derechos Humanos.

Ceremonia de Entrega de Cofias e Insignias

La Ceremonia de entrega de Cofias y Pines es muy significativa dentro de la Licenciatura en Enfermería, por un lado para las damas recibir la cofia símbolo que distingue a la enfermera y a los caballeros recibir la insignia con la firma de nuestro fundador, representa el compromiso y pertenencia hacia esta profesión.

Por otro lado marca el inicio de las Prácticas Clínicas que le van a permitir estar en contacto directo con el paciente, aplicando los conocimiento adquiridos y desarrollando habilidades y destrezas, poniendo siempre en alto los valores lasallistas de Fe, Fraternidad y Servicio.

Ceremonia de las 12 Virtudes Lasalistas

Ceremonia en la cual se entregan simbólicamente las "Doce Virtudes del Maestro Lasallista" a los alumnos que están próximos a egresar de la licenciatura en Ciencias de la Educación. Tiene especial relevancia dado que ellos son los herederos de la misión educativa de nuestro fundador, San Juan Bautista de La Salle.

Concurso de Robótica

El objetivo de este evento es propiciar la participación y competencia académica en los estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y licenciatura a través de la robótica, dándoles la oportunidad de implementar los conocimientos de las ciencias básicas adquiridos durante su formación.

El desarrollo de este certamen involucra la participación activa de estudiantes y profesores como concursantes, organizadores o jurados. Es una actividad que va más allá de las prácticas docentes y que propone un ambiente de sana competencia en el área tecnológica, promoviendo el desarrollo de la iniciativa e ingenio de los competidores.

Congreso de Ciencias Administrativas

El congreso es un evento académico anual en donde participan los alumnos de las Licenciaturas en Administración, Administración de Empresas Turísticas, Contaduría y Tecnologías de Información para los Negocios el cual está integrado por actividades diversas dentro de las que destacan: conferencias, que son impartidas por expertos en áreas administrativas y que complementan los conocimientos que los estudiantes adquieren en el aula., talleres, visitas a empresas y actividades al aire libre.

Expoformación

Al finalizar cada semestre nos reunimos en una exposición mediante la cual tenemos oportunidad de apreciar los talentos y habilidades artísticos, culturales, deportivos y humanos que nuestros alumnos han desarrollado.

Es una fiesta en la cual, además de divertirnos, nos damos cuenta de la importancia que tiene la formación integral para alcanzar la plenitud como personas.

Semana de la Cultura

En esta semana se presentan todos los proyectos, aplicaciones de los conocimientos adquiridos durante el semestre, de cada materia. Además de esta presentación pública de la parte académica, se cuida la participación en actividades culturales, artísticas y de salud como complemento a la formación integral de nuestros alumnos.

Hora Salle

Sentirnos compañeros en un ambiente fraterno es una de las prioridades de nuestro bachillerato y licenciatura. Para ello abrimos un espacio cada miércoles con la finalidad de conocernos y acercar lazos cordiales entre todos nosotros. Este espacio recibe su nombre recordando la importancia que para san Juan Bautista de La Salle tenía la convivencia cercana.

Jornadas de Psicología

Evento que organiza la academia de Psicología en donde se exponen temáticas que son del interés de los alumnos que coadyuvan a su formación profesional.

Jornadas de Reflexión

Es un evento semestral que congrega al personal de la Universidad con el fin de profundizar sobre las implicaciones del carisma lasallista. San Juan Bautista de La Salle tuvo la intuición de considerar que atrás de una buena escuela, es necesario que exista un grupo de personas comprometidas con la educación de la juventud. La Jornada de Reflexión es un espacio en el que convivimos, compartimos los alimentos y nos percibirnos y conformarnos como comunidad de educadores.

Feria de Sustentabilidad

Conforme a nuestra misión en el ámbito sustantivo de la transformación social, los docentes del área de Humanidades, organizan ésta feria con el objeto de reflexionar acerca de los cambios climáticos inesperados, las catástrofes que se hacen presentes con mayor intensidad y de manera frecuente, para generar conciencia, aunque parezca un cliché de la actualidad, aún se puede hacer mucho por un mejor porvenir y el de nuestras futuras generaciones. Esta feria ofrece opciones de productos y/o servicios en pro de nuestro planeta y su conservación.

13. Conmemoraciones

*** 18 de febrero.**
Entronización de la imagen de San Juan Bautista de La Salle en la Basílica de Guadalupe en Pachuca en el año 2000.

*** 30 de abril.**
Nacimiento de San Juan Bautista de La Salle en el año de 1651.

*** 7 de abril.**
Muerte de San Juan Bautista de La Salle en el año de 1719.

*** 15 de mayo.**
Día del Maestro. San Juan Bautista de La Salle es declarado Patrono Universal de los Educadores Cristianos.

*** 4 de mayo.**
Autorización para la creación de la Universidad La Salle Pachuca en el año de 1994.

*** 4 de julio.**
Constitución legal de la Universidad La Salle Pachuca en el año de 1994

*** 8 de julio.**
Consagración de la Capilla Universitaria en el año 2005

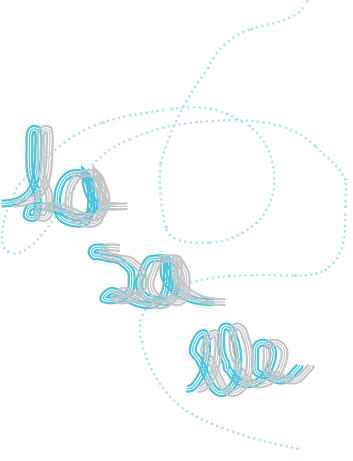
*** 8 de agosto.**
Primer día de clases de la Universidad La Salle Pachuca en el año de 1994.

14. Relaciones Públicas y Comunicación.

Convenios.

American Bar Association (Aba Roli)
Asociación Cultural Hidalguense, A.C.
Barra Mexicana Colegio de Abogados A.C. del Estado de Hidalgo
Cámara Empresarial Mexicana Libanesa, A.C. (CAMELIB)
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Pachuca
Camino Real Pachuca
Canacintra Tizayuca-Ait (Addendum)
Celular Milenio
Cendi Arcoiris
Centro Angloamericano Margarita Michelena
Centro de Estudios para el Desarrollo Rural - Promoción y Desarrollo Social, A.C. (Cesder)
Centro de Innovación Italo Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo, A.C.
Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles, A.C. (Ceri)
Centro Educacional Albert Einstein, S.C.
Centro Educativo Cruz Azul, A.C.
Centro Universitario Continental (CUC)
Colegio Cervantes
Colegio Columbia
Colegio de Arquitectos, A.C.
Colegio de Bachilleres de Hidalgo
Colegio de Bachilleres de Hidalgo
Colegio de Contadores Públicos de Hidalgo A.Al.Imcp, A.C.
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Edo. de Hidalgo (Cecyteh)
Colegio de Notarios del Estado de Hidalgo A. C.
Colegio del Estado de Hidalgo
Colegio Hidalgo
Colegio Humanista Los Cedros A.C.
Colegio Las Rosas
Colegio Miravalle
Colegio Montessori del Adolescente, A.C.
Colegio Montessori Pachuca
Colegio Nuevo Hidalgo Pachuca
Colegio Nuevo Hidalgo San Juan del Río
Colegio Progreso de Obregón
Colegio Real de Minas
Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo
Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (C.A.P.F.C.E.)
Compañía Hotelera de Pachuca S.A. de C.V.
Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo A.C. (Cceh)
Consejo Estatal de Ecología
Consejo Estatal para la Cultura y las Artes
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)
Coordinación General Jurídica del Gobierno del Estado de Hidalgo
Coordinación General Jurídica del Gobierno del Estado de Hidalgo y la Junta Local de Conciliación y Arbitraje
D I F (Estatal) Addendum
Desarrollo Hotelero de Plaza Pachuca, S.A.
DIF Hospital del Niño
Escuela Secundaria y Preparatoria Prof. José Ibarra Olivares
Fundación Nemi A.C.
Fundación Teletón México A. C.

Gobierno del Estado de Hidalgo (Secretaria de Finanzas)
Grupak
Grupo Acerero de Hidalgo
H. Ayuntamiento de Mineral del Monte, Hgo.
H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo
Instituto Cedrus
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste)
Instituto Educativo Marie Curie
Instituto José María Morelos de Santa Ana A.C.
Instituto Mexicano de Tanatología A.C.
Instituto Mexicano del Seguro Social
Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (Inegi)
Instituto para la Atención de los Adultos Mayores
Ipanti S.C.
Jardín de los Niños Montessori Pachuca
Jom del Diabético S.A. de C.V.
Multiproductos de Precisión, S.A. de C.V.
Municipio de Mineral de la Reforma
Municipio de Mineral del Chico
Municipio de Pachuca de Soto
Museo El Rehilete
Preparatoria Colegio Panamericano
Preparatoria Fray Toribio de Benavente
Procuraduría General de Justicia de La Republica (Carta Beneficio)
Productores y Horticultores de San José Capulines
Programa Lazos Filiación Pachuca
Restaurant Don Horacio
Revista A Las Mujeres Y Radio (Alas)
Salones Perla
Scala Student S.A. de C.V.
Servicio de Administración Tributaria
Servicio Geológico Mexicano



Servicios de Salud de Hidalgo
Servicios Recreativo Educacionales de Hidalgo, A.C. (Colegio Calmécac)
SEULSA (Pase Directo)
Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social
Sociedad Cooperativa Trabajadores de Pascual, S.C.L.
Sociedad Española de Beneficencia
Sociedad Hidalguense de Ginecología y Obstetricia
Tribunal Electoral del Poder Judicial del Estado de Hidalgo
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
Universidad de la Tierra-Chiapas
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji
Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
Visión Estratégica para la Educación y el Empleo en el Municipio de Pachuca de Soto

Contactos

Área	Teléfono Directo	Extensión
Conmutador	717 0213	
Rectoría		1112
Vicerrectoría	717 0316	1502
Bachillerato Campus La Concepción		1114
Bachillerato Campus La Luz	717 0314	2212
Caja Campus La Concepción		1119
Caja Campus La Luz		2219
Escuela de Arquitectura, Diseño y Comunicación	717 0306	1802
Escuela de Ingeniería		1812
Facultad de Ciencias Administrativas	717 0307	1602
Facultad de Ciencias Humanas	717 0309	1806
Facultad de Derecho	717 0308	1101
Formación Campus La Luz		2240
Formación La Concepción		1503
Gestión Administrativa		2227
Planeación y Gestión Estratégica		2242
Posgrado e Investigación	717 0315	2230
Recursos Materiales	717 0313	2213
Relaciones Públicas y Comunicación Campus La Concepción	717 0311	1703
Informes Campus La Luz		2226
Gestión Escolar Campus La Concepción		1122
Gestión Escolar Campus La Luz	717 0312	2221
Servicios Generales		2260
Soporte Técnico Campus La Concepción		1107
Soporte Técnico Campus La Luz		2241
Vinculación	717 0310	2238

¡Síguenos!

@Lasallepachuca

@Lasallep

/Lasallep

Consejo Editorial

María de Lourdes Lavaniegos González
Rectora

Juan Carlos Gómez Ríos
Vicerrector

Ivett Escutia Magos
Directora de Relaciones Públicas y Comunicación

Dayane Cuatepotzo Bravo
Coordinadora de Publicaciones e Impresos

Daniel Ramírez y Ramírez
Karla Patricia Cuatepotzo Bravo
Fotografía